

ANEXA 3 - CRITERII DE EVALUARE ȘI SELECȚIE

Criteriu / subcriteriu de evaluare și selecție			Punctaj maximum
			100
1	Relevanță - măsura în care proiectul contribuie la realizarea obiectivelor din documentele strategice relevante și la soluționarea nevoilor specifice ale grupului țintă (maximum 30 de puncte, minimum 21 de puncte)		30
1.1	Proiectul contribuie la îndeplinirea obiectivelor din documentele strategice relevante pentru domeniul Educație și formare profesională		3
	1.1.1	Proiectul se înscrie în direcțiile de acțiune pentru formarea profesională, descriind concert și coerent contribuția la îndeplinirea obiectivelor strategice stabilite prin <i>Strategia Educației și Formării Profesionale din România pentru perioada 2014 - 2020</i>	1
	1.1.2	Proiectul descrie concret și coerent contribuția la realizarea obiectivelor Programului Operațional Capital Uman 2014 - 2020	1
	1.1.3	Proiectul descrie concret și coerent contribuția la implementarea priorităților/ realizarea obiectivelor stabilite în alte documente strategice (naționale, regionale și/sau locale) relevante pentru domeniul <i>Educație și formare profesională</i>	1
1.2	Grupul țintă al proiectului - definire grup țintă, identificare nevoi		5
	1.2.1	Proiectul descrie concret și coerent modalitatea de identificare și selecție/ recrutare a grupului țintă	1
	1.2.2	Nevoile grupului țintă sunt indicate concret prin furnizarea de date cantitative și/sau calitative, studii sau analize statistice	2
	1.2.3	Grupul țintă al proiectului include persoane din mediul rural și/sau persoane de etnie romă	2
1.3	Indicatorul de realizare 4S129 Persoane (cursanți, studenți) care beneficiază de sprijin pentru tranziția de la școală la viața activă		4
	1.3.1	Valoarea indicatorului 4S129 este de 200	0
	1.3.2	Valoarea indicatorului 4S129 este între 201 și 240	1
	1.3.3	Valoarea indicatorului 4S129 este între 241 și 280	2
	1.3.4	Valoarea indicatorului 4S129 este între 281 și 320	3
	1.3.5	Valoarea indicatorului 4S129 este mai mare de 320	4
1.4	Încadrarea în Obiectivul specific 6.13 Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă		8

	/ cercetare/ inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI		
	1.4.1	Proiectul pune accent <i>pe sectoarele economice cu potential competitiv identificate conform SNC si domeniile de specializare inteligenta conform SNCDI</i>	3
	1.4.2	Proiectul descrie concret și coerent condițiile de efectuare a stagiilor de pregătire practică (caracteristici ale agenților economici), furnizând informații privind sursa datelor cantitative și/sau calitative utilizate	3
	1.4.3	Proiectul specifică modalitatea/modalitățile în care este asigurată relevanța rezultatelor estimate pentru nevoile și tendințele de dezvoltare ale pieței locale/regionale a muncii	2
1.5	Proiectul contribuie la dezvoltarea parteneriatului universitate - agent economic, valorificând experiența anterioară și inițiind noi relații de cooperare pentru formare profesională inițială		3
	1.5.1	Proiectul asigură continuarea/consolidarea parteneriatelor existente între universități și agenți economici (parteneri de practică)	1
	1.5.2	Proiectul asigură formarea de parteneriate ale universităților cu noi agenți economici (parteneri de practică)	2
1.6	Proiectul contribuie la promovarea temelor orizontale: <i>dezvoltare durabilă, egalitate de șanse și non-discriminare, utilizarea TIC și contribuția la dezvoltarea de competențe digitale</i>		2
	1.6.1	Activitățile proiectate, metodologia de implementare a proiectului și rezultatele estimate valorifică principiile dezvoltării durabile, egalitatea de șanse și non-discriminarea	1
	1.6.2	Activitățile proiectate, metodologia de implementare a proiectului și rezultatele estimate implică utilizarea TIC și contribuția la dezvoltarea de competențe digitale	1
1.7	Proiectul contribuie la promovarea temei secundare inovare socială		2
	1.7.1	Proiectul include măsuri care promovează /asigură inovarea socială	2
1.8	Descrierea clară a solicitantului și a partenerilor, a rolului acestora, a utilității și relevanței experienței acestora în raport cu nevoile identificate ale grupului țintă și cu obiectivele proiectului		3
	1.8.1	Rolul solicitantului și, după caz, al partenerilor, este corespunzător experienței pe care le deține fiecare dintre aceștia.	1
	1.8.2	Solicitantul și partenerii demonstrează experiența relevantă în raport cu nevoile identificate ale grupului țintă, obiectivele și activitățile proiectului.	2
2	Eficacitate - măsura în care rezultatele proiectului contribuie la atingerea obiectivelor propuse (maximum 30 de puncte, minimum 21 de puncte)		30
2.1	Indicatorii de realizare sunt generați direct de activitățile proiectului, țintele sunt realiste (cuantificate corect) și conduc la îndeplinirea obiectivelor proiectului		8
	2.1.1	Activitățile proiectate sunt corelate cu rezultatele estimate și indicatorii propuși.	2
	2.1.2	Activitățile și metodologia propuse valorifică în mod eficace resursele financiare, umane și materiale utilizate pentru proiect.	2

	2.1.3	Activitățile și planificarea acestora în timp sunt stabilite luând în considerare dimensiunea și nevoile identificate pentru grupul țintă.	2
	2.1.4	Valorile propuse pentru rezultatele și indicatorii de realizare stabiliți sunt susținute de graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute, natura rezultatelor.	2
2.2	Indicatorii de rezultat sunt corelați cu obiectivele proiectului și conduc la îndeplinirea obiectivului 6.13 ai POCU 2014-2020		6
	2.2.1	Activitățile proiectate și rezultatele estimate contribuie la îndeplinirea obiectivului 6.13 al POCU 2014-2020	1
	2.2.2	Valorile stabilite pentru indicatorii de rezultat sunt realiste, indicându-se măsurile concrete care conduc la atingerea acestora	1
	2.2.3	Valorile stabilite pentru indicatorii de rezultat reflectă corelația între realizările imediate, rezultate și obiectivele programului	1
2.3	Indicatorul de rezultat 4S116 Cursanți/ studenți care își găsesc un loc de muncă la încetarea calității de participant		3
	2.3.1	Indicatorul de rezultat 4S116 atinge ținta minimă obligatorie de 52% din 4S129	0
	2.3.2	Indicatorul de rezultat 4S116 atinge ținta cuprinsă între 52,01% - 54% din indicatorul 4S129	1
	2.3.3	Indicatorul de rezultat 4S116 atinge ținta cuprinsă între 54,01%-56% din indicatorul 4S129	2
	2.3.4	Indicatorul de rezultat 4S116 depășește ținta de 56% din indicatorul 4S129	3
2.4	Coerența și logica activităților planificate și a rezultatelor estimate		8
	2.4.1	Planificarea activităților este corelată cu derularea specifică a activităților unui an universitar	2
	2.4.2	Planificarea activităților ia în considerare activitățile derulate în mod curent de agenții economici parteneri de practică.	2
	2.4.3	Durata activităților și subactivităților este corelată cu durata necesară obținerii rezultatelor estimate și resursele utilizate în proiect.	2
	2.4.4	Proiectul definește mecanisme și proceduri clare de coordonare, inclusiv referitor la comunicare.	2
2.5	Proiectul prezintă valoare adăugată		6
	2.5.1	Impactul estimat asupra grupului țintă este descris clar și este realist.	2
	2.5.2	Proiectul aduce membrilor grupului țintă beneficii care pot fi atribuite exclusiv implementării proiectului.	2
	2.5.3	Proiectul extinde și consolidează parteneriatul universitate - mediul economic	1
	2.5.4	Sunt identificate și descrise și alte elemente de valoare adăugată aduse de implementarea proiectului.	1
2.6	Proiectul identifică riscurile potențiale și include un plan de gestionare a acestora		2
	2.6.1	Sunt identificate riscurile care pot afecta atingerea țăntelor stabilite pentru indicatorii proiectului.	1

	2.6.2	Sunt indicate măsurile de aplicat în situația materializării riscurilor care pot afecta atingerea țintelor stabilite pentru indicatorii proiectului.	1
3	Eficiență - măsura în care proiectul asigură utilizarea optimă a resurselor (umane, materiale, financiare), în termeni de calitate, cantitate, timp alocat, în contextul implementării activităților proiectului în vederea atingerii rezultatelor propuse (maximum 30 de puncte, minimum 21 de puncte)		30
	3.1	Fundamentarea economico-financiară a costurilor	12
	3.1.1	Valorile cuprinse în bugetul proiectului sunt susținute concret de o justificare clară și corectă privind cantitatea sau, după caz, numărul de unități.	4
	3.1.2	Valorile cuprinse în bugetul proiectului sunt susținute concret de o justificare clară și corectă privind costul/unitate, pe baza analizei costurilor de pe piață pentru articole de buget similare.	4
	3.1.3	Valoarea totală a proiectului este justificată și fundamentată concret și corect, printr-o analiză din care reiese că fondurile solicitate pentru finanțare sunt corelate cu activitățile și indicatorii propuși	4
	3.2	Resursele umane (număr persoane, experiența profesională a acestora, implicarea acestora în proiect) sunt adecvate în raport cu activitățile propuse și rezultatele așteptate	9
	3.2.1	Dimensiunea echipei de management și a echipei de implementare a proiectului este corelată cu activitățile proiectate, rezultatele estimate și dimensiunea grupului țintă vizat.	3
	3.2.2	Sunt descrise și justificate concret calificările, competențele profesionale, experiența necesare pentru fiecare categorie de experți incluse în echipa de implementare	3
	3.2.3	Sunt descrise și justificate concret atribuțiile și responsabilitățile fiecărui membru din echipa de implementare	3
	3.3	Resursele materiale sunt adecvate ca natură, structură și dimensiune în raport cu activitățile propuse și rezultatele așteptate	9
	3.3.1	Sunt specificate resursele materiale puse la dispoziție de membrii parteneriatului pentru implementarea proiectului	3
	3.3.2	Sunt descrise și justificate concret resursele materiale ce urmează a fi achiziționate din bugetul proiectului	3
	3.3.3	Este justificat raportul între resursele materiale proprii ce urmează a fi utilizate și resursele materiale achiziționate pentru implementarea proiectului	3
4	Sustenabilitate - măsura în care proiectul asigură continuarea efectelor sale și valorificarea rezultatelor obținute după încetarea finanțării (maximum 10 puncte, minimum 7 puncte)		10
	4.1	Proiectul prevede măsuri de valorificare a rezultatelor proiectului după finalizarea acestuia	5
	4.1.1.	Parteneriatele încheiate între universități și agenții economici - sectorul economic (partenerii de practică) pentru derularea stagiilor de pregătire exced cu cel puțin un an universitar durata de implementare a proiectului.	2

	4.1.2	Parteneriatele încheiate între școli și agenții economici - sectorul economic (partenerii de practică) pentru derularea stagiilor de pregătire includ măsuri concrete privind ocuparea tinerilor din grupul țintă.	2
	4.1.3	Proiectul include și alte modalități de valorificare a rezultatelor decât cele menționate mai sus.	1
4.2	Sustenabilitate instituțională		5
	4.2.1	Proiectul descrie concret modalitățile de funcționare a parteneriatelor create prin proiect, după finalizarea finanțării nerambursabile.	2
	4.2.2	Proiectul descrie concret sursele ulterioare de finanțare (fonduri proprii, fonduri externe etc.) pentru continuarea activităților și/sau a rezultatelor sale după finalizarea finanțării nerambursabile.	3