



Răspunsuri la propunerile și observațiile formulate de petenți în cadrul procesului de consultare publică aferent

Ghidului Solicitantului Condiții Specifice - “Pachet de bază pentru persoanele fără/cu nivel scăzut de formare”, aferent Programului Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Nr. crt.	Capitol aferent ghidului solicitantului condiții specifice	Intrebari/Propuneri/Observații	Răspuns AM PEO
1	Capitolul 1. Preambul, abrevieri si glosar 1.3 Glosar	Clarificarea/definirea în Secțiunea 1.3 Glosar a termenului „durabilitate” și a termenului „sustenabilitate”, în contextul GSCS.	Observație preluată prin completarea secțiunii glosar cu definirea sustenabilității proiectului. În ceea ce privește durabilitatea acest element nu este relevant pentru prezentul apel deoarece nu prevede
2	Capitolul 3.Aspecte specifice apelului de proiecte Secțiunea 3.7. Grup-țintă vizat	Vă rugăm să găsiți în cele ce urmează observațiile noastre la Ghidul privind consolidarea participării populației în procesul de învățare pe tot parcursul vieții. Referitor la grupul țintă, vă rugăm să revizuiți dimensiunile acestora, în contextul în care apelul estimează finanțarea unui număr de 200 de proiecte, la un grup țintă aproximativ de 300 de persoane/proiect. Numărul total de persoane cu nivel scăzut de scolarizare care ar trebui pregătit în cadrul apelului este de 60.000 de persoane, în condițiile în care conform INS la nivel național sunt aproximativ 200.000 de persoane cu nivel redus de scolarizare. Cu alte cuvinte, o treime din populația țintă va beneficia de servicii în cadrul apelului, fapt care este supraestimat și va duce la o ”canibalizare” a beneficiarilor pentru grupul țintă. De asemenea, vă rugăm să revizuiți prevederile referitoare la anvergura cercetării, respectiv includerea în aceasta a 1% din total agenți economici din domeniul vizat. Vă rugăm să aveți în vedere că în cadrul proiectului pot fi derulate și programe de	Observație ce nu a fost preluată. Valorile minime ale grupului țintă au fost stabilite în conformitate cu țintele asumate de statul membru prin Programul Educație și Ocupare 2021 - 2027



		înțiere/specializare/perfecționare, și nu doar de calificare, caz în care este necesară clarificarea noțiunii de domeniu. Care va fi numărul de agenți economici incluși în analiza pentru, spre exemplu, un program de formare pentru Manager de proiect, având în vedere că aceasta ocupație poate fi necesară în orice companie. Similar, asupra caror companii se va face cercetarea pentru programele de formare pentru competențe cheie (de exemplu Comunicare în limbi straine). În această situație, care este "domeniul"? Cu titlu de exemplu, pornind de la premisa ca orice companie din județul Suceava are nevoie de un nou angajat care să comunice în limba engleză, sfera analizei de nevoi ar trebui să fie de $1\% \cdot 22476$ companii = 224 de agenți economici incluși în esanțion. În acest context, numărul companiilor la nivelul cărora se face analiza aproape la fel de mare ca dimensiunea grupului țintă (300 persoane)!	
		Includerea în grupul țintă eligibil a străinilor/migranților cu permis de ședere în România	Observație ce nu a fost preluată deoarece grupul țintă Străinii/migranții nu sunt grup țintă distinct pe prioritatea 9 din PEO. Cu toate acestea atragem atenția petentului ca deși nu sunt nominalizate expres aceste categorii de persoane în cazul persoanelor care au permis de ședere în România și se încadrează în condițiile de eligibilitate aceste persoane au aceleași drepturi ca și cetățenii români.
		Modificarea următorului paragraf prin includerea programelor de evaluare de competente „Furnizarea unei oferte de formare personalizate și flexibile care să acopere lacunele specifice în materie de competențe, participarea la programele de formare și evaluare de competențe, finalizate cu o etapă de evaluare și certificare a competentelor dobândite în funcție de specificul	Observație ce a fost preluată integral.



		programului de formare (Activitatea 4 definită conform capitolului 5.2.2 Activități eligibile din prezentul Ghid al Solicitantului Condiții Specifice) sau/si Evaluarea și certificarea competențelor dobândite anterior (Activitatea 2 definită conform capitolului 5.2.2 Activități eligibile din prezentul Ghid al Solicitantului Condiții Specifice).“ Referitor la Ghidul Solicitantului Condiții Specifice „Pachet de bază pentru persoanele fără/cu nivel scăzut de formare, apel de proiecte competitiv”, finanțat din Prioritate: P09 „Consolidarea participării populației în procesul de învățare pe tot parcursul vieții pentru facilitarea tranzițiilor și a mobilității”, Obiectiv specific: ESO4.7. „Promovarea învățării pe tot parcursul vieții, în special a oportunităților flexibile de actualizare a competențelor și de recalificare pentru toți, ținând seama de competențele antreprenoriale și digitale, printr-o mai bună anticipare a schimbării și a cerințelor de noi competențe bazate pe nevoile pieței muncii, precum și prin facilitarea tranzițiilor profesionale și promovarea mobilității profesionale (FSE+)”, formulam următoarele observații din propuneri: Condițiile impuse ne determina să afirmăm categoric: GRUP ȚINTĂ = (APROAPE) IMPOSIBL; adica 300 de persoane cu maxim 8 clase!?! Totodată, din nou, analiza de nevoi este, practic, imposibil de realizat”Numărul estimat de persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare din zona de implementare a proiectului - număr estimat pe baza de date publice verificabile (nu se vor folosi date mai vechi de 1 decembrie 2021 - datele de la Recensământul populației și locuințelor 2021)”. La ora actuala nu există aceste date nici măcar la Institutul National de Statistica (nu există date statistice pe niveluri ISCED! + aceeași condiție ”imposibila” mentionata și la ghidul anterior: ”Eșantionul de agenți economici care participa la cercetare este de minim de 1% din total agenți economici care activează în domeniul economic vizat”. Mai clar: daca un	
			Observație ce nu a fost preluata - valorile țintă ale indicatorilor și grupului țintă au fost stabilite în conformitate cu țintele asumate prin Programul educație și ocupare 2021 - 2027 în corelare cu resursele financiare alocate.



	beneficiar are ca areal țintă un județ, este (aproape) imposibil să identifice (chiar dacă nu ar mai avea concurenți și alți beneficiari de finanțare similară, ceea ce nu va fi cazul) 300 de persoane cu 8 clase (dispușe să participe în proiect în mod corect și complet), iar dacă ne raportăm la o regiune devine imposibil de realizat analiza de nevoi. O altă mare problemă este că trebuie să identificăm "competențele de limbă română, matematică, competențe digitale de bază". Cum am putea să facem aceasta și ce resurse ar trebui implicate voluntar pentru o analiză de anvergură aceasta? Practic, un beneficiar când începe implementarea proiectului, ar însemna să știe exact persoanele din grupul țintă (complet nerealist; acestea identificându-se nominal pe parcursul implementării proiectului), angajatorii la care vor fi angajați membrii grupului țintă (idem cu argumentul din paranteza anterioară), pe ce funcții vor fi angajați etc. etc. Dacă am discuta de un grup țintă de 50 de persoane, ar putea fi fezabil, dar pentru 300 de oameni ...!!! În context, vă rugăm să: 2.1. Revizuiți dimensiunile acestora, în contextul în care apelul estimează finanțarea unui număr de 200 de proiecte, la un grup țintă de aproximativ 50 de persoane/proiect. Numărul total de persoane cu nivel scăzut de școlarizare care ar trebui pregătit în cadrul apelului este de 60.000 de persoane, în condițiile în care conform INS la nivel național sunt aproximativ 200.000 de persoane cu nivel redus de școlarizare. Cu alte cuvinte, o treime din populația țintă va beneficia de servicii în cadrul apelului, fapt care este supraestimat și va duce la o "canibalizare" a beneficiarilor pentru grupul țintă. 2.2. Dispuneți aceleași măsuri cu cele solicitate la punctul 1.1. (anterior descris pentru ghidul consultativ anterior menționat celui care face obiectul punctului 2. al prezentei).	
--	---	--



		În încheiere, subliniem că, dacă nu se țin cont de observațiile și propunerile formulate, se vor implementa proiecte eronat și aceasta nu se va întâmpla din vina beneficiarilor (care sunt realmente obligați să promită lucruri imposibile pentru a obține finanțarea; pentru că cine nu va face astfel de promisiuni/angajamente, este clar că nu va obține finanțarea, iar finanțarea, de asemenea, este evident că nu va rămâne neacordată ...).	
		Având în vedere faptul că este solicitată și impusă ca obligatorie Activitatea 0 Realizarea unei analize de nevoi și că este definită structura analizei (din prisma angajatorilor și grupului țintă) În acesteia se vor colecta informații despre grupul țintă: cercetarea proprie la nivelul categoriilor de persoane grup țintă, modalitatea de identificare și atragere, selecția etc. Și se vor fundamenta nevoile acestuia în raport cu intervențiile din proiect. Considerăm că este exagerată și nejustificată solicitarea unui alt document care să redea informații similare, toate acestea putând fi incluse în Analiza de nevoi.	Observație ce nu a fost preluată - valorile țintă ale indicatorilor și grupului țintă au fost stabilite în conformitate cu țintele asumate prin Programul educație și ocupare 2021 - 2027 în corelare cu resursele financiare alocate.
		În procentul de 25% se încadrează toate persoanele care au ocupații din grupa majoră 9 cf COR? Sau doar personalul casnic de îngrijire? Care sunt studiile de nivel ISCED 3 care nu mai sunt solicitate pe piața muncii? Recomandăm indicarea clară a COR care sunt acceptate (atât la nivel de ISCED 3 și grupa 9), pentru a elimina eventuale confuzii și nelămuriri, atât în etapa de scriere, cât și în etapa de implementare.	Observație integrată în sensul clarificării prin modificarea paragrafului după cum urmează N.B: În accepțiunea prezentului Ghid al Solicitantului Condiții Specifice, "Persoana cu nivel scăzut de calificare" reprezintă o persoană cu un nivel de educație ISCED 0-2 (cel mult studii gimnaziale absolvite), sau care are studii de nivelul ISCED 3 și au obținut calificări, dar acestea nu mai sunt cerute de piața muncii sau au ocupații din grupa majoră 9 cf. COR - Ocupații elementare sau alte ocupații precum personal casnic pentru îngrijire.



MINISTERUL INVESTIȚIILOR ȘI PROIECTELOR EUROPENE
DIRECȚIA GENERALĂ PROGRAME EUROPENE CAPITAL UMAN

			N.B: Numărul persoanelor care au absolvit studii de nivel de educație ISCED 3 sau au ocupații din grupa majoră 9 cf. COR - Ocupații elementare sau alte ocupații precum personal casnic pentru îngrijire precum personal casnic pentru îngrijire - nu poate depăși 25% din total grup țintă. În ceea ce privește calificările obținute ca urmare a absolvirii unui nivel de educație ISCED 3 ce nu mai sunt solicitate pe piața muncii, determinarea calificărilor ce nu mai sunt cerute pe piața muncii se face de către solicitant pe baza unei analize proprii ce are la bază date statistice de la nivel local/județean/regional în funcție de locația de implementare a proiectului.
		Grupul țintă eligibil în cadrul acestor apeluri include numai persoane cu domiciliul sau reședința legală în România. Se admite ca dovadă pentru domiciliu / reședință permisul de ședere / permisul temporar de ședere? Apelul se aplică și cetățenilor străini care lucrează cu contract de muncă în România?	Drepturile și obligațiile cetățenilor străini care au domiciliul/reședința în România sunt stabilite de către legislația națională aplicabilă. În acest sens Ghidul solicitantului Condiții specifice nu aduce limitări cu privire la dreptul la formare profesională a cetățenilor străini care au domiciliul/reședința în România.
		N.B: pentru a fi înregistrată și contabilizată în grupul țintă, o persoană trebuie să beneficieze de sprijin prin participarea la cel puțin următoarele activități: Evaluarea nivelului de competențe - identificarea competențelor existente ale adulților și a eventualelor lacune în gama de competențe care trebuie acoperite (derulată în cadrul Activității 1 definită conform capitolului 5.2.2 Activități eligibile din prezentul Ghid al Solicitantului Condiții Specifice)	Observație preluată integral.



	Furnizarea unei oferte de formare personalizate și flexibile care să acopere lacunele specifice în materie de competențe, finalizată cu o etapă de evaluare și certificare a competențelor dobândite în funcție de specificul programului de formare (Activitatea 4 definită conform capitolului 5.2.2 Activități eligibile din prezentul Ghid al Solicitantului Condiții Specifice) sau/si Evaluarea și certificarea competențelor dobândite anterior (Activitatea 2 definită conform capitolului 5.2.2 Activități eligibile din prezentul Ghid al Solicitantului Condiții Specifice). Recomandăm reformularea indicând clar doar activitatea, pentru a permite înțelegerea informației și faptul că nu este vorba despre alte intervenții față de activitățile proiectului: „N.B: pentru a fi înregistrată și contabilizată în grupul țintă, o persoană trebuie să beneficieze de sprijin prin participarea la cel puțin următoarele activități: ▫Activitatea 1 Furnizarea de servicii de orientare în carieră și consiliere profesională - definită conform capitolului 5.2.2 Activități eligibile din prezentul Ghid al Solicitantului Condiții Specifice; ▫Activitatea 4 Organizarea și derularea de programe de formare profesională persoanelor din grupul țintă sau/si Activitatea 2 Furnizarea de servicii de evaluare și certificare (definite conform capitolului 5.2.2 Activități eligibile din prezentul Ghid al Solicitantului Condiții Specifice)” Formularea actuală din versiunea consultativă a ghidului redenumște / reformulează denumirea activităților și transmite un mesaj confuz, ca și când ar fi vorba despre alte intervenții.	
	În cazul persoanelor care nu știu să scrie și să citească, se va depune o declarație pe proprie răspundere realizată în fața unui notar, iar taxele notariale pentru redactarea și autentificarea declarației vor putea fi decontate din proiect în cadrul liniei de cheltuieli „Cheltuieli cu taxe/ abonamente/ cotizații/ acorduri/ autorizații necesare pentru implementarea proiectului”.	Scopul prezentului apel de proiecte este finanțarea masurilor de sprijin pentru persoanele fără sau cu nivel scăzut de calificare -în acest sens sunt avute în vedere inclusiv persoanele care nu au competente de limba română. Pentru facilitarea accesului la



