

Prevenirea și reducerea abandonului școlar în rândul copiilor/tinerilor din grupuri vulnerabile



Situația la nivel național

- Procentul copiilor cu vârsta între 3-5 ani înscriși în învățământul preșcolar este de **81,9%, pentru anul școlar 2017-2018**. Sursa: Ministerul Muncii și Justiției Sociale, Indicatori de incluziune socială corespunzători anului 2017.
- Un motiv de îngrijorare privind accesul la educația preșcolară este reprezentat de **discrepanța între rata oficială de înscriere și procentul copiilor care participă efectiv la acest nivel esențial al educației (doar 59,8% pentru anul 2017, conform datelor EU-SILC)**.

Situația la nivel național

287.493 copii (7-17 ani)

neincluși în nicio formă de educație

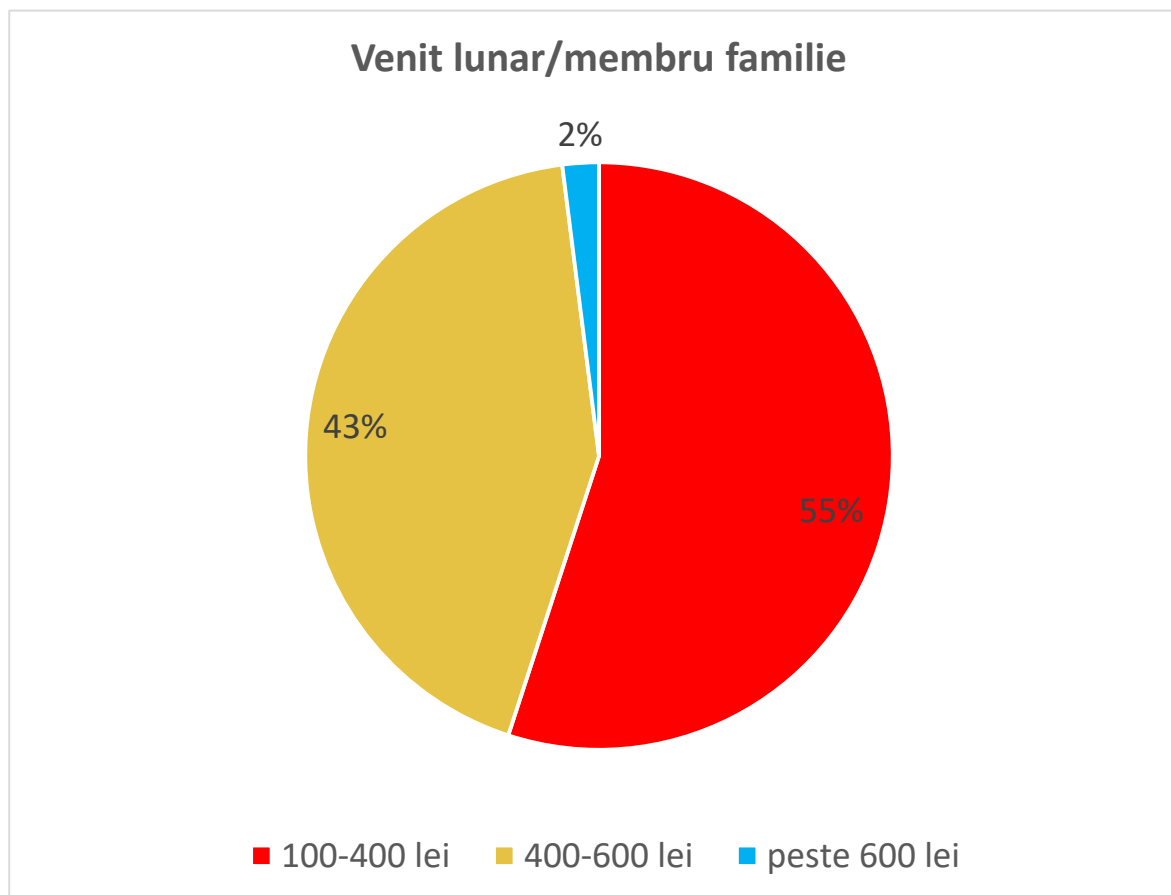
(anul școlar 2017-2018)



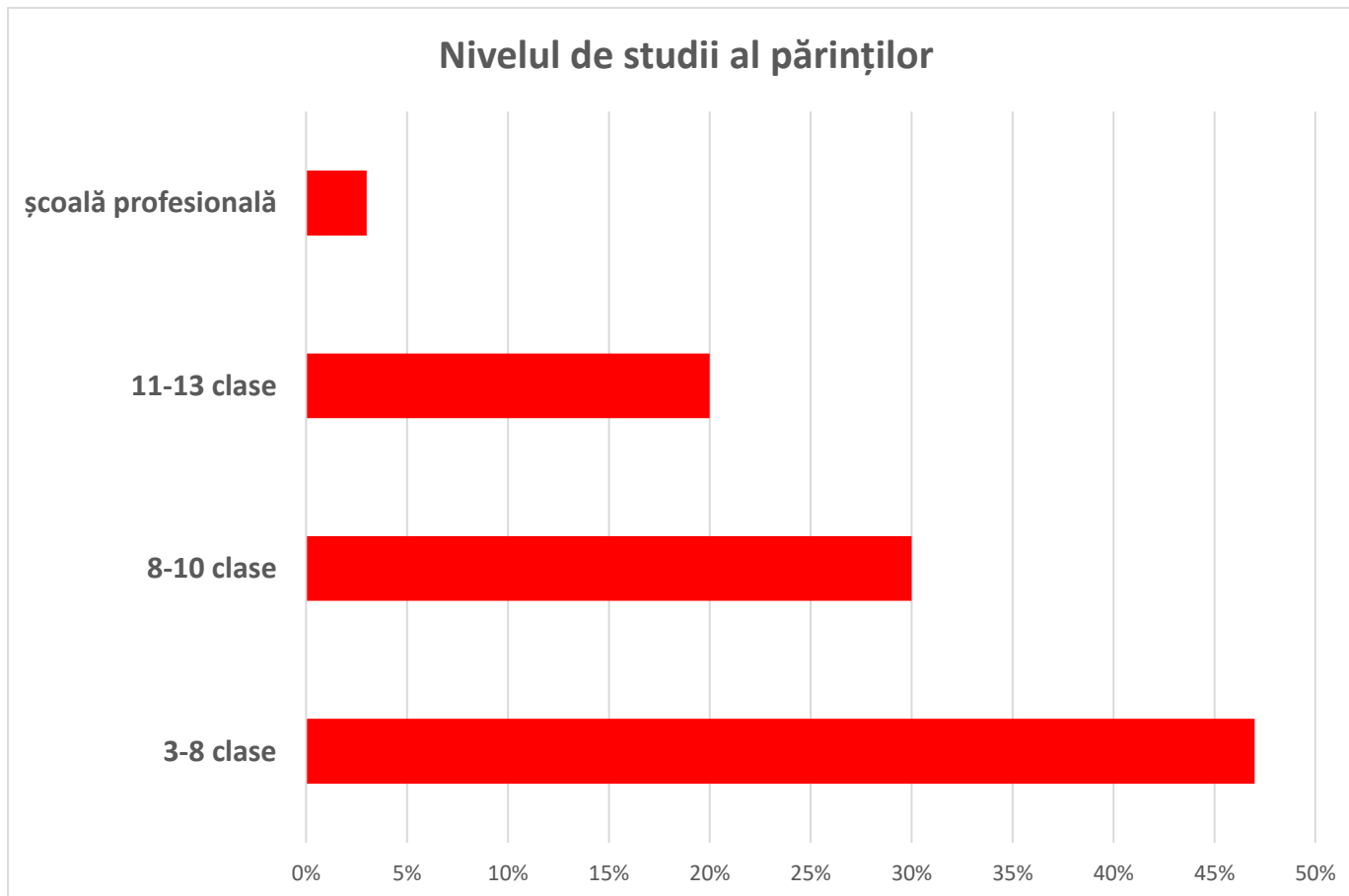
Apr. 30.000 elevi (1,7%)

au abandonat învățământul primar și gimnazial
(anul școlar 2017-2018)

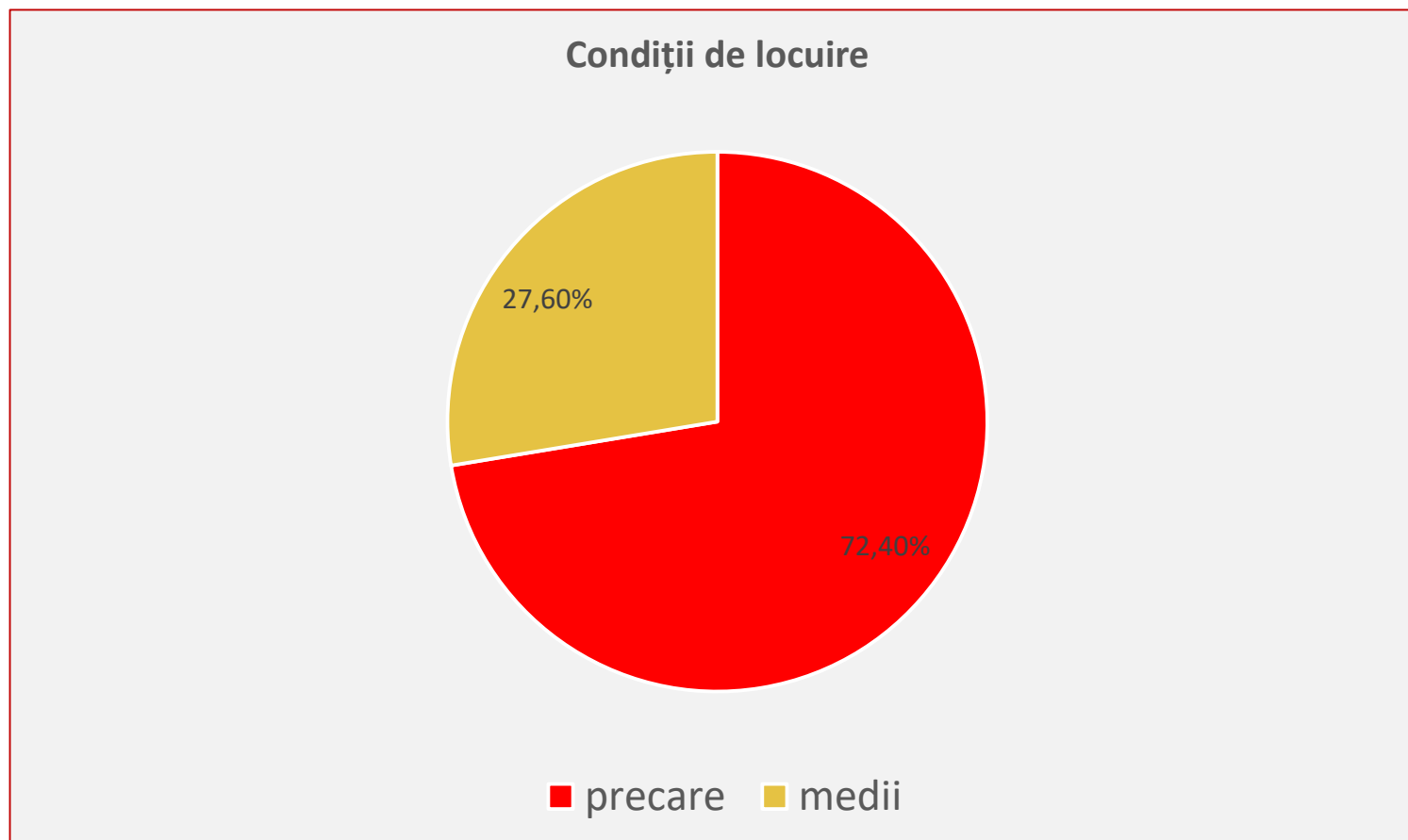
Caracteristici ale comunităților în care intervenim



Caracteristici ale comunităților în care intervenim



Caracteristici ale comunităților în care intervenim



Caracteristici ale comunităților în care intervenim



Și eu vreau la școală / Viitor prin școală

POCU/74/6/18/ 105136

POCU/74/6/18/ 106791

Perioada de derulare: 11 aprilie 2018 – 10 aprilie 2021

Valoare proiecte: 7.660.002,73 lei / 8.132.781,34 lei

Locații: Bahnea (jud. Mureș), Viștea de Jos (jud. Brașov),
Negrești (jud. Vaslui), Lupeni (jud. Hunedoara), Târgoviște,
Suceava, Constanța, Mangalia, Timișoara

**Proiecte cofinanțate din Fondul Social European prin Programul
Operațional Capital Uman**

Obiectivul general



Prevenirea și reducerea abandonului școlar timpuriu în rândul copiilor/tinerilor din grupuri vulnerabile (copii din comunități defavorizate, copii romi, copii cu părinții plecați la muncă în străinătate, copii din familii cu statut socio-economic scăzut), prin servicii integrate de prevenire, intervenție și compensare, inclusiv prin intervenții asupra mediului familial și școlar (părinți/reprezentanți și cadre didactice).

Obiective specifice

Grad de integrare/reintegrare școlară crescut și nivel de abandon școlar redus pentru copii și tineri, educație parentală pentru părinți/reprezentanți ai acestora și servicii de consiliere în vederea abilitării lor pentru optimizarea dezvoltării cognitive, sociale și emoționale a copiilor.

Cunoștințe și abilități îmbunătățite de prevenire și reducere a abandonului școlar timpuriu (prin serviciile de calitate furnizate) **pentru cadre didactice și personal de sprijin** din unitățile școlare selectate în cadrul proiectului, prin implementarea unui program integrat de formare.



Obiective specifice



Grad de implicare a comunității locale îmbunătățit în domeniul atragerii și menținerii în sistemul educațional a copiilor din grupurile vulnerabile prin rețele de colaborare inter-instituțională dezvoltate în comunitățile selectate, în perioada de derulare a proiectului, între școli, grădinițe și instituții locale cu rol în protecția și educarea copiilor.

Rezultate intermediare

- **377 de copii de vârstă antepreșcolară (2-3 ani) și preșcolară (3-5 ani)** beneficiari ai unui program educațional integrat de dezvoltare a abilităților socio-emoționale,
- **909 de copii de vârstă școlară** din învățământul primar și gimnazial beneficiari de sprijin educațional și material prin **programe de tip Școala după Școală,**
- **134 de copii și tineri** care nu au finalizat educația obligatorie beneficiari de sprijin educațional și material în vederea **absolvirii** programelor de tip **A Doua Șansă.**

Rezultate intermediare

- **453 de părinți/reprezentanți** ai copiilor beneficiari de activități de **educație parentală**,
- **peste 4.000 de persoane** au fost incluse în **activități de informare și conștientizare**,
- **rețele inter-instituționale** formate în toate locațiile,
- **230 persoane** din sistemul educațional, personal didactic și personal de sprijin au fost selectate pentru a beneficia de **formare în domeniul managementului clasei de elevi**.

Impact

- copiii au reușit să se adapteze mai ușor la mediul educațional.
- rezultatele școlare obținute au fost peste medie.
- a scăzut absenteismul.
- copiii au dezvoltat abilități sociale care le-au permis să interacționeze mai bine cu profesorii și colegii de clasă.
- gradul de încredere al părinților în mediul educațional a crescut considerabil.















*”Am învățat să-l fac pe 1...
știu să-l fac și pe 2. Am scris
cu pix cu cerneală și am
penarul meu.*

Mulțumesc!



Vă mulțumim !