

Centralizator răspunsuri AM PR BI la observațiile și propunerile primite în perioada de consultare publică pentru Ghidul Solicitantului – Apelul PR BI P6/6.4/1/2024

Nr. Crt.	Nr. înregistrare	Tip solicitant (CE/PF/PJ/ APL/ APC/ Universitate etc.)	Întrebare/ observație	Soluționare propunere: Acceptat / Acceptat parțial/ Neacceptat/ N/A	Răspuns AM PR BI
1	09.10.2023	CE	Subcriteriul 1.1 Grila ETF Propunem acordarea a 0 puncte sau introducerea unui prag punctat cu 0 puncte	ACCEPTAT	Punctarea subcriteriului se face prin utilizarea unei formule de interpolare liniară, punctajul minim acordat fiind de 0 (zero) puncte.
2	1724/ 28.02.2024	APL	I.1. Forma de constituire a solicitantului Referitor la structura formelor asociative/ parteneriate care sunt eligibile în cadrul apelului, la pct. c), propunem următoarea formulare: unitățile/ subunitățile administrativ-teritoriale menționate la punctul o și instituții ale administrației publice locale menționate la punctul b și/ SAU unitățile/ subunitățile administrative-teritoriale menționate la punctul a și unitățile de învățământ de stat/ particular cu personalitate juridică și/ sau alte entități (de exemplu o unitate de cult), acolo unde	NEACCEPTAT	Pentru acest apel de proiecte unitățile private de învățământ nu sunt eligibile. În conformitate cu PR BI 2021-2027, sunt eligibile doar unitățile de învățământ de stat: <i>„granturile nerambursabile [...] vizează exclusiv unitățile de învățământ de stat - având în vedere că beneficiile sociale aduse de educația în sistem de stat sunt destinate tuturor și astfel se asigură furnizarea adecvată a acestui</i>



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Regio
BUCUREȘTI-ILFOV 2021-2027



			asocierea/ parteneriatul este determinată de o prevedere legală sau de un interes specific pentru realizarea proiectului.		<i>serviciu și accesul egal la educație de calitate [...]"</i>
3	1724/ 28.02.2024	APL	<p>II. 7.1 Proiectul trebuie să respecte principiile privind egalitatea de șanse, gen, nediscriminarea și accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități, propunem următoarea formulare:</p> <p>Având în vedere prevederile Legii Învățământului preuniversitar nr.198 din 2023 și ale Ordinului Ministerului Educației nr. 6.134 din 21 decembrie 2016 privind interzicerea segregării școlare în unitățile de învățământ preuniversitar, pentru unități existente, Solicitantul va depune <i>Autoevaluarea</i> privind segregarea la nivelul unității de învățământ însoțită, dacă este cazul, de un plan de acțiune ce va conține măsuri de soluționare. Pentru unități noi, „<i>Solicitantul se va asigura ca începând cu primul an de funcționare va realiza și va transmite AM PR BI autoevaluarea, în vederea monitorizării</i>”.</p>	ACCEPTAT	Paragraful cu privire la Autoevaluare a fost reformulat.
4	1724/ 28.02.2024	APL	<p>B. Criterii de evaluare (evaluare calitate și prioritarizare/ evaluare tehnică și financiară, conform OUG 23/2023</p> <p>Propunem ca în cadrul subcriteriului 1.2 Impact social. categoria grupurilor vulnerabile/marginalizate să includă: copii de etnie romă, copii cu cerințe educaționale speciale — CES (conform OME 5805/2016); copii din familii cu venituri mici sau alte categorii identificate la nivelul unității de învățământ și care nu sunt incluse în categoriile enumerate (spre exemplu migranți).</p>	ACCEPTAT	Categoria copiilor provenind din familii cu venituri mici a fost inclusă în categoria grupurilor vulnerabile/marginalizate în vederea cuantificării acestora în cadrul subcriteriului 1.2, grila ETF, Impact social.