		PROPUNERI/OBSERVATII În ce condiții pot fi eligibile în cadrul proiectului persoane care nu stiu să scrie și să citească având în vedere ca orice etapa din proiect implica completarea și semnarea unor formulare de proiect (dosar GT, acord GDPR etc.)?	programele de sprijin solicitantul poate utiliza metoda declarației în fața unui notar, iar taxele notariale sunt eligibile la rambursare.
	Capitolul 3.Aspecte specifice apelului de proiecte Secțiunea 3.8. Indicatori Subsecțiunea 3.8.1. Indicatori de realizare	Propunem includerea în calcularea indicatorului 5SR01 și a persoanelor care participa la Activitatea 1 și la un program de formare profesională din cadrul Activității 3 nu doar din cadrul Activității 4, respectiv reformularea indicatorului EECO01 „Număr total de participanți” - reprezintă numărul de persoane din grupul țintă care participă la activitățile proiectului. Pentru ca o persoană să fie contabilizată la indicatorul de realizare EECO01, aceasta trebuie să participe la Activitatea 1 și la un program de formare profesională (activitatea 3 sau activitatea 4 - definită conform secțiunii 5.2.2) sau la un program de evaluare și certificare a competențelor (activitatea 2 - definită conform secțiunii 5.2.2) Grupul țintă a acestui ghid este format din persoane cu vârsta cuprinsă între 18 și 64 ani (la data intrării în operațiune) fără/cu nivel scăzut de formare. Persoanele care nu au nicio calificare (nu au absolvit niciun ciclu de educație școlară) și nu dețin competențe de limba română, matematică sau competențe IT de bază și beneficiază de serviciile de orientare și consiliere de la Activitatea 1 și de participarea la programe de pregătire în vederea dobândirii de competențe de limba română, matematica și competențe IT de baza așa cum sunt descrise la Activitatea 3 (programe care se finalizează tot cu o certificare), unde sunt cuantificate? Așa cum sunt definiți în acest moment indicatorii EECO01 și 5SR01 în cadrul acestora sunt cuantificați doar beneficiarii care participa la Activitatea 1 și Activitatea 4. Beneficiarii Activității 1 și 3 unde pot fi cuantificați? De asemenea, persoanele care nu dețin competente de limba română și matematica suficiente nu vor putea beneficia de	Observație ce nu a fost preluată în Ghidul Solicitantului Condiții Specifice - cu toate acestea pentru facilitarea participării la programe de formare a persoanelor ce nu au 4 clase absolvite au fost introduse ca și eligibile cursurile de formare neautorizate conform OG nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, republicată, cu modificările și completările ulterioare.



		programe de calificare profesionala (conform legislației actuale o persoana poate participa la un curs de calificare de nivel 1 sau 2 doar daca a absolvit minim 4 clase). Indicatorul trebuie redefinit ca să îi includă și pe cei care participa la Activitatea 3 - Furnizarea de servicii personalizate de dobândire de competențe de limba română, matematica, competențe IT - activitate relevantă (adică acele persoane care vor beneficia de consiliere dar care nu pot beneficia de activități de formare deoarece nu sunt programe de formare autorizate care să se adreseze persoanelor care au mai puțin de 4 clase absolvite).	
		Definiția data indicatorului EECO01 - Număr total de participanți îi exclude pe participanții de la activitatea 3 (dacă sunt persoane care nu au finalizat nici măcar 4 clase - "nu au absolvit nici un ciclu de educație școlară" - atunci nu vor putea fi incluși în nici un program formal de instruire și nici nu vor putea participa la programe de certificare a competențelor). Indicatorul trebuie redefinit ca să îi includă și pe cei care participa la Activitatea 3 - Furnizarea de servicii personalizate de dobândire de competențe de limba română, matematica, competențe IT - activitate relevantă (adică acele persoane care vor beneficia de consiliere dar care nu pot beneficia de activități de formare deoarece nu sunt programe de formare autorizate care să se adreseze persoanelor care au mai puțin de 4 clase absolvite).	Observație ce nu a fost preluată în Ghidul Solicitantului Condiții Specifice - cu toate acestea pentru facilitarea participării la programe de formare a persoanelor ce nu au 4 clase absolvite au fost introduse ca si eligibile cursurile de formare neautorizate conform OG nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, republicată, cu modificările și completările ulterioare.
4	Capitolul 3.Aspecte specifice apelului de proiecte Secțiunea 3.8. Indicatori Subsecțiunea 3.8.2 Indicatori de rezultat	Având în vedere definiția indicatorului 5SR01 de la pagina 16 din Ghidul Solicitantului Condiții Specifice "Pachet de bază pentru persoanele fără/cu nivel scăzut de formare", respectiv: „5SR01 „Participanți care au finalizat formarea cu certificat/care au participat la schimb de bune practici/instruiri“ - reprezintă numărul de persoane din grupul țintă care, ca urmare a parcurgerii Activității 4 sau a Activității 2 definite conform secțiunii 5.2.2 din prezentul Ghid al Solicitantului Condiții Specifice, au fost certificate. În cazul acestui indicator vor fi avute în vedere	Observație ce nu a fost preluata în Ghidul Solicitantului Condiții Specifice - cu toate acestea pentru facilitarea participării la programe de formare a persoanelor ce nu au 4 clase absolvite au fost introduse ca și eligibile cursurile de formare neautorizate conform OG nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, republicată, cu modificările și completările ulterioare.



		certIFICATELE obținute ca urmare a unui proces de evaluare indiferent dacă sunt certificate de absolvire/calificare cu recunoaștere națională (în conformitate cu O.G. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, republicată, cu modificările și completările ulterioare) sau certificate ca urmare a parcurgerii unui proces de evaluare și certificare a competențelor (ORDIN nr. 4.543 din 23 august 2004).”, vă rugăm să ne precizați dacă certificatele de participare obținute ca urmare a participării la cursuri de dobândire a competențelor de bază de limba română, matematică și IT, așadar cursuri nonformale, fără recunoaștere națională conform OG 129/2000, sunt încadrate la indicatorul 5SR01.	
5	Capitolul 3. Aspecte specifice apelului de proiecte Secțiunea 3.9. Rezultatele așteptate	Rezultatele așteptate urmare a acordării sprijinului financiar în cadrul prezentelor apeluri sunt următoarele: ▫ Persoane din grupul țintă care participă la un program de formare profesională sau la un program de evaluare și certificare a competențelor ▫ Persoane care obțin un certificat de calificare/certificat de absolvire în conformitate cu prevederile OG nr. 129/2000. PROPUNERI/OBSERVAȚII Care e rezultatul așteptat în cazul persoanelor care obțin o certificare ca urmare a parcurgerii unui proces de evaluare și certificare a competențelor (ORDIN nr. 4.543 din 23 august 2004)? Aceasta necorelare a rezultatelor așteptate cu activitățile propuse la finanțare împiedică obținerea punctajului maxim din Anexa 3 la Ghidul Solicitantului - Condiții Specifice Criterii de evaluare tehnică și financiară calitativă, punctul 2 EFICACITATE.	Observație preluată integral.



6		Vă rugăm să completați și cu referire la baza legală privind certificatele emise ca urmare a parcurgerii unui proces de evaluare și certificare a competențelor (Ordin nr. 4.543 din 23 august 2004), după cum urmează: „3.9. Rezultatele așteptate Rezultatele așteptate urmare a acordării sprijinului financiar în cadrul prezentelor apeluri sunt următoarele: □Persoane din grupul țintă care participă la un program de formare profesională sau la un program de evaluare și certificare a competențelor □Persoane care obțin un certificat de calificare/certificat de absolvire în conformitate cu prevederile OG nr. 129/2000 sau cu prevederile Ordinului nr. 4.543 din 23 august 2004”	Observație preluata integral.
7	Capitolul 4 Informații administrative despre apelul de proiecte Secțiunea 4.3.Perioada de depunere a proiectelor	Pregatirea cererilor de finanțare în cadrul acestui apel va reprezenta un proces extrem de complex și de durată. Contactarea unui numar foarte mare de companii (in unele cazuri, mai multe sute, dacă această forma a GSCS ramane valabilă), dezvoltarea unui chestionar statistic, colectarea datelor si analiza lor va presupune un timp indelungat. Lansarea apelului pentru o perioada mai scurta de 3 luni (optim cel puțin 4 luni) va avea ca efect depunerea unor proiecte de slaba calitate, care fie nu se vor putea implementa la standarde ridicate de calitate, fie nu vor atinge țintele asumate. Prelungirea ulterioara a duratei apelului nu are efecte de ameliorare a calității conceptelor proiectului, nepermitand o planificare strategica structurata. In acest scop, GSCS a prevazut activitatea obligatorie „Activitatea 0 - Realizarea unei analize de nevoi in vederea identificării necesarului de formare profesională pentru persoanele fără sau cu nivel scăzut de calificare (activitate obligatorie)” ce se desfasoara anterior depunerii cererii de finantare pentru a prezenta o imagine actuală a situatie socio-economice a arealului vizat de proiect. Scopul analizei este acela de a identifica nevoia reala de formare	Perioade de deschidere a apelului este de 3 luni.



		profesionala a persoanelor fără sau cu nivel scăzut de calificare în corelare cu nevoile pieței muncii din regiunile /regiunea /județul /localitatea sau localitățile vizată /vizate prin proiect este una consumatoare de timp si resurse prin etapele obligatorii si informatiile necesar a fi obtinute de la terti. Timpul necesar estimat pentru intocmirea unei cereri de finanțare porneste de la data lansarii versiunii finale a Ghidului Solicitantului - Conditii Specifice, la care se adauga analiza de nevoi efectiva, obtinerea concluziilor si stabilirea unui buget al proiectului alaturi de elaborarea cererii de finanțare corelate cu analiza. Alternativ, in situația in care Solicitantul optează pentru subcontractarea serviciului de realizare a analizei, se va adauga la durata elaboratii analize si durata derularii procedurii de achiziție a serviciului.	
8	Capitolul 5 Condiții de eligibilitate Secțiunea 5.1. Eligibilitatea solicitanților și partenerilor Subsecțiunea 5.1.2 Categorii de solicitanți eligibili	5.1.2. Categorii de solicitanți eligibili □Furnizori de servicii de consiliere și orientare profesională, publici și privați, autorizați sau care își desfășoară activitatea conform legii	Observație preluată prin includerea Serviciului Public de Ocupare ca si solicitant/partener eligibil.
		Introducerea pe lista solicitanților partenerilor eligibili a structurilor SPO.	Observație preluată prin includerea Serviciului Public de Ocupare ca si solicitant/partener eligibil.
9	Capitolul 5 Condiții de eligibilitate Secțiunea 5.1. Eligibilitatea solicitanților și partenerilor Subsecțiunea 5.1.3 Categorii de parteneri eligibili	5.1.3. Categorii de parteneri eligibili □Furnizori de servicii de consiliere și orientare profesională, publici și privați, autorizați sau care își desfășoară activitatea conform legii	Observație preluată prin includerea Serviciului Public de Ocupare ca si solicitant/partener eligibil



10	Capitolul 5 Condiții de eligibilitate Secțiunea 5.1. Eligibilitatea solicitanților și partenerilor Subsecțiunea 5.1.4 Reguli și cerințe privind parteneriatul	În cazul în care proiectul include Activitatea 3, este obligatorie implicarea ca partener a unei Instituții de învățământ preuniversitar publice sau private, acreditate, parte a rețelei școlare? Acest lucru nu este formulat în mod clar în Ghid, iar activitatea 3 este punctată suplimentar. De aceea este important să se clarifice dacă doar Instituția de învățământ preuniversitar poate face această Activitate 3. Vă rugăm să clarificați.	Observație preluată și clarificată prin introducerea în Ghidul solicitantului Condiții Specifice a următoarei note N.B: În cazul proiectelor ce vizează implementarea activității 3 Furnizarea de servicii personalizate de dobândire de competențe de limba română, matematica, competențe IT, această activitate poate fi implementată de către solicitant/partener ce este încadrat în categoria furnizorilor de formare profesională autorizați publici sau privați sau de către un partener încadrat în categoria „Instituții de învățământ preuniversitar publice sau private, acreditate, parte a rețelei școlare“
11	Capitolul 5 Condiții de eligibilitate Secțiunea 5.2. Eligibilitatea activităților Subsecțiunea 5.2.2 Activități eligibile	Cu privire la Ghidul solicitantului „Pachet de bază pentru persoanele fără/cu nivel scăzut de formare, apel de proiecte competitiv”, finanțat din Prioritate: P09 „Consolidarea participării populației în procesul de învățare pe tot parcursul vieții pentru facilitarea tranzițiilor și a mobilității”, Obiectiv specific: ESO 4.7. „Promovarea învățării pe tot parcursul vieții, în special a oportunităților flexibile de actualizare a competențelor și de recalificare pentru toți, ținând seama de competențele antreprenoriale și digitale, printr-o mai bună anticipare a schimbării și a cerințelor de noi competențe bazate pe nevoile pieței muncii, precum și prin facilitarea tranzițiilor profesionale și promovarea mobilității profesionale (FSE+)”: Conform Ghidului specific, sunt ELIGIBILE cursuri de formare profesională cu recunoaștere națională în conformitate cu prevederile OG 129/2000 privind formarea profesională a adulților, respectiv cursuri de ÎNȚIERE, PERFECȚIONARE, SPECIALIZARE, CALIFICARE. Menționez că, organizația noastră intenționează să deruleze și cursuri de COMPETENTE CHEIE, și anume: □ COMPETENTE DIGITALE,	Observație preluată în Ghidul solicitantului condiții specifice final prin introducerea ca și eligibile a cursurilor de competențe cheie.



	inclusiv siguranța pe internet si securitate cibernetica care SUNT INCADRATE la categoria de COMPETENTE CHEIE, □ și SE AUTORIZEAZA CONFORM OG 129/2000 care face referire doar la cursuri de inițiere, perfecționare, specializare, calificare. Pe de alta parte, tot in GHIDUL SOLICITANTULUI - Activitatea 4, se precizeaza: “În cadrul acestei activități se are în vedere organizarea și derularea de programe de formare profesională a adulților (cursuri de inițiere/perfecționare/specializare/calificare - nivel 1 si 2), autorizate în conformitate cu prevederile OG nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, republicată, cu modificările și completările ulterioare. În ceea ce privește programele de formare în domeniul dobândirii de competențe digitale sunt eligibile Programe de formare a competențelor digitale de bază (generale, nespecifice unui domeniu de activitate, de exemplu: utilizarea unui sistem de operare, prelucrarea și gestionarea de documente electronice, competențe de bază pentru utilizarea Internetului, competențe de bază despre hardware, schimb de informații electronice la nivel elementar, utilizarea rețelelor sociale personale sau profesionale la nivel elementar, utilizarea serviciilor digitale gratuite oferite de diverse companii, introducerea în securitatea sistemelor informatice, etc.). Includerea în Cererea de finanțare a programelor de formare în domeniul competențelor digitale se realizează pe baza unei analize similare cu celelalte programe de formare, mai sus menționate în cadrul activității A0.” Aceste competențe digitale de bază, specificate în GS, sunt încadrate la cursuri de competente CHEIE, care se autorizează conform O.G. 129/ 2000, DAR nu sunt menționate în mod specific ca fiind cursuri de inițiere, perfecționare, specializare calificare. De asemenea, aceste cursuri de competențe CHEIE se finalizează cu Certificate de absolvire în conformitate cu O.G. 129/2000 .	
--	--	--



		În aceasta situație, vă rugăm să ne precizați dacă, cursurile de competente CHEIE (COMPETENTE DIGITALE, inclusiv siguranța pe internet și securitate cibernetică), fiind cursuri de formare profesională în conformitate cu OG 129/2000 sunt eligibile în cadrul apelului. Vă rugăm să ne sustineți cu răspunsul la clarificarea solicitată, în termenul prevăzut, în Ghidul Solicitantului Condiții Specifice.	
		În realizarea analizei de nevoi se solicită: Verificarea datelor disponibile din surse verificabile (Institutul Național de Statistică, Oficiul Național al Registrului Comerțului; ANOFM/AJOFM/furnizori autorizați pentru furnizarea de servicii de stimulare a ocupării (mediere pe piața muncii), alte surse verificabile de date și informații). Oficiul Național al Registrului Comerțului deși este o instituție publică, finanțată de la bugetul de stat, oferă datele necesare realizării acestui tip de analiză doar contra cost. De asemenea, răspunsul la solicitarea unor date statistice care vizează anumite domenii economice durează 30 de zile. O astfel de prevedere în cadrul ghidului de finanțare încălca principiul egalității de șanse pentru organizațiile/furnizorii/instituțiile care nu au resurse disponibile pentru plata acestui tip de serviciu.	Având în vedere faptul că realizarea analizei de nevoi este activitate eligibilă pentru realizarea căreia se pot rambursa cheltuielile în limita a 30.000 euro + TVA - AM PEO considerăm că nu este încălcat principiul tratamentului egal, identificarea de informații din surse publice oficiale este de natură să asigure fundamentarea unor măsuri de sprijin eficiente.
		În realizarea analizei de nevoi se specifică: Eșantionul de agenți economici care participă la cercetare este de minim de 1% din total agenți economici care activează în domeniul economic vizat dar nu mai puțin: -de 20 agenți economici/regiune pentru proiectele de nivel regional sau mult regional; -de 10 agenți economici/județ pentru proiectele care vizează implementarea la nivel județean; -de 5 agenți economici/localitate pentru proiectele care vizează implementarea la nivel local.	Ca urmare a tuturor observațiilor primite în consultare pentru activitatea de realizare a analizei de nevoi a fost reformulată activitatea A0 după cum urmează „Anterior depunerii cererii de finanțare, în vederea fundamentării programelor de sprijin destinate persoanelor din grupul țintă va fi elaborată o analiză de nevoi în vederea identificării necesarului de formare profesională pentru persoanele fără sau cu nivel scăzut de calificare. Scopul analizei este



		Stabilirea populației totale a agenților economici se va realiza pe baza documentelor emise de către Oficiul National pentru Registrul Comerțului - care indică întreaga populație de agenți economici ce activează în domeniul economic selectat prin proiect. Formularea cerinței de 1% nu are relevanță statistică și poate crea confuzii: 1% din numărul de agenți economici din județ sau din localitatea vizată, 1% la ce data și în ce an (2022, 2023, ianuarie 2024) ? Conform ghidului stabilirea populației totale a agenților economici se va realiza pe baza documentelor emise de către Oficiul National pentru Registrul Comerțului - care indică întreaga populație de agenți economici ce activează în domeniul economic selectat prin proiect, adică întreaga populație a unui județ, a unei regiuni?	acela de a identifica nevoia reală de formare profesională a persoanelor fără sau cu nivel scăzut de calificare în corelare cu nevoile pieței muncii din regiunile/regiunea/județul/localitatea sau localitățile vizată/vizate prin proiect. Analiza de nevoi trebuie să prezinte o imagine actuală a situației socio-economice a arealului vizat de proiect și va fi realizată utilizând date publice, verificabile, statistice dar și o cercetare proprie. Analiza de nevoi trebuie să prezinte cel puțin următoarele informații: 1) Numărul estimat de persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare din zona de implementare a proiectului - număr estimat pe baza de date publice verificabile; 2) Domeniile economice în care activează angajatorii din zona vizată de proiect pentru care este identificată nevoia de forță de muncă - locuri de muncă ocupate și/sau ce pot fi ocupate de persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare; 3) Numărul de agenți economici din zona care activează în domeniul/domeniile de activitate economică pentru care este identificată nevoia de forță de muncă ocupată și/sau ce poate fi ocupată de persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare; 4) Numărul locurilor de muncă necesare pentru satisfacerea nevoii de forță de muncă a agenților economici - locuri de muncă
--	--	--	--



			ocupate și/sau ce pot fi ocupate de persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare; 5)Competențele necesare pentru ocuparea fiecărui post, în funcție de COR; 6)Programele de formare profesională identificate și propuse a fi finanțate prin proiect în scopul dobândirii de competențe de către persoanele din grupul țintă. N.B: ▫Analiza de nevoi va viza exclusiv acele arealuri vizate de implementarea proiectului (localitate/județ/regiune după caz). ▫Elementele de analiza prezentate de la punctul 3 până la punctul 6 se vor realiza individual pentru fiecare domeniu economic vizat de proiect. Astfel, în cazul în care proiectul vizează derularea de programe de formare/evaluare și certificare pentru mai multe domenii de activitate economica, elementele de la punctele 3 - 6 vor fi evidențiate separat pentru fiecare domeniu economic in parte. În accepțiunea prezentului Ghid al Solicitantului Condiții Specifice, aparțin aceleiași domeniu de activitate economică societățile care activează în cadrul aceleiași diviziuni CAEN (2 cifre). ▫În analiză vor putea fi cuprinși și agenți economici care au puncte de lucru pe o rază de maxim 50 km de arealul vizat de implementarea proiectului (localitate/județ/regiune după caz).
--	--	--	---



			Totodată, vor putea fi luați în calcul agenți economici care au puncte de lucru la distanțe mai mari de 50 de km de arealul vizat, dacă acești agenți economici asigură transport gratuit angajaților din una din localitățile vizate de proiect. ▫Analiza de nevoi precum și toate datele statistice care au stat la baza realizării acestora vor fi încărcate în sistemul informatic MySMIS2021+. Analiza de nevoi trebuie să conțină 3 etape obligatorii: 1)Verificarea datelor disponibile din surse verificabile (Institutul Național de Statistica, Oficiul Național al Registrului Comerțului; ANOFM/AJOFM/furnizori autorizați pentru furnizarea de servicii de stimulare a ocupării (mediere pe piața muncii), alte surse verificabile de date și informații) 2)Analiza/cercetare proprie la nivelul agenților economici: Analiza la nivelul agenților economici ce activează în domeniul/domeniile economic/e vizat/e de proiect (prin aplicarea unui interviu structurat sau nestructurat) din care să rezulte necesarul de forță de muncă pentru ocuparea posturilor pretabil să fie ocupate de persoane cu fără sau cu nivel scăzut de calificare cu indicarea posturilor (codurilor COR - cu indicarea numărului de posturi pe fiecare COR) precum și
--	--	--	---



			competențele/calificările necesare persoanelor fără sau cu nivel scăzut de calificare pentru a ocupa aceste posturi și/sau numărul de posturi ocupate în cadrul întreprinderii de către persoane fără calificare sau cu nivel scăzut de calificare ce au nevoie de formare. Eșantionul de agenți economici care participa la cercetare este de minim: = 1% din total agenți economici care activează în domeniul economic vizat în zona de implementare (localitate/grup de localități/județ/regiune: SAU -de 20 agenți economici/regiune pentru proiectele de nivel regional sau mult regional; -de 10 agenți economici/județ pentru proiectele care vizează implementarea la nivel județean; -de 5 agenți economici/localitate pentru proiectele care vizează implementarea la nivel local N.B: ▫stabilirea populației totale a agenților economici se va realiza pe baza documentelor emise de către Oficiul National pentru Registrul Comerțului - care indică întreaga populație de agenți economici ce activează în domeniul economic selectat prin proiect. ▫pentru fiecare program de formare/evaluare și certificare în parte introdus în proiect este
--	--	--	---



			necesar ca din cercetarea realizată la nivelul agenților economici să rezulte un număr de posturi (disponibile și/sau ocupate) cel puțin egal cu numărul de persoane care urmează să participe la programul de formare profesională/evaluare și certificare prin proiect. Odată cu derularea interviului structurat/nestructurat - fiecare agent economic va pune la dispoziție un document asumat care va conține cel puțin: -Domeniul de activitate al operatorului economic; -Numărul posturilor ocupate de către persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare la nivelul agentului economic; - Estimarea numărului de persoane necesare pentru a satisface nevoia de personal a operatorului economic în următoarele 12 luni, posturi ce pot fi ocupate de către persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare; -Competențele necesare persoanelor fără sau cu nivel scăzut de calificare, pentru a utiliza în condiții de eficiență economică sporită; -Programul de formare identificat pentru dobândirea competențelor necesare; -Numărul de persoane la nivelul operatorului economic ce trebuie să dobândească competențele solicitate. 3) Analiza/cercetare proprie la nivelul persoanelor fără sau cu nivel scăzut de calificare
--	--	--	--



			Scopul analizei/cercetării proprii este acela de a: -Identifica competențele de limba română, matematică, competențe digitale de baza; - Determina disponibilitatea/intenția de a fi implicat pe piața muncii; -Evalua necesitatea măsurilor suplimentare de sprijin (acompaniere pe perioada participării la proiect in calitate de grup țintă); -Identifica domeniile de activitate in care este interesat sa activeze; -Evalua experiența profesionala anterioara si competentele dobândite prin alte căi (informale/nonformale) pentru care nu deține un certificat de calificare formală. Cheltuielile generate de implementarea acestei activități sunt eligibile doar pentru acele operațiuni care au fost selectate la finanțare și vor fi raportate cu ocazia primei Cereri de rambursare transmisă după semnarea Contractului de finanțare. Cuantumul maxim al cheltuielilor rambursate pentru implementarea acestei activități este de 30.000 euro + TVA, la cursul InforEuro aferent lunii mai 2024, respectiv 1 Euro = 4,9759 RON. Bugetarea cheltuielilor aferente realizării analizei de nevoi se realizează pe bază de costuri reale cu defalcarea tuturor cheltuielilor ce urmează a fi solicitate la rambursare prin proiect. Analiza de nevoi poate fi realizată fie prin externalizare de
--	--	--	--



			către solicitant către un operator economic fie poate fie poate fi realizată prin utilizarea de resurse proprii. Activitatea este în sarcina exclusivă a solicitantului, iar toate cheltuielile generate de implementarea activității vor fi angajate și lichidate de către liderul de parteneriat. În vederea rambursării cheltuielilor generate pentru implementarea acestei activități, solicitantul are obligația respectării regulilor de eligibilitate ale cheltuielilor, inclusiv în domeniul achizițiilor. NB. Activitatea 0 va fi evidențiată în sistemul MySMIS ca activitate PRECONTRACTUALĂ. Durata acestei activități nu este inclusă în perioada de implementare a proiectului, definită în secțiunea 5.6. Durata proiectului din prezentul Ghid.”
		Activitatea 5 -Servicii de sprijin si asistență pentru stimularea accesului la cursuri (creșă, afterschool, îngrijire persoane adulte cu dizabilități aflate în grijă) pe perioada participării efective la programele de formare din cadrul proiectului. În acest sens se va finanța cheltuiala aferentă serviciilor de creșă și/sau afterschool (plata taxei lunare) sau a serviciilor de îngrijire la domiciliu pentru grupul țintă cu persoane adulte/vârstnice cu dizabilități aflate în grijă. Bugetarea acestor tipuri de cheltuieli se realizează în categoria “Subvenții”. Asigurarea resurselor financiare necesare pentru serviciile de sprijin si asistență este eligibilă exclusiv pe perioada	Observatie preluată în Ghidul solicitantului condiții specifice final prin modificarea acestuia după cum urmează: „-Servicii de sprijin si asistență pentru stimularea accesului la cursuri (creșă, afterschool, îngrijire persoane adulte cu dizabilități aflate în grijă) pe perioada participării efective la programele de formare din cadrul proiectului. În acest sens se va finanța cheltuiala aferentă serviciilor de creșă si/sau afterschool (plata taxei lunare) sau a



	de derulare a programelor de calificare nivel 1 sau nivel 2. Cum putem stimula persoanele din grupul țintă care participa la programe de pregătire în vederea dobândirii de competențe de limba română, matematica și competențe IT de baza așa cum sunt descrise la Activitatea 3, programe care se pot derula pe o perioadă la fel de lungă ca și cursurile de calificare de nivel 1 și 2 pentru persoanele fără școală fără a le acorda și lor acest tip de sprijin? În aceasta formulare acest ghid contribuie la discriminare și nerespectarea principiilor egalității de șanse și de asemenea, la menținerea disparitatilor și inegalităților sociale între persoanele fără școală și cele care pot participa la un curs de calificare. În România, în 2021, aproximativ 4,1% din populație (aproximativ 785.000 de persoane) nu aveau nicio formă de școlarizare formală sau nu aveau niciun an de școală absolvit, conform datelor Institutului Național de Statistică (INS). Conform datelor statistice oficiale, numărul cel mai mare al persoanelor cu vârsta cuprinsă între 18 și 64 ani fără/cu nivel scăzut de formare se afla în mediul rural. În mediul rural serviciile de tipul creșă, afterschool, îngrijire la domiciliu sunt inexistente. Care este cuantumul în care se pot încadra aceste tipuri de subvenții? Ele se acorda sub forma de subvenții direct persoanelor din grupul țintă sau trebuie dovedite cu oferte de preț pentru servicii ca cele menționate (creșă, afterschool, servicii îngrijire la domiciliu)? Pentru stimularea participării grupului țintă la activități, propunem să fie introduse și premii/stimulente în natura (echipamente de protecție, truse profesionale corelate cu cursurile urmate) care pot fi utilizate ulterior pentru începerea unei activități pe cont propriu.	serviciilor de îngrijire la domiciliu pentru grupul țintă cu persoane adulte/vârstnice cu dizabilități aflate în grijă. Bugetarea acestor tipuri de cheltuieli se realizează în categoria "Subvenții". Asigurarea resurselor financiare necesare pentru serviciile de sprijin și asistență este eligibilă exclusiv pe perioada de derulare a programelor de calificare nivel 1 sau nivel 2 sau la programele de pregătire în vederea dobândirii de competențe de limba română, matematică, competențe digitale (activitatea 3)."
	Referitor la activitățile eligibile stabilite la nivelul GSCS, considerăm utilă și introducerea unei activități cu privire la informarea și promovarea activității de formare profesională continue în rândul adulților.	Observație preluată prin modificarea Ghidului Solicitantului Condiții Specifice secțiunea 5.2.4 Activități neeligibile după cum urmează: „Pot fi considerate neeligibile



	Tinand cont de evoluțiile rapide la nivelul societății contemporane si avansarea rapidă a tehnologiei, este esential ca adulții si implicit angajații trebuie sa fie la curent cu noile modificari si cu noile tehnologii existente, aspect ce se poate realiza prin formare profesională continua. Mai mult decat atat, includerea unei activități cu privire la informare, promovare si constientizare a serviciilor de formare profesională poate reprezenta un instrument facil si util beneficiarilor pentru promovarea si constientizarea grupului țintă si publicului larg cu privire la principiile orizontale si temele secundare, asa cum se solicită in Anexa 2 - Criterii de evaluare tehnică și financiară preliminară, criteriul 5. Proiectul respectă promovarea principiilor orizontale din PEO "Proiectul contribuie prin activitățile propuse la promovarea principiilor orizontale din PEO, conform specificațiilor din Ghidului Solicitantului (dezvoltare durabilă, egalitate de șanse și de tratament între femei și bărbați/nediscriminarea și prevenirea oricărei forme de discriminare/accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități)."	activitățile care fie nu au legătură directă cu activitățile incluse în secțiunea 5.2.2, fie nu sunt necesare pentru execuția proiectului, cu excepția activităților de tipul activități de management de proiect, de suport pentru managementul / coordonarea proiectului, achiziții, ITC, informare si publicitate, activități aferente cheltuielilor indirecte, activități de identificare și selectare grup țintă"
	Justificare modificare: Modificarea criteriului de selecție a eșantionului de agenți economici pentru cercetare, prin eliminarea procentului de 1% și stabilirea unui prag minim fix de entități, este esențială pentru a crește acuratețea și relevanța rezultatelor. Aceasta abordare este justificată de existența unui număr mare de entități înregistrate la Oficiul Național pentru Registrul Comerțului, dintre care multe sunt fie inactive, fie operează la o scară redusă, ceea ce face ca un procent fix să nu reflecte adecvat dinamica și nevoile reale ale pieței muncii în domeniul economic vizat. Adoptând un număr minim fix de agenți economici activi și relevanți, cercetarea devine mai focalizată și eficientă, evitându-se distorsiunile generate de includerea în eșantion a entităților nereprezentative, și asigurându-se că analiza este aliniată la cerințele specifice și actuale ale sectorului, pentru o înțelegere precisă a necesarului de forță de muncă și a competențelor cerute.	Ca urmare a tuturor observațiilor primite in consultare pentru activitatea de realizare a analizei de nevoi a fost reformulată activitatea A0 după cum urmează „Anterior depunerii cererii de finanțare, în vederea fundamentării programelor de sprijin destinate persoanelor din grupul țintă va fi elaborată o analiză de nevoi în vederea identificării necesarului de formare profesională pentru persoanele fără sau cu nivel scăzut de calificare. Scopul analizei este acela de a identifica nevoia reala de formare profesionala a persoanelor fără sau cu nivel scăzut de calificare în corelare cu nevoile pieței muncii din



			regiunile/regiunea/județul/localitatea sau localitățile vizată/vizate prin proiect. Analiza de nevoi trebuie să prezinte o imagine actuală a situației socio-economice a arealului vizat de proiect și va fi realizată utilizând date publice, verificabile, statistice dar și o cercetare proprie. Analiza de nevoi trebuie să prezinte cel puțin următoarele informații: 1)Numărul estimat de persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare din zona de implementare a proiectului - număr estimat pe baza de date publice verificabile; 2)Domeniile economice în care activează angajatorii din zona vizată de proiect pentru care este identificată nevoia de forță de muncă - locuri de muncă ocupate și/sau ce pot fi ocupate de persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare; 3)Numărul de agenți economici din zona care activează în domeniul/domeniile de activitate economică pentru care este identificată nevoia de forță de muncă ocupată și/sau ce poate fi ocupată de persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare; 4)Numărul locurilor de muncă necesare pentru satisfacerea nevoii de forță de muncă a agenților economici - locuri de muncă ocupate și/sau ce pot fi ocupate de persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare; 5)Competențele necesare pentru ocuparea fiecărui post, în funcție de COR;
--	--	--	---



			6)Programele de formare profesională identificate și propuse a fi finanțate prin proiect în scopul dobândirii de competențe de către persoanele din grupul țintă. N.B: ▫Analiza de nevoi va viza exclusiv acele arealuri vizate de implementarea proiectului (localitate/județ/regiune după caz). ▫Elementele de analiza prezentate de la punctul 3 până la punctul 6 se vor realiza individual pentru fiecare domeniu economic vizat de proiect. Astfel, în cazul în care proiectul vizează derularea de programe de formare/evaluare și certificare pentru mai multe domenii de activitate economica, elementele de la punctele 3 - 6 vor fi evidențiate separat pentru fiecare domeniu economic in parte. În accepțiunea prezentului Ghid al Solicitantului Condiții Specifice, aparțin aceluiași domeniu de activitate economică societățile care activează in cadrul aceleiași diviziuni CAEN (2 cifre). ▫În analiză vor putea fi cuprinși și agenți economici care au puncte de lucru pe o rază de maxim 50 km de arealul vizat de implementarea proiectului (localitate/județ/regiune după caz). Totodată, vor putea fi luați în calcul agenți economici care au puncte de lucru la distanțe mai mari de 50 de km de arealul vizat, dacă acești agenți economici asigură transport
--	--	--	---



			gratuit angajaților din una din localitățile vizate de proiect. ▫Analiza de nevoi precum și toate datele statistice care au stat la baza realizării acestora vor fi încărcate în sistemul informatic MySMIS2021+. Analiza de nevoi trebuie să conțină 3 etape obligatorii: 1)Verificarea datelor disponibile din surse verificabile (Institutul Național de Statistica, Oficiul Național al Registrului Comerțului; ANOFM/AJOFM/furnizori autorizați pentru furnizarea de servicii de stimulare a ocupării (mediere pe piața muncii), alte surse verificabile de date și informații) 2)Analiza/cercetare proprie la nivelul agenților economici: Analiza la nivelul agenților economici ce activează în domeniul/domeniile economic/e vizat/e de proiect (prin aplicarea unui interviu structurat sau nestructurat) din care să rezulte necesarul de forță de muncă pentru ocuparea posturilor pretabil să fie ocupate de persoane cu fără sau cu nivel scăzut de calificare cu indicarea posturilor (codurilor COR - cu indicarea numărului de posturi pe fiecare COR) precum și competențele/calificările necesare persoanelor fără sau cu nivel scăzut de calificare pentru a ocupa aceste posturi și/sau numărul de posturi ocupate în cadrul
--	--	--	---



			întreprinderii de către persoane fără calificare sau cu nivel scăzut de calificare ce au nevoie de formare. Eșantionul de agenți economici care participa la cercetare este de minim: = 1% din total agenți economici care activează în domeniul economic vizat în zona de implementare (localitate/grup de localități/județ/regiune: SAU -de 20 agenți economici/regiune pentru proiectele de nivel regional sau mult regional; -de 10 agenți economici/județ pentru proiectele care vizează implementarea la nivel județean; -de 5 agenți economici/localitate pentru proiectele care vizează implementarea la nivel local N.B: □stabilirea populației totale a agenților economici se va realiza pe baza documentelor emise de către Oficiul National pentru Registrul Comerțului - care indică întreaga populație de agenți economici ce activează în domeniul economic selectat prin proiect. □pentru fiecare program de formare/evaluare și certificare în parte introdus în proiect este necesar ca din cercetarea realizată la nivelul agenților economici să rezulte un număr de posturi (disponibile și/sau ocupate) cel puțin egal cu numărul de persoane care urmează sa
--	--	--	--



			participe la programul de formare profesională/evaluare și certificare prin proiect. Odată cu derularea interviului structurat/nestructurat - fiecare agent economic va pune la dispoziție un document asumat care va conține cel puțin: -Domeniul de activitate al operatorului economic; -Numărul posturilor ocupate de către persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare la nivelul agentului economic; - Estimarea numărului de persoane necesare pentru a satisface nevoia de personal a operatorului economic în următoarele 12 luni, posturi ce pot fi ocupate de către persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare; -Competențele necesare persoanelor fără sau cu nivel scăzut de calificare, pentru a utiliza în condiții de eficiență economică sporită; -Programul de formare identificat pentru dobândirea competențelor necesare; -Numărul de persoane la nivelul operatorului economic ce trebuie să dobândească competențele solicitate. 3)Analiza/cercetare proprie la nivelul persoanelor fără sau cu nivel scăzut de calificare Scopul analizei/cercetării proprii este acela de a: -Identifica competențele de limba română, matematică, competențe digitale de baza;
--	--	--	---



			- Determina disponibilitatea/intenția de a fi implicat pe piața muncii; -Evalua necesitatea măsurilor suplimentare de sprijin (acompaniere pe perioada participării la proiect in calitate de grup țintă); -Identifica domeniile de activitate in care este interesat sa activeze; -Evalua experiența profesionala anterioara si competentele dobândite prin alte căi (informale/nonformale) pentru care nu deține un certificat de calificare formală. Cheltuielile generate de implementarea acestei activități sunt eligibile doar pentru acele operațiuni care au fost selectate la finanțare și vor fi raportate cu ocazia primei Cereri de rambursare transmisă după semnarea Contractului de finanțare. Cuantumul maxim al cheltuielilor rambursate pentru implementarea acestei activități este de 30.000 euro + TVA, la cursul InforEuro aferent lunii mai 2024, respectiv 1 Euro = 4,9759 RON. Bugetarea cheltuielilor aferente realizării analizei de nevoi se realizează pe bază de costuri reale cu defalcarea tuturor cheltuielilor ce urmează a fi solicitate la rambursare prin proiect. Analiza de nevoi poate fi realizată fie prin externalizare de către solicitant către un operator economic fie poate fi realizată prin utilizarea de resurse proprii.
--	--	--	---



			Activitatea este în sarcina exclusivă a solicitantului, iar toate cheltuielile generate de implementarea activității vor fi angajate și lichidate de către liderul de parteneriat. În vederea rambursării cheltuielilor generate pentru implementarea acestei activități, solicitantul are obligația respectării regulilor de eligibilitate ale cheltuielilor, inclusiv în domeniul achizițiilor. NB. Activitatea 0 va fi evidențiată în sistemul MySMIS ca activitate PRECONTRACTUALĂ. Durata acestei activități nu este inclusă în perioada de implementare a proiectului, definită în secțiunea 5.6. Durata proiectului din prezentul Ghid.”
		În cadrul acestei activități se are în vedere organizarea și derularea de programe de formare profesională a adulților (cursuri de inițiere/perfecționare/specializare/calificare - nivel 1 și 2), autorizate în conformitate cu prevederile OG nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, republicată, cu modificările și completările ulterioare, respectiv cursuri de formare profesională altele decât cursurile de formare profesională autorizate în conformitate cu prevederile Ordonanței Guvernului nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților inclusiv schimb de bune practici/instruiri.	Observație preluată în Ghidul Solicitantului Condiții Specifice după cum urmează: În cadrul acestei activități se are în vedere organizarea și derularea de programe de formare profesională a adulților (cursuri de inițiere/perfecționare/specializare/calificare - nivel 1 și 2/competențe cheie), autorizate în conformitate cu prevederile OG nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, republicată, cu modificările și completările ulterioare și/sau cursuri de formare profesională neautorizate. În cazul în care se organizează cursuri de formare profesională, altele decât cele cu recunoaștere națională, în conformitate cu



			prevederile Ordonanței Guvernului nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, solicitantul are obligația de a încărca în sistemul informatic MySMIS2021+, o dată cu Cererea de finanțare, Metodologia de organizare a acestor cursuri de formare. Metodologia de formare profesională, alta decât cea pentru formarea profesională autorizată în conformitate cu prevederile Ordonanței Guvernului nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, trebuie să prezinte elementele esențiale ale procesului de formare profesională și anume: ▫Modalitatea de derulare a programului de formare profesională ▫Numărul de ore de formare detaliat pe componenta de teorie și pe componenta de pregătire practică (dacă este cazul) ▫Modalitatea de organizare a procesului de evaluare și certificare a participanților la programul de formare.
		Elementele de analiza prezentate de la punctul 3 până la punctul 6 se vor realiza individual pentru fiecare program de formare sau competențe identificate, indiferent de domeniul economic. În cazul în care proiectul vizează derularea de programe de formare/evaluare și certificare specifice unui domeniu de activitate economică, elementele de la punctele 3 - 6 vor fi evidențiate separat pentru fiecare domeniu economic în parte în care au fost identificată nevoia de formare pe calificarea respectivă. În accepțiunea prezentului Ghid al Solicitantului Condiții Specifice, aparțin aceluiași domeniu de activitate economică societățile care activează în cadrul aceleiași grupe	Ca urmare a tuturor observațiilor primite în consultare pentru activitatea de realizare a analizei de nevoi a fost reformulată activitatea A0 după cum urmează „Anterior depunerii cererii de finanțare, în vederea fundamentării programelor de sprijin destinate persoanelor din grupul țintă va fi elaborată o analiză de nevoi în vederea identificării necesarului de formare profesională pentru persoanele fără sau cu nivel scăzut de calificare. Scopul analizei este acela de a identifica nevoia reală de formare



		CAEN (2 cifre). Considerăm necesare aceste reformulări având în vedere următoarele: -Există calificări sau grupări de competențe pentru locuri de muncă asigurate sau solicitate de angajatori agenți economici care nu au același domeniu de activitate, respectiv aceeași grupă CAEN (de exemplu, sudorul, care este solicitat de agenți economici din domeniile confecțiilor metalice, construcțiilor civile, construcțiilor de mașini, construcțiilor navale etc., montator elemente prefabricate din beton armat, care este solicitat de agenți economici cod CAEN 2361 Fabricare produse beton pentru construcții și cod CAEN 4120 Lucrări de construcție a clădirilor rezidențiale și nerezidențiale), -Există calificări sau grupări de competențe pentru locuri de muncă asigurate sau solicitate de angajatori agenți economici care au domenii de activitate din aceeași grupă CAEN, dar pentru cele 2 cifre de la început (de exemplu, lucrătorul comercial, care este solicitat de agenți economici din aproape întreaga grupa CAEN 47) Considerăm util pentru derularea procesului de identificare a nevoilor reale de formare în corespondență cu nevoile reale de angajare ale agenților economici chiar eliminarea acestei constrângeri referitoare la codul CAEN și axarea în principal pe calificările / programele de formare identificate ca fiind solicitate pe piața muncii de către angajatorii din zona vizată de proiect.	profesionala a persoanelor fără sau cu nivel scăzut de calificare în corelare cu nevoile pieței muncii din regiunile/regiunea/județul/localitatea sau localitățile vizată/vizate prin proiect. Analiza de nevoi trebuie să prezinte o imagine actuală a situației socio-economice a arealului vizat de proiect și va fi realizată utilizând date publice, verificabile, statistice dar și o cercetare proprie. Analiza de nevoi trebuie să prezinte cel puțin următoarele informații: 1)Numărul estimat de persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare din zona de implementare a proiectului - număr estimat pe baza de date publice verificabile; 2)Domeniile economice în care activează angajatorii din zona vizată de proiect pentru care este identificată nevoia de forță de muncă - locuri de muncă ocupate și/sau ce pot fi ocupate de persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare; 3)Numărul de agenți economici din zona care activează în domeniul/domeniile de activitate economică pentru care este identificată nevoia de forță de muncă ocupată și/sau ce poate fi ocupată de persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare; 4)Numărul locurilor de muncă necesare pentru satisfacerea nevoii de forță de muncă a agenților economici - locuri de muncă
--	--	---	--



			ocupate și/sau ce pot fi ocupate de persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare; 5)Competențele necesare pentru ocuparea fiecărui post, în funcție de COR; 6)Programele de formare profesională identificate și propuse a fi finanțate prin proiect în scopul dobândirii de competențe de către persoanele din grupul țintă. N.B: ▣Analiza de nevoi va viza exclusiv acele arealuri vizate de implementarea proiectului (localitate/județ/regiune după caz). ▣Elementele de analiza prezentate de la punctul 3 până la punctul 6 se vor realiza individual pentru fiecare domeniu economic vizat de proiect. Astfel, în cazul în care proiectul vizează derularea de programe de formare/evaluare și certificare pentru mai multe domenii de activitate economica, elementele de la punctele 3 - 6 vor fi evidențiate separat pentru fiecare domeniu economic in parte. În accepțiunea prezentului Ghid al Solicitantului Condiții Specifice, aparțin aceleiași domeniu de activitate economică societățile care activează în cadrul aceleiași diviziuni CAEN (2 cifre). ▣În analiză vor putea fi cuprinși și agenți economici care au puncte de lucru pe o rază de maxim 50 km de arealul vizat de implementarea proiectului (localitate/județ/regiune după caz).
--	--	--	---



			Totodată, vor putea fi luați în calcul agenți economici care au puncte de lucru la distanțe mai mari de 50 de km de arealul vizat, dacă acești agenți economici asigură transport gratuit angajaților din una din localitățile vizate de proiect. ▫Analiza de nevoi precum și toate datele statistice care au stat la baza realizării acestora vor fi încărcate în sistemul informatic MySMIS2021+. Analiza de nevoi trebuie să conțină 3 etape obligatorii: 1)Verificarea datelor disponibile din surse verificabile (Institutul Național de Statistica, Oficiul Național al Registrului Comerțului; ANOFM/AJOFM/furnizori autorizați pentru furnizarea de servicii de stimulare a ocupării (mediere pe piața muncii), alte surse verificabile de date și informații) 2)Analiza/cercetare proprie la nivelul agenților economici: Analiza la nivelul agenților economici ce activează în domeniul/domeniile economic/e vizat/e de proiect (prin aplicarea unui interviu structurat sau nestructurat) din care să rezulte necesarul de forță de muncă pentru ocuparea posturilor pretabil să fie ocupate de persoane cu fără sau cu nivel scăzut de calificare cu indicarea posturilor (codurilor COR - cu indicarea numărului de posturi pe fiecare COR) precum și
--	--	--	---



			competențele/calificările necesare persoanelor fără sau cu nivel scăzut de calificare pentru a ocupa aceste posturi și/sau numărul de posturi ocupate în cadrul întreprinderii de către persoane fără calificare sau cu nivel scăzut de calificare ce au nevoie de formare. Eșantionul de agenți economici care participa la cercetare este de minim: = 1% din total agenți economici care activează în domeniul economic vizat în zona de implementare (localitate/grup de localități/județ/regiune: SAU -de 20 agenți economici/regiune pentru proiectele de nivel regional sau mult regional; -de 10 agenți economici/județ pentru proiectele care vizează implementarea la nivel județean; -de 5 agenți economici/localitate pentru proiectele care vizează implementarea la nivel local N.B: ▫stabilirea populației totale a agenților economici se va realiza pe baza documentelor emise de către Oficiul National pentru Registrul Comerțului - care indică întreaga populație de agenți economici ce activează în domeniul economic selectat prin proiect. ▫pentru fiecare program de formare/evaluare și certificare în parte introdus în proiect este
--	--	--	---



			necesar ca din cercetarea realizată la nivelul agenților economici să rezulte un număr de posturi (disponibile și/sau ocupate) cel puțin egal cu numărul de persoane care urmează să participe la programul de formare profesională/evaluare și certificare prin proiect. Odată cu derularea interviului structurat/nestructurat - fiecare agent economic va pune la dispoziție un document asumat care va conține cel puțin: -Domeniul de activitate al operatorului economic; -Numărul posturilor ocupate de către persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare la nivelul agentului economic; - Estimarea numărului de persoane necesare pentru a satisface nevoia de personal a operatorului economic în următoarele 12 luni, posturi ce pot fi ocupate de către persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare; -Competențele necesare persoanelor fără sau cu nivel scăzut de calificare, pentru a utiliza în condiții de eficiență economică sporită; -Programul de formare identificat pentru dobândirea competențelor necesare; -Numărul de persoane la nivelul operatorului economic ce trebuie să dobândească competențele solicitate. 3)Analiza/cercetare proprie la nivelul persoanelor fără sau cu nivel scăzut de calificare
--	--	--	---



			Scopul analizei/cercetării proprii este acela de a: -Identifica competențele de limba română, matematică, competențe digitale de baza; - Determina disponibilitatea/intenția de a fi implicat pe piața muncii; -Evalua necesitatea măsurilor suplimentare de sprijin (acompaniere pe perioada participării la proiect in calitate de grup țintă); -Identifica domeniile de activitate in care este interesat sa activeze; -Evalua experiența profesionala anterioara si competentele dobândite prin alte căi (informale/nonformale) pentru care nu deține un certificat de calificare formală. Cheltuielile generate de implementarea acestei activități sunt eligibile doar pentru acele operațiuni care au fost selectate la finanțare și vor fi raportate cu ocazia primei Cereri de rambursare transmisă după semnarea Contractului de finanțare. Cuantumul maxim al cheltuielilor rambursate pentru implementarea acestei activități este de 30.000 euro + TVA, la cursul InforEuro aferent lunii mai 2024, respectiv 1 Euro = 4,9759 RON. Bugetarea cheltuielilor aferente realizării analizei de nevoi se realizează pe bază de costuri reale cu defalcarea tuturor cheltuielilor ce urmează a fi solicitate la rambursare prin proiect. Analiza de nevoi poate fi realizată fie prin externalizare de
--	--	--	--



			către solicitant către un operator economic fie poate fie poate fi realizată prin utilizarea de resurse proprii. Activitatea este în sarcina exclusivă a solicitantului, iar toate cheltuielile generate de implementarea activității vor fi angajate și lichidate de către liderul de parteneriat. În vederea rambursării cheltuielilor generate pentru implementarea acestei activități, solicitantul are obligația respectării regulilor de eligibilitate ale cheltuielilor, inclusiv în domeniul achizițiilor. NB. Activitatea 0 va fi evidențiată în sistemul MySMIS ca activitate PRECONTRACTUALĂ. Durata acestei activități nu este inclusă în perioada de implementare a proiectului, definită în secțiunea 5.6. Durata proiectului din prezentul Ghid.”
		Modificarea următorului paragraf după cum urmează: Analiza la nivelul agenților economici ce activează în domeniul/domeniile economic/e vizat/e de proiect (prin aplicarea de instrumente și metode adecvate de culegere de date, ca de exemplu, chestionare sau a unui interviu structurat sau nestructurat etc.) ..., Considerăm necesare aceste completarea propusă în scopul obținerii informațiilor de la agenții economici prin diversificarea instrumentelor și metodelor utilizate.	Ca urmare a tuturor observațiilor primite în consultare pentru activitatea de realizare a analizei de nevoi a fost reformulată activitatea A0 după cum urmează „Anterior depunerii cererii de finanțare, în vederea fundamentării programelor de sprijin destinate persoanelor din grupul țintă va fi elaborată o analiză de nevoi în vederea identificării necesarului de formare profesională pentru persoanele fără sau cu nivel scăzut de calificare. Scopul analizei este



			acela de a identifica nevoia reala de formare profesionala a persoanelor fără sau cu nivel scăzut de calificare în corelare cu nevoile pieței muncii din regiunile/regiunea/județul/localitatea sau localitățile vizată/vizate prin proiect. Analiza de nevoi trebuie să prezinte o imagine actuală a situației socio-economice a arealului vizat de proiect și va fi realizată utilizând date publice, verificabile, statistice dar și o cercetare proprie. Analiza de nevoi trebuie sa prezinte cel puțin următoarele informații: 1)Numărul estimat de persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare din zona de implementare a proiectului - număr estimat pe baza de date publice verificabile; 2)Domeniile economice în care activează angajatorii din zona vizata de proiect pentru care este identificata nevoia de forță de muncă - locuri de munca ocupate și/sau ce pot fi ocupate de persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare; 3)Numărul de agenți economici din zona care activează in domeniul/domeniile de activitate economica pentru care este identificata nevoia de forță de muncă ocupată și/sau ce poate fi ocupată de persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare; 4)Numărul locurilor de muncă necesare pentru satisfacerea nevoii de forță de muncă a agenților economici - locuri de muncă
--	--	--	--



			ocupate și/sau ce pot fi ocupate de persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare; 5)Competențele necesare pentru ocuparea fiecărui post, în funcție de COR; 6)Programele de formare profesională identificate și propuse a fi finanțate prin proiect în scopul dobândirii de competențe de către persoanele din grupul țintă. N.B: ▣Analiza de nevoi va viza exclusiv acele arealuri vizate de implementarea proiectului (localitate/județ/regiune după caz). ▣Elementele de analiza prezentate de la punctul 3 până la punctul 6 se vor realiza individual pentru fiecare domeniu economic vizat de proiect. Astfel, în cazul în care proiectul vizează derularea de programe de formare/evaluare și certificare pentru mai multe domenii de activitate economica, elementele de la punctele 3 - 6 vor fi evidențiate separat pentru fiecare domeniu economic in parte. În accepțiunea prezentului Ghid al Solicitantului Condiții Specifice, aparțin aceleiași domeniu de activitate economică societățile care activează în cadrul aceleiași diviziuni CAEN (2 cifre). ▣În analiză vor putea fi cuprinși și agenți economici care au puncte de lucru pe o rază de maxim 50 km de arealul vizat de implementarea proiectului (localitate/județ/regiune după caz).
--	--	--	---



			Totodată, vor putea fi luați în calcul agenți economici care au puncte de lucru la distanțe mai mari de 50 de km de arealul vizat, dacă acești agenți economici asigură transport gratuit angajaților din una din localitățile vizate de proiect. ▫Analiza de nevoi precum și toate datele statistice care au stat la baza realizării acestora vor fi încărcate în sistemul informatic MySMIS2021+. Analiza de nevoi trebuie să conțină 3 etape obligatorii: 1)Verificarea datelor disponibile din surse verificabile (Institutul Național de Statistica, Oficiul Național al Registrului Comerțului; ANOFM/AJOFM/furnizori autorizați pentru furnizarea de servicii de stimulare a ocupării (mediere pe piața muncii), alte surse verificabile de date și informații) 2)Analiza/cercetare proprie la nivelul agenților economici: Analiza la nivelul agenților economici ce activează în domeniul/domeniile economic/e vizat/e de proiect (prin aplicarea unui interviu structurat sau nestructurat) din care să rezulte necesarul de forță de muncă pentru ocuparea posturilor pretabil să fie ocupate de persoane cu fără sau cu nivel scăzut de calificare cu indicarea posturilor (codurilor COR - cu indicarea numărului de posturi pe fiecare COR) precum și
--	--	--	---



			competențele/calificările necesare persoanelor fără sau cu nivel scăzut de calificare pentru a ocupa aceste posturi și/sau numărul de posturi ocupate în cadrul întreprinderii de către persoane fără calificare sau cu nivel scăzut de calificare ce au nevoie de formare. Eșantionul de agenți economici care participa la cercetare este de minim: = 1% din total agenți economici care activează în domeniul economic vizat în zona de implementare (localitate/grup de localități/județ/regiune: SAU -de 20 agenți economici/regiune pentru proiectele de nivel regional sau mult regional; -de 10 agenți economici/județ pentru proiectele care vizează implementarea la nivel județean; -de 5 agenți economici/localitate pentru proiectele care vizează implementarea la nivel local N.B: ▫stabilirea populației totale a agenților economici se va realiza pe baza documentelor emise de către Oficiul National pentru Registrul Comerțului - care indică întreaga populație de agenți economici ce activează în domeniul economic selectat prin proiect. ▫pentru fiecare program de formare/evaluare și certificare în parte introdus în proiect este
--	--	--	---



			necesar ca din cercetarea realizată la nivelul agenților economici să rezulte un număr de posturi (disponibile și/sau ocupate) cel puțin egal cu numărul de persoane care urmează să participe la programul de formare profesională/evaluare și certificare prin proiect. Odată cu derularea interviului structurat/nestructurat - fiecare agent economic va pune la dispoziție un document asumat care va conține cel puțin: -Domeniul de activitate al operatorului economic; -Numărul posturilor ocupate de către persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare la nivelul agentului economic; - Estimarea numărului de persoane necesare pentru a satisface nevoia de personal a operatorului economic în următoarele 12 luni, posturi ce pot fi ocupate de către persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare; -Competențele necesare persoanelor fără sau cu nivel scăzut de calificare, pentru a utiliza în condiții de eficiență economică sporită; -Programul de formare identificat pentru dobândirea competențelor necesare; -Numărul de persoane la nivelul operatorului economic ce trebuie să dobândească competențele solicitate. 3)Analiza/cercetare proprie la nivelul persoanelor fără sau cu nivel scăzut de calificare
--	--	--	---



			Scopul analizei/cercetării proprii este acela de a: -Identifica competențele de limba română, matematică, competențe digitale de baza; - Determina disponibilitatea/intenția de a fi implicat pe piața muncii; -Evalua necesitatea măsurilor suplimentare de sprijin (acompaniere pe perioada participării la proiect in calitate de grup țintă); -Identifica domeniile de activitate in care este interesat sa activeze; -Evalua experiența profesionala anterioara si competentele dobândite prin alte căi (informale/nonformale) pentru care nu deține un certificat de calificare formală. Cheltuielile generate de implementarea acestei activități sunt eligibile doar pentru acele operațiuni care au fost selectate la finanțare și vor fi raportate cu ocazia primei Cereri de rambursare transmisă după semnarea Contractului de finanțare. Cuantumul maxim al cheltuielilor rambursate pentru implementarea acestei activități este de 30.000 euro + TVA, la cursul InforEuro aferent lunii mai 2024, respectiv 1 Euro = 4,9759 RON. Bugetarea cheltuielilor aferente realizării analizei de nevoi se realizează pe bază de costuri reale cu defalcarea tuturor cheltuielilor ce urmează a fi solicitate la rambursare prin proiect. Analiza de nevoi poate fi realizată fie prin externalizare de
--	--	--	--



			către solicitant către un operator economic fie poate fie poate fi realizată prin utilizarea de resurse proprii. Activitatea este în sarcina exclusivă a solicitantului, iar toate cheltuielile generate de implementarea activității vor fi angajate și lichidate de către liderul de parteneriat. În vederea rambursării cheltuielilor generate pentru implementarea acestei activități, solicitantul are obligația respectării regulilor de eligibilitate ale cheltuielilor, inclusiv în domeniul achizițiilor. NB. Activitatea 0 va fi evidențiată în sistemul MySMIS ca activitate PRECONTRACTUALĂ. Durata acestei activități nu este inclusă în perioada de implementare a proiectului, definită în secțiunea 5.6. Durata proiectului din prezentul Ghid.”
		Introducerea pe lista activităților eligibile a activității de Informare si selectie grup țintă	Observație preluata prin completarea secțiunii 5.2.4 după cum urmeaza Pot fi considerate neeligibile activitățile care fie nu au legătură directă cu activitățile incluse în secțiunea 5.2.2, fie nu sunt necesare pentru execuția proiectului, cu excepția activităților de tipul activități de management de proiect, de suport pentru managementul / coordonarea proiectului, achiziții, ITC, informare si publicitate, activități aferente



			cheltuielilor indirecte, activități de identificare și selectare grup țintă.
		(Pagina 24): „Analiza de nevoi trebuie sa prezinte următoarele date: (...) 5) Competențele necesare pentru ocuparea fiecarui post, în funcție de COR; (...)”. (Pagina 24): “Elementele de analiza prezentate de la punctul 3 până la punctul 6 - se vor realiza individual pentru fiecare domeniu economic vizat de proiect. Astfel în cazul în care proiectul vizează derularea de programe de formare/evaluare și certificare pentru mai multe domenii de activitate economică - elementele de la punctele 3 - 6 vor fi evidențiate separat pentru fiecare domeniu economic în parte. În accepțiunea prezentului Ghid al Solicitantului Condiții Specifice, aparțin aceluiași domeniu de activitate economică societățile care activează în cadrul aceleiași grupe CAEN (3 cifre)”.2✓Solicităm eliminarea cerinței de identificare / selectare / limitare a domeniilor economice în care activează agenții economici pentru care este identificată nevoia de forță de muncă în cadrul tuturor secțiunilor analizei de nevoi și în cadrul proiectului, precum și eliminarea obligativității asocierii competențelor necesare pentru ocuparea fiecarui post, în funcție de COR, din următoarele considerente: ➤ În România există peste 250 de grupe de coduri CAEN de 3 cifre, iar realizarea unei analize și esanționari a nevoilor pentru fiecare grupă relevantă nu este fezabilă, cu atât mai mult cu cât apelul de proiecte vizează dezvoltarea și implementarea de măsuri de sprijin pentru persoanele aflate în segmentul de vârstă activă (18-64 de ani) fără sau cu nivel scăzut de formare, incluzând furnizarea de programe de formare profesională (cursuri de inițiere/perfecționare/specializare/calificare - nivel 1 și 2) autorizate în conformitate cu prevederile OG nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților. În funcție de specificul lor, programele de formare profesională puse la dispoziția grupului	Ca urmare a tuturor observațiilor primite în consultare pentru activitatea de realizare a analizei de nevoi a fost reformulată activitatea A0 după cum urmează „Anterior depunerii cererii de finanțare, în vederea fundamentării programelor de sprijin destinate persoanelor din grupul țintă va fi elaborată o analiză de nevoi în vederea identificării necesarului de formare profesională pentru persoanele fără sau cu nivel scăzut de calificare. Scopul analizei este acela de a identifica nevoia reală de formare profesională a persoanelor fără sau cu nivel scăzut de calificare în corelare cu nevoile pieței muncii din regiunile/regiunea/județul/localitatea sau localitățile vizată/vizate prin proiect. Analiza de nevoi trebuie să prezinte o imagine actuală a situației socio-economice a arealului vizat de proiect și va fi realizată utilizând date publice, verificabile, statistice dar și o cercetare proprie. Analiza de nevoi trebuie să prezinte cel puțin următoarele informații: 1) Numărul estimat de persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare din zona de implementare a proiectului - număr estimat pe baza de date publice verificabile; 2) Domeniile economice în care activează angajatorii din zona vizată de proiect pentru care este identificată nevoia de forță de



	țință ca și răspuns la nevoile de competente de pe piața muncii pot viza atât competente generale, nespecifice unui domeniu de activitate al întreprinderii (ex. competente antreprenoriale, competente digitale etc.), cât și competente specifice unei ocupații (ex. competente specifice calificării nivel 2 „Frizer”). ➤ Datele furnizate de INS și ONRC referitoare la numărul de angajatori cu un anumit cod CAEN se referă strict la angajatorii care au domeniul de activitate respectiv ca și cod CAEN principal și nu includ angajatorii care au codul respectiv autorizat ca și CAEN secundar. Pornind de la presupunerea că toate întreprinderile activează în domeniul de activitate aferent CAEN-ului principal și ignorând toate codurile CAEN secundare autorizate de către întreprinderi, în care acestea desfășoară activități economice, se distorsionează realitatea privind numărul real de angajați din domeniile vizate și implicit nevoile acestora de formare profesională, ducând astfel, în cadrul analizei, la obținerea de date fără relevanță și fără reprezentativitate statistică. În acest context, considerăm că definirea DOMENIULUI ECONOMIC ca „totalitatea agenților economici care activează în cadrul aceleiași grupe CAEN (3 cifre) - și care au domeniul de activitate 3 principal sau secundar autorizat în cadrul aceleiași grupe CAEN (3 cifre)”, conform acceptiunii apelului de proiecte, ca fiind nerelevantă pentru obiectivul specific aferent acestui apel. O întreprindere poate avea mai multe departamente și resurse umane cu experiență, cunoștințe și funcții diferite. Astfel, angajatorii din zona vizată pot avea nevoi ridicate de competente în domenii neasociate codului CAEN principal al întreprinderii (ex. resurse umane, contabilitate, vânzări, pază și securitate etc.); ➤ Principalele nevoi la care răspund programele de formare profesională sunt reprezentate de: nevoia de dezvoltare a competențelor; nevoia de reorientare în carieră; nevoia de recalificare în alt domeniu profesional, în scopul adaptării	muncă - locuri de muncă ocupate și/sau ce pot fi ocupate de persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare; 3) Numărul de agenți economici din zona care activează în domeniul/domeniile de activitate economică pentru care este identificată nevoia de forță de muncă ocupată și/sau ce poate fi ocupată de persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare; 4) Numărul locurilor de muncă necesare pentru satisfacerea nevoii de forță de muncă a agenților economici - locuri de muncă ocupate și/sau ce pot fi ocupate de persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare; 5) Competențele necesare pentru ocuparea fiecărui post, în funcție de COR; 6) Programele de formare profesională identificate și propuse a fi finanțate prin proiect în scopul dobândirii de competențe de către persoanele din grupul țintă. N.B: ▫ Analiza de nevoi va viza exclusiv acele arealuri vizate de implementarea proiectului (localitate/județ/regiune după caz). ▫ Elementele de analiză prezentate de la punctul 3 până la punctul 6 se vor realiza individual pentru fiecare domeniu economic vizat de proiect. Astfel, în cazul în care proiectul vizează derularea de programe de formare/evaluare și certificare pentru mai multe domenii de activitate economică,
--	---	--



	cerintelor pietei muncii, facilitarii tranzitiilor profesionale si promovarii mobilitatii profesionale. Astfel, urmarind obiectivul specific ESO4.7. vizat de apelul de proiecte, orice persoana fara/cu nivel scazut de formare ar putea fi interesata si ar putea beneficia de programele de formare profesionala, fara a avea relevanta asocierea cu un anumit cod COR sau fara a fi neaparat posibila asocierea competentelor cu anumite coduri COR (in cazul competentelor cheie); ➤Aceasta abordare contravine prevederilor din GSCS, subcapitolul 2.2 Prioritatea/Fond/Obiectiv de politica/Obiectiv specific (PAGINA 9), conform carora: „Automatizarea si noile tehnologii au inceput sa schimbe caracteristicile cererii de competente si au dus la schimbari in procesele de productie, astfel: (i)cererea de competente cognitive si sociocomportamentale non-rutinice are o tendinta de crestere atat in economiile avansate, cat si in cele emergente; (ii)cererea de competente de rutina specifice unui loc de munca este in scadere; (iii)beneficiile pentru combinatii de diferite tipuri de competente sunt de asemenea in crestere.”; ➤Conform World Economic Forum: Future of Jobs Survey 2023, in urmatorii 5 ani, 12,3% din locurile de munca de la nivel Global vor disparea, iar 10,2% vor fi locuri de munca/ ocupatii noi. Astfel, programele de formare profesionala sunt practic necesare persoanelor fara/cu nivel scazut de formare in scopul integrarii pe piata muncii. Considerand realitatea economica actuala, limitarea/corelarea strans legata de 4 domenii economice, solicitata prin GSCS, nu se justifica deoarece spetele care argumenteaza nevoia de FPC in scopul dobandirii de competente sunt extrem de variate si multi-sectoriale: domenii de activitate economica in declin care necesita reorientarea angajatilor pentru alte procese/domenii de activitate, retehnologizari care necesita	elementele de la punctele 3 - 6 vor fi evidentiata separat pentru fiecare domeniu economic in parte. În acceptiunea prezentului Ghid al Solicitantului Condiții Specifice, aparțin aceluiași domeniu de activitate economică societățile care activează in cadrul aceleiași diviziuni CAEN (2 cifre). □În analiză vor putea fi cuprinși și agenți economici care au puncte de lucru pe o rază de maxim 50 km de arealul vizat de implementarea proiectului (localitate/județ/regiune după caz). Totodată, vor putea fi luați în calcul agenți economici care au puncte de lucru la distanțe mai mari de 50 de km de arealul vizat, dacă acești agenți economici asigură transport gratuit angajaților din una din localitățile vizate de proiect. □Analiza de nevoi precum și toate datele statistice care au stat la baza realizării acesteia vor fi încărcate în sistemul informatic MySMIS2021+. Analiza de nevoi trebuie să conțină 3 etape obligatorii: 1)Verificarea datelor disponibile din surse verificabile (Institutul Național de Statistica, Oficiul Național al Registrului Comerțului; ANOFM/AJOFM/furnizori autorizați pentru furnizarea de servicii de stimulare a ocupării (mediere pe piala muncii), alte surse verificabile de date si informații)
--	--	---



		competente de utilizare a noilor instrumente de producție și implementare a noilor proceduri, digitalizarea afacerilor etc. 1.2. (Paginile 24-25): „Analiza la nivelul agenților economici ce activează în domeniul/domeniile economic/e vizat/e de proiect (prin aplicarea unui interviu structurat sau nestructurat) din care să rezulte necesarul de forță de muncă pentru ocuparea posturilor pretabil a fi ocupate de persoane cu fără sau cu nivel scăzut de calificare cu indicarea posturilor (codurilor COR - cu indicarea numărului de posturi pe fiecare COR) precum și competențele/calificările necesare persoanelor fără sau cu nivel scăzut de calificare pentru a ocupa aceste posturi și/sau numărul de posturi ocupate în cadrul întreprinderii de către persoane fără calificare sau cu nivel scăzut de calificare ce au nevoie de formare. Esantionul de agenți economici care participă la cercetare este de minim de 1% din total agenți economici care activează în domeniul economic vizat dar nu mai puțin: - de 20 agenți economici/regiune pentru proiectele de nivel regional sau multi regional; - de 10 agenți economici/județ pentru proiectele care vizează implementarea la nivel județean; - de 5 agenți economici/localitate pentru proiectele care vizează implementarea la nivel local N.B: ❖ stabilirea populației totale a agenților economici se va realiza pe baza documentelor emise de către Oficiul National pentru Registrul Comerțului - care indică întreaga populație de agenți economici ce activează în domeniul economic selectat prin proiect. ❖ pentru fiecare program de formare/evaluare și certificare în parte introdus în proiect este necesar ca din cercetarea realizată la nivelul agenților economici să rezulte un număr de posturi (disponibile și/sau ocupate) cel puțin egal cu numărul de persoane care urmează să participe la programul de formare profesională/evaluare și certificare prin proiect. Odată cu	2) Analiza/cercetare proprie la nivelul agenților economici: Analiza la nivelul agenților economici ce activează în domeniul/domeniile economic/e vizat/e de proiect (prin aplicarea unui interviu structurat sau nestructurat) din care să rezulte necesarul de forță de muncă pentru ocuparea posturilor pretabil a fi ocupate de persoane cu fără sau cu nivel scăzut de calificare cu indicarea posturilor (codurilor COR - cu indicarea numărului de posturi pe fiecare COR) precum și competențele/calificările necesare persoanelor fără sau cu nivel scăzut de calificare pentru a ocupa aceste posturi și/sau numărul de posturi ocupate în cadrul întreprinderii de către persoane fără calificare sau cu nivel scăzut de calificare ce au nevoie de formare. Esantionul de agenți economici care participă la cercetare este de minim: = 1% din total agenți economici care activează în domeniul economic vizat în zona de implementare (localitate/grup de localități/județ/regiune: SAU - de 20 agenți economici/regiune pentru proiectele de nivel regional sau multi regional; - de 10 agenți economici/județ pentru proiectele care vizează implementarea la nivel județean;
--	--	---	---



	derularea interviului structurat/nestructurat - fiecare agent economic va pune la dispozitie un document asumat care va contine cel putin: (.....)". ✓Solicitam eliminarea cerintei privind aplicarea unui esantion de minim 1% de agenti economici din total agenti economici care activeaza in domeniul economic vizat. Impunerea unui 5. esantion de minim 1% din total agenti economici care activeaza in domeniul economic vizat nu aduce analizei de nevoi niciun element de plus-valoare si NU ASIGURA RELEVANTA SI REPREZENTATIVITATE STATISTICA din urmatoarele motive: ➤Raportarea la numarul de agenti economici nu asigura reprezentativitate la nivel de numar de angajati prezenti sau viitori in cadrul agentilor economici din sectoarele economice vizate. Astfel, exista riscul de a include in analiza companii mici cu putini angajati, fapt care conduce la obtinerea unor date nerealiste la nivel de sector, mai ales in cadrul sectoarelor economice in care isi desfasoara activitatea companii mari care cumuleaza majoritatea angajatilor din sector; ➤Din experienta proiectelor implementate anterior si luand in considerare categoriile de grup țintă vizate de prezentul apel de proiecte, apreciem ca beneficiarii vor opta pentru o gama diversificata de programe de formare profesionala, pentru a veni in preintampinarea nevoilor manifestate de angajatori pe piata muncii si pentru a raspunde cat mai bine nevoilor grupului țintă vizat. Impunerea unui esantion de minim 1% din total agenti economici care activeaza in domeniul economic vizat nu se justifica in situatia in care grupul țintă de minim 200 de persoane va fi fragmentat in grupe de 14-28 de cursanti, iar intr-o ocupatie, spre exemplu, se va organiza un singur stagiul de curs. Mai mult, GSCS admite faptul ca "cererea de competente cognitive si sociocomportamentale non-rutinice are o tendinta de crestere atat in economiile avansate, cat si in cele emergente; cererea de	-de 5 agenți economici/localitate pentru proiectele care vizează implementarea la nivel local N.B: ▫stabilirea populației totale a agenților economici se va realiza pe baza documentelor emise de către Oficiul National pentru Registrul Comerțului - care indică întreaga populație de agenți economici ce activează în domeniul economic selectat prin proiect. ▫pentru fiecare program de formare/evaluare și certificare în parte introdus în proiect este necesar ca din cercetarea realizată la nivelul agenților economici să rezulte un număr de posturi (disponibile și/sau ocupate) cel puțin egal cu numărul de persoane care urmează sa participe la programul de formare profesionala/evaluare si certificare prin proiect. Odată cu derularea interviului structurat/nestructurat - fiecare agent economic va pune la dispoziție un document asumat care va conține cel puțin: -Domeniul de activitate al operatorului economic; -Numărul posturilor ocupate de către persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare la nivelul agentului economic; - Estimarea numărului de persoane necesare pentru a satisface nevoia de personal a operatorului economic in următoarele 12 luni, posturi ce pot fi ocupate de către
--	--	---



	competente de rutina specifice unui loc de munca este in scadere” (pagina 9); ➤Aplicarea unui procent de minim 1% ca esantionare in orice tip de studiu/analiza conduce la obtinerea de rezultate cu marja de eroare foarte mare. Spre exemplu, la un univers de 1.000 de companii, considerand un nivel de incredere de 95% (standard in industria de cercetare de piata), considerarea unui esantion de 1%, respectiv 10 agenti economici, conduce la obtinerea de rezultate cu o marja de eroare de 30,85%, extrem de mare, care nu permite practic obtinerea unor concluzii reale; ➤Obtinerea de date cu relevanta statistica implica realizarea unei esantionari probabilistice; aceasta implica considerarea de straturi/cote - includerea in cadrul 6 esantionului a agentilor economici din diverse categorii, proportional cu categoriile existente la nivelul intregului univers de agenti economici din zona vizata; ➤Considerand gradul foarte mare de fragmentare al multor sectoare economice la nivel regional, datele/nevoile rezultate in urma realizarii analizei de nevoi vor fi extrem de diverse; ➤Agentii economici manifesta un grad scazut de interes in momentul in care li se solicita furnizarea de date confidentiale si sensibile privind organizatiile lor. ✓Recomandam considerarea abordarii din ghidurile lansate anterior, spre exemplu GSCG „Tine pasul”, care solicita fundamentarea necesitatii fiecarui program de formare propus spre finantare fara a impune limitarea la anumite domenii economice sau un esantion minim din total agenti economici care activeaza in domeniile economice vizate, dupa cum urmeaza: „In vederea fundamentarii fiecarui program de formare propus spre finantare, in Cererea de finantare se va fundamenta modalitatea in care programul de formare profesionala raspunde nevoilor de competente de pe piata muncii din regiunea/regiunile țintă.	persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare; -Competențele necesare persoanelor fără sau cu nivel scăzut de calificare, pentru a utiliza în condiții de eficiență economică sporită; -Programul de formare identificat pentru dobândirea competențelor necesare; -Numărul de persoane la nivelul operatorului economic ce trebuie să dobândească competențele solicitate. 3)Analiza/cercetare proprie la nivelul persoanelor fără sau cu nivel scăzut de calificare Scopul analizei/cercetării proprii este acela de a: -Identifica competențele de limba română, matematică, competențe digitale de baza; - Determina disponibilitatea/intenția de a fi implicat pe piața muncii; -Evalua necesitatea măsurilor suplimentare de sprijin (acompaniere pe perioada participării la proiect in calitate de grup țintă); -Identifica domeniile de activitate in care este interesat sa activeze; -Evalua experiența profesionala anterioara si competentele dobândite prin alte căi (informale/nonformale) pentru care nu deține un certificat de calificare formală. Cheltuielile generate de implementarea acestei activități sunt eligibile doar pentru acele operațiuni care au fost selectate la
--	---	--



		Aceasta fundamentare trebuie sa fie bazata pe informatii clare si certe furnizate de catre operatorii economici din regiunea/regiunile de implementare”; „Pentru fiecare program de formare inclus in proiect se vor prezenta documente de analiza de la minim 3 operatori economici din regiunea/regiunile de implementare. Proiectele care prezinta pentru fiecare program de formare documente emise de catre operatori economici din care rezulta un numar de persoane pentru care este necesara parcurgerea programului de formare profesionala mai mare cu 50% decat numarul de persoane incluse in grupul țintă pentru a parcurge acest program de formare, vor fi punctate suplimentar”.	finanțare și vor fi raportate cu ocazia primei Cereri de rambursare transmisă după semnarea Contractului de finanțare. Cuantumul maxim al cheltuielilor rambursate pentru implementarea acestei activități este de 30.000 euro + TVA, la cursul InforEuro aferent lunii mai 2024, respectiv 1 Euro = 4,9759 RON. Bugetarea cheltuielilor aferente realizării analizei de nevoi se realizează pe bază de costuri reale cu defalcarea tuturor cheltuielilor ce urmează a fi solicitate la rambursare prin proiect. Analiza de nevoi poate fi realizată fie prin externalizare de către solicitant către un operator economic fie poate fi realizată prin utilizarea de resurse proprii. Activitatea este în sarcina exclusivă a solicitantului, iar toate cheltuielile generate de implementarea activității vor fi angajate și lichidate de către liderul de parteneriat. În vederea rambursării cheltuielilor generate pentru implementarea acestei activități, solicitantul are obligația respectării regulilor de eligibilitate ale cheltuielilor, inclusiv în domeniul achizițiilor. NB. Activitatea 0 va fi evidențiată în sistemul MySMIS ca activitate PRECONTRACTUALĂ. Durata acestei activități nu este inclusă în perioada de implementare a proiectului,
--	--	---	--



			definită în secțiunea 5.6. Durata proiectului din prezentul Ghid.”
		MENTIUNI GHID Definitie Domeniu economic In acceptiunea prezentului apel, domeniul economic vizează totalitatea agenților economici care activează în cadrul aceleiași grupe CAEN (3 cifre) și care au domeniul de activitate principal sau secundar autorizat în cadrul aceleiași grupe CAEN (3 cifre) PROPUNERI/OBSERVATII Propunem ca din cadrul definiției pentru „domeniul economic” să fie eliminat domeniul de activitate secundar, având în vedere că înregistrarea de către o firmă a unui cod CAEN la ONRC ca domeniu de activitate secundar înseamnă că firma în cauză desfășurează activitatea respectivă, NU și ca o desfășurare efectivă. În acest context, prin includerea în analiza de nevoi a firmelor care au domeniul de activitate vizat de proiect înregistrat la ONRC ca domeniu secundar, analiza de nevoi ar putea să nu fie relevantă din punct de vedere al scopului său conform GS-CS, respectiv de stabilire a nevoii REALE de formare profesională a persoanelor fără sau cu nivel scăzut de calificare în corelare cu nevoile pieței muncii din regiunea de implementare pentru domeniul avut în vedere. MENTIUNI GHID Activitatea 0 - Realizarea unei analize de nevoi în vederea identificării necesarului de formare profesională pentru persoanele fără sau cu nivel scăzut de calificare (activitate obligatorie) În vederea rambursării cheltuielilor generate pentru implementarea acestei activități, solicitantul are obligația respectării regulilor de eligibilitate ale cheltuielilor, inclusiv în domeniul achizițiilor. PROPUNERI/OBSERVATII	Ca urmare a tuturor observațiilor primite în consultare pentru activitatea de realizare a analizei de nevoi a fost reformulată activitatea A0 după cum urmează „Anterior depunerii cererii de finanțare, în vederea fundamentării programelor de sprijin destinate persoanelor din grupul țintă va fi elaborată o analiză de nevoi în vederea identificării necesarului de formare profesională pentru persoanele fără sau cu nivel scăzut de calificare. Scopul analizei este acela de a identifica nevoia reală de formare profesională a persoanelor fără sau cu nivel scăzut de calificare în corelare cu nevoile pieței muncii din regiunile/regiunea/județul/localitatea sau localitățile vizată/vizate prin proiect. Analiza de nevoi trebuie să prezinte o imagine actuală a situației socio-economice a arealului vizat de proiect și va fi realizată utilizând date publice, verificabile, statistice dar și o cercetare proprie. Analiza de nevoi trebuie să prezinte cel puțin următoarele informații: 1) Numărul estimat de persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare din zona de implementare a proiectului - număr estimat pe baza de date publice verificabile;



	Inseamna acest lucru ca Solicitantul poate face aceasta analiza inclusiv prin angajarea de experti pe baza de salariu, cu respectarea regulilor de eligibilitate ale cheltuielilor si in limita celor 30.000 EUR care pot fi rambursati in proiect? In caz afirmativ, avand in vedere ca aceste salarii vor fi incluse in bugetul proiectului, va rugam sa ne confirmati daca ele trebuie luate in calcul pentru stabilirea cuantumului cheltuielilor indirecte conform GHIDULUI SOLICITANTULUI - CONDIȚII GENERALE PEO 2021-2027 - „Cheltuielile indirecte - rată forfetară fixă de 15% din costurile directe eligibile cu personalul, per proiect, prin aplicarea articolului 54 litera (b) din Regulamentul UE 2021/1060”. MENTIUNI GHID Activitatea 0 - Realizarea unei analize de nevoi in vederea identificării necesarului de formare profesională pentru persoanele fără sau cu nivel scăzut de calificare (activitate obligatorie) În vederea rambursării cheltuielilor generate pentru implementarea acestei activități, solicitantul are obligația respectării regulilor de eligibilitate ale cheltuielilor, inclusiv în domeniul achizițiilor. PROPUNERI/OBSERVATII In situatia in care Solicitantul apeleaza la externalizarea serviciilor de intocmire a analizei de nevoi, va rugam sa ne comunicati: - care este codul CPV/care sunt codurile CPV acceptate pentru o astfel de achizitie? - ce cod CAEN trebuie sa aiba activat (ca domeniu de activitate principal sau secundar) firmele care pot participa la o astfel de achizitie? MENTIUNI GHID Activitatea 0 - Realizarea unei analize de nevoi in vederea identificării necesarului de formare profesională pentru persoanele fără sau cu nivel scăzut de calificare (activitate obligatorie) Analiza la nivelul agenților economici ce activează în domeniul/domeniile economic/e vizat/e de proiect (prin aplicarea	2) Domeniile economice în care activează angajatorii din zona vizata de proiect pentru care este identificata nevoia de forță de muncă - locuri de munca ocupate și/sau ce pot fi ocupate de persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare; 3) Numărul de agenți economici din zona care activează în domeniul/domeniile de activitate economica pentru care este identificata nevoia de forță de muncă ocupată și/sau ce poate fi ocupată de persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare; 4) Numărul locurilor de muncă necesare pentru satisfacerea nevoii de forță de muncă a agenților economici - locuri de muncă ocupate și/sau ce pot fi ocupate de persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare; 5) Competențele necesare pentru ocuparea fiecărui post, în funcție de COR; 6) Programele de formare profesională identificate și propuse a fi finanțate prin proiect în scopul dobândirii de competențe de către persoanele din grupul țintă. N.B: ▫ Analiza de nevoi va viza exclusiv acele arealuri vizate de implementarea proiectului (localitate/județ/regiune după caz). ▫ Elementele de analiza prezentate de la punctul 3 până la punctul 6 se vor realiza individual pentru fiecare domeniu economic vizat de proiect. Astfel, în cazul în care
--	---	---



	unui interviu structurat sau nestructurat) din care sa rezulte necesarul de forță de muncă pentru ocuparea posturilor pretabil a fi ocupate de persoane cu fără sau cu nivel scăzut de calificare cu indicarea posturilor (codurilor COR - cu indicarea numărului de posturi pe fiecare COR) precum si competențele/calificările necesare persoanelor fără sau cu nivel scăzut de calificare pentru a ocupa aceste posturi și/sau numărul de posturi ocupate in cadrul întreprinderii de către persoane fără calificare sau cu nivel scăzut de calificare ce au nevoie de formare. Eșantionul de agenți economici care participa la cercetare este de minim de 1% din total agenți economici care activează în domeniul economic vizat dar nu mai puțin: - de 20 agenți economici/regiune pentru proiectele de nivel regional sau mult regional; - de 10 agenți economici/județ pentru proiectele care vizează implementarea la nivel județean; - de 5 agenți economici/localitate pentru proiectele care vizează implementarea la nivel local PROPUNERI/OBSERVATII Propunem ca din cele 2 praguri impuse pentru esantionul de agenti economici care participa la cercetare sa fie eliminat pragul de minim 1% din urmatoarele considerente: - impunerea a 2 praguri creează confuzie; - mai important decat numarul agentilor economici implicati in analiza este ca pentru fiecare program de formare/evaluare și certificare în parte introdus în proiect sa rezulte din cercetare un număr de posturi (disponibile și/sau ocupate) cel puțin egal cu numărul de persoane care urmează sa participe la programul de formare profesionala/evaluare si certificare prin proiect; - un singur prag este suficient de relevant, avand in vedere ca el se aplica fiecarui domeniu economic vizat de proiect. MENTIUNI GHID	proiectul vizează derularea de programe de formare/evaluare și certificare pentru mai multe domenii de activitate economica, elementele de la punctele 3 - 6 vor fi evidențiate separat pentru fiecare domeniu economic în parte. În accepțiunea prezentului Ghid al Solicitantului Condiții Specifice, aparțin aceleiași domeniu de activitate economică societățile care activează în cadrul aceleiași diviziuni CAEN (2 cifre). □În analiză vor putea fi cuprinși și agenți economici care au puncte de lucru pe o rază de maxim 50 km de arealul vizat de implementarea proiectului (localitate/județ/regiune după caz). Totodată, vor putea fi luați în calcul agenți economici care au puncte de lucru la distanțe mai mari de 50 de km de arealul vizat, dacă acești agenți economici asigură transport gratuit angajaților din una din localitățile vizate de proiect. □Analiza de nevoi precum și toate datele statistice care au stat la baza realizării acesteia vor fi încărcate în sistemul informatic MySMIS2021+. Analiza de nevoi trebuie să conțină 3 etape obligatorii: 1)Verificarea datelor disponibile din surse verificabile (Institutul Național de Statistica, Oficiul Național al Registrului Comerțului; ANOFM/AJOFM/furnizori autorizați pentru
--	--	---



	Activitatea 0 - Realizarea unei analize de nevoi în vederea identificării necesarului de formare profesională pentru persoanele fără sau cu nivel scăzut de calificare (activitate obligatorie) PROPUNERI/OBSERVATII Va rugăm să ne comunicați dacă o analiză de nevoi poate fi utilizată pentru fundamentarea a două/mai multe proiecte (cu bugetarea proporțională) în condițiile în care din cercetarea realizată la nivelul agenților economici rezultă un număr de posturi (disponibile și/sau ocupate) ca să acopere de cel puțin 2 ori numărul de persoane care urmează să participe la fiecare program de formare profesională/evaluare și certificare propus spre finanțare. MENTIUNI GHID Activitatea 0 - Realizarea unei analize de nevoi în vederea identificării necesarului de formare profesională pentru persoanele fără sau cu nivel scăzut de calificare (activitate obligatorie) Etapă 3 obligatorie - Analiza/cercetare proprie la nivelul persoanelor fără sau cu nivel scăzut de calificare PROPUNERI/OBSERVATII În Ghidul Solicitantului pentru prezentul apel nu se face nicio referire cu privire la numărul de persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare la nivelul cărora trebuie făcută analiza/cercetarea proprie. Va rugăm să clarificați acest aspect având în vedere că, pentru celelalte etape obligatorii ale analizei de nevoi, GS-CS detaliază și stabilește criterii obiective de respectat. În absența clarificării acestui aspect, s-ar putea crea premisele unei evaluări subiective a proiectului din punct de vedere al analizei de nevoi, per ansamblu. MENTIUNI GHID Activitatea 0 - Realizarea unei analize de nevoi în vederea identificării necesarului de formare profesională pentru persoanele fără sau cu nivel scăzut de calificare (activitate obligatorie)	furnizarea de servicii de stimulare a ocupării (mediere pe piața muncii), alte surse verificabile de date și informații) 2) Analiza/cercetare proprie la nivelul agenților economici: Analiza la nivelul agenților economici ce activează în domeniul/domeniile economic/e vizat/e de proiect (prin aplicarea unui interviu structurat sau nestructurat) din care să rezulte necesarul de forță de muncă pentru ocuparea posturilor pretabil să fie ocupate de persoane cu fără sau cu nivel scăzut de calificare cu indicarea posturilor (codurilor COR - cu indicarea numărului de posturi pe fiecare COR) precum și competențele/calificările necesare persoanelor fără sau cu nivel scăzut de calificare pentru a ocupa aceste posturi și/sau numărul de posturi ocupate în cadrul întreprinderii de către persoane fără calificare sau cu nivel scăzut de calificare ce au nevoie de formare. Eșantionul de agenți economici care participă la cercetare este de minim: = 1% din total agenți economici care activează în domeniul economic vizat în zona de implementare (localitate/grup de localități/județ/regiune: SAU - de 20 agenți economici/regiune pentru proiectele de nivel regional sau mult regional;
--	--	--



	Etapa 3 obligatorie - Analiza/cercetare proprie la nivelul persoanelor fără sau cu nivel scăzut de calificare Scopul analizei/cercetării proprii este acela de a: - Identifica competențele de limba română, matematică, competențe digitale de baza; PROPUNERI/OBSERVATII Va rugam sa clarificați cum se poate face acest lucru, respectiv: - care sunt criteriile care trebuie avute în vedere în selectarea acestor persoane astfel incat informatiile care vor fi obtinute sa fie relevante din punct de vedere al scopului analizei de nevoi conform GS-CS, respectiv stabilirea nevoii REALE de formare profesionala a persoanelor fără sau cu nivel scăzut de calificare în corelare cu nevoile pieței muncii din regiunea de implementare pentru domeniul avut în vedere? - trebuie aplicate teste de competente? in baza carui standard? cum trebuie sa arate concluziile in ceea ce priveste competentele in cauza? - trebuie obtinut un document scris/semnat din partea fiecarei persoane luate in calcul pentru analiza? - Disponibilitatea/intenția de a fi implicat pe piața muncii PROPUNERI/OBSERVATII Ce inseamna „Disponibilitatea/intenția de a fi implicat pe piața muncii”? Cum se probeaza aceasta disponibilitate/intentie? Se adreseaza aceasta etapa 3 a analizei de nevoi doar persoanelor care nu sunt implicate pe piata muncii? (sunt excluse persoanele angajate?) - Experiența profesionala anterioara PROPUNERI/OBSERVATII Cum se probeaza in cadrul analizei? Este necesar ca aceste persoane sa intocmeasca si sa prezinte un CV? Ce relevanta are experienta profesionala anterioara in contextul in care apelul vizeaza dezvoltarea si implementarea de măsuri de	-de 10 agenți economici/județ pentru proiectele care vizează implementarea la nivel județean; -de 5 agenți economici/localitate pentru proiectele care vizează implementarea la nivel local N.B: ▫stabilirea populației totale a agenților economici se va realiza pe baza documentelor emise de către Oficiul National pentru Registrul Comerțului - care indică întreaga populație de agenți economici ce activează în domeniul economic selectat prin proiect. ▫pentru fiecare program de formare/evaluare și certificare în parte introdus în proiect este necesar ca din cercetarea realizată la nivelul agenților economici să rezulte un număr de posturi (disponibile și/sau ocupate) cel puțin egal cu numărul de persoane care urmează să participe la programul de formare profesionala/evaluare si certificare prin proiect. Odată cu derularea interviului structurat/nestructurat - fiecare agent economic va pune la dispoziție un document asumat care va conține cel puțin: -Domeniul de activitate al operatorului economic; -Numărul posturilor ocupate de către persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare la nivelul agentului economic; - Estimarea numărului de persoane necesare pentru a satisface nevoia de personal a
--	--	--



	sprijin pentru persoanele aflate în segmentul de vârstă activă (18 - 64 de ani) fără sau cu nivel scăzut de formare, iar Ghidul nu impune nicio condiție/cerință care să vizeze experiența profesională anterioară a grupului țintă. Mai mult, experiența profesională anterioară nu este relevantă din perspectiva scopului analizei de nevoi conform GS-CS, respectiv stabilirea nevoii REALE de formare profesională a persoanelor fără sau cu nivel scăzut de calificare în corelare cu nevoile pieței muncii din regiunea de implementare pentru domeniul avut în vedere. Propunem eliminarea etapei 3 din analiza de nevoi, având în vedere că aceasta etapă implică o pre-recrutare a grupului țintă, aspect nefezabil în perioada de scriere a proiectului din următoarele motive: - la momentul discuțiilor cu persoanele fără sau cu nivel scăzut de calificare proiectul NU există - există doar intenția Solicitantului de a scrie și a depune acest proiect. Mai mult, programele de formare NU sunt definite, sens în care abordarea/cointeresarea celor în cauză pentru a participa la această analiză este extrem de dificilă; - informațiile care trebuie solicitate implică mai multe etape: identificarea persoanelor fără sau cu nivel scăzut de calificare, contactarea acestora pentru prezentarea contextului și obținerea acordului pentru discuții față în față și aplicarea de chestionare/teste de competențe. Fără un cadru formal/oficial (cum ar fi un proiect aprobat/dosar de GT final cu declarații pe propria răspundere sub sancțiunea Codului Penal că informațiile furnizate sunt corecte), eventualele informații obținute pot fi oricând puse sub semnul întrebării sub aspectul corectitudinii și al relevanței.	operatorului economic în următoarele 12 luni, posturi ce pot fi ocupate de către persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare; -Competențele necesare persoanelor fără sau cu nivel scăzut de calificare, pentru a utiliza în condiții de eficiență economică sporită; -Programul de formare identificat pentru dobândirea competențelor necesare; -Numărul de persoane la nivelul operatorului economic ce trebuie să dobândească competențele solicitate. 3) Analiza/cercetare proprie la nivelul persoanelor fără sau cu nivel scăzut de calificare Scopul analizei/cercetării proprii este acela de a: -Identifica competențele de limbă română, matematică, competențe digitale de bază; - Determina disponibilitatea/intenția de a fi implicat pe piața muncii; -Evalua necesitatea măsurilor suplimentare de sprijin (acompaniere pe perioada participării la proiect în calitate de grup țintă); -Identifica domeniile de activitate în care este interesat să activeze; -Evalua experiența profesională anterioară și competențele dobândite prin alte căi (informale/nonformale) pentru care nu deține un certificat de calificare formală.
--	---	---



			Cheltuielile generate de implementarea acestei activități sunt eligibile doar pentru acele operațiuni care au fost selectate la finanțare și vor fi raportate cu ocazia primei Cereri de rambursare transmisă după semnarea Contractului de finanțare. Cuantumul maxim al cheltuielilor rambursate pentru implementarea acestei activități este de 30.000 euro + TVA, la cursul InforEuro aferent lunii mai 2024, respectiv 1 Euro = 4,9759 RON. Bugetarea cheltuielilor aferente realizării analizei de nevoi se realizează pe bază de costuri reale cu defalcarea tuturor cheltuielilor ce urmează a fi solicitate la rambursare prin proiect. Analiza de nevoi poate fi realizată fie prin externalizare de către solicitant către un operator economic fie poate fi realizată prin utilizarea de resurse proprii. Activitatea este în sarcina exclusivă a solicitantului, iar toate cheltuielile generate de implementarea activității vor fi angajate și lichidate de către liderul de parteneriat. În vederea rambursării cheltuielilor generate pentru implementarea acestei activități, solicitantul are obligația respectării regulilor de eligibilitate ale cheltuielilor, inclusiv în domeniul achizițiilor. NB. Activitatea 0 va fi evidențiată în sistemul MySMIS ca activitate PRECONTRACTUALĂ.
--	--	--	---



			Durata acestei activități nu este inclusă în perioada de implementare a proiectului, definită în secțiunea 5.6. Durata proiectului din prezentul Ghid.”
		Activitatea 1 - Furnizarea de servicii de orientare în carieră și consiliere profesională - activitate relevantă și obligatorie Activitatea de informare și consiliere trebuie să includă în mod obligatoriu o etapă de evaluare a nivelului de competențe - identificarea competențelor existente ale adulților și a eventualelor lacune în gama de competențe care trebuie acoperite. PROPUNERI/OBSERVATII Propunem eliminarea acestei obligații din cadrul Activității 1 având în vedere că evaluarea nivelului de competențe NU poate fi realizată de un consilier de orientare în cariera, ci de persoane specializate în domeniul pentru care se face evaluarea competențelor (de ex. formatori).	Observatie ce nu a fost preluata. Mențiunea din Ghidul solicitantului nu prevede evaluarea și certificarea unor competente ci identificarea nivelului de competente și cunoașterea a persoanelor din grupul țintă în vederea stabilirii unui program de formare adecvat.
		Activitatea 3 - Furnizarea de servicii personalizate de dobândire de competențe de limba română, matematica, competențe IT - activitate relevantă În cazul în care pe baza analizei de nevoi sunt identificate persoane care nu au nicio calificare (nu au absolvit niciun ciclu de educație școlară) și nu dețin competențe de limba română, matematică sau competențe IT de bază și aceste persoane sunt cuprinse în grupul țintă al proiectului se vor organiza sesiuni de pregătire în vederea dobândirii de competențe de limba română, matematica și competențe IT de bază. PROPUNERI/OBSERVATII Propunem modificarea acestui paragraf după cum urmează:	Observatie ce a fost preluata integral.



		„În cazul în care pe baza analizei de nevoi sunt identificate persoane care nu au nicio calificare (nu au absolvit niciun ciclu de educație școlară) și/sau nu dețin competențe de limba română, matematică sau competențe IT de bază și aceste persoane sunt cuprinse în grupul țintă al proiectului se vor organiza sesiuni de pregătire în vederea dobândirii de competențe de limba română, matematică și competențe IT de bază.”	
		Secțiunea 5.2.2. Activități eligibile Activitatea 0 - Realizarea unei analize de nevoi în vederea identificării necesarului de formare profesională pentru persoanele fără sau cu nivel scăzut de calificare (activitate obligatorie) • La pag. 24 se menționează : □ Analiza de nevoi va viza exclusiv acele arealuri vizate de implementarea proiectului (localitate/județ/regiune după caz). [...] □ „În analiză vor putea fi cuprinși și agenți economici care au puncte de lucru pe o rază de maxim 50 km de arealul vizat de implementarea proiectului (localitate/județ/regiune după caz). Totodată, vor putea fi luați în calcul agenți economici care au puncte de lucru la distanțe mai mari de 50 de km de arealul vizat, dacă acești agenți economici asigură transport gratuit angajaților din una din localitățile vizate de proiect.” □ Întrebări/Clarificări necesare : În ghid se menționează ca „arealuri vizate de implementarea proiectului”- localitatea, județul sau regiunea, după caz. În baza mențiunii privind punctele de lucru ale agenților economici, să înțelegem, de exemplu, că putem defini arealul de implementare ca fiind „localitatea” și să analizăm nevoia de forță de muncă și necesarul de competențe ale agenților economici din localitatea vizată, cu posibilitatea de a cuprinde în analiză și agenți economici care au puncte de lucru aflate pe o anumită rază față de localitatea de referință, indiferent în ce județ sau în ce regiune sunt acestea ?	Ca urmare a tuturor observațiilor primite în consultare pentru activitatea de realizare a analizei de nevoi a fost reformulată activitatea A0 după cum urmează „Anterior depunerii cererii de finanțare, în vederea fundamentării programelor de sprijin destinate persoanelor din grupul țintă va fi elaborată o analiză de nevoi în vederea identificării necesarului de formare profesională pentru persoanele fără sau cu nivel scăzut de calificare. Scopul analizei este acela de a identifica nevoia reală de formare profesională a persoanelor fără sau cu nivel scăzut de calificare în corelare cu nevoile pieței muncii din regiunile/regiunea/județul/localitatea sau localitățile vizată/vizate prin proiect. Analiza de nevoi trebuie să prezinte o imagine actuală a situației socio-economice a arealului vizat de proiect și va fi realizată utilizând date publice, verificabile, statistice dar și o cercetare proprie. Analiza de nevoi trebuie să prezinte cel puțin următoarele informații: 1) Numărul estimat de persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare din zona de



	Conform mențiunii din ghid, înțelegem ca pot exista următoarele situații: -putem sa definim arealul de implementare localitatea X si este admis să consideram în același areal un agent economic cu sediul în localitatea X, județul A (cu toate că ghidul nu face nicio referire la sediul social al agenților economici analizați), dar care are un punct de lucru și în localitatea Y, județul B, din aceeași regiune sau chiar în alta, cu condiția ca punctul de lucru se se afle la 50 km de localitatea X sau ca agentul economic sa asigure transportul gratuit al angajaților daca punctul de lucru se afla la o distanta mai mare. -definim arealul de implementare un anume județ, iar in analiza sa fie cuprinși si agenți economici ce au puncte de lucru in alt județ, in aceeași regiune sau chiar alta -definim arealul de implementare o anume regiune, iar in analiza sa fie cuprinși si agenți economici ce au puncte in alta regiune. S-a luat ca referința pentru includerea unor agenți economici in analiza distanța de 50 de km fata de arealul de implementare . Fata de ce punct, mai exact? Daca arealul de implementare e un județ, limita de 50 km față de ce punct anume? La ce se raportează distanța de 50 km când arealul de implementare este o regiune ? Mențiunea referitoare la punctele de lucru ale agenților economici creează confuzii si nu este relevantă, cel puțin nu in forma in care este prezentată acum. Considerăm ca ar fi utilă definirea arealului vizat de proiect prin caracteristici care nu au legătură cu situarea agenților economici luați in analiză față de un anumit punct in spațiu, care de altfel este incert, greu definit. Pe de alta parte, nu înțelegem relevanța pentru etapa de analiza de nevoi, pentru ca un agent economic sa fie luat in analiza (daca se fla la o anumita distanță față de arealul de implementare) a solicitării ca acel agent economic sa asigure transport angajaților (condiție cu atât mai irelevantă cu cât cheltuiala cu transportul participanților este oricum o cheltuiala eligibila in proiect).	implementare a proiectului - număr estimat pe baza de date publice verificabile; 2) Domeniile economice în care activează angajatorii din zona vizata de proiect pentru care este identificata nevoia de forță de muncă - locuri de munca ocupate și/sau ce pot fi ocupate de persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare; 3) Numărul de agenți economici din zona care activează in domeniul/domeniile de activitate economica pentru care este identificata nevoia de forță de muncă ocupată și/sau ce poate fi ocupată de persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare; 4) Numărul locurilor de muncă necesare pentru satisfacerea nevoii de forță de muncă a agenților economici - locuri de muncă ocupate și/sau ce pot fi ocupate de persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare; 5) Competențele necesare pentru ocuparea fiecărui post, în funcție de COR; 6) Programele de formare profesională identificate și propuse a fi finanțate prin proiect în scopul dobândirii de competențe de către persoanele din grupul țintă. N.B: □ Analiza de nevoi va viza exclusiv acele arealuri vizate de implementarea proiectului (localitate/județ/regiune după caz). □ Elementele de analiza prezentate de la punctul 3 până la punctul 6 se vor realiza
--	--	--



	•La pag 25 se menționează : „Eșantionul de agenți economici care participa la cercetare este de minim de 1% din total agenți economici care activează în domeniul economic vizat dar nu mai puțin: -de 20 agenți economici/regiune pentru proiectele de nivel regional sau mult regional; -de 10 agenți economici/județ pentru proiectele care vizează implementarea la nivel județean; -de 5 agenți economici/localitate pentru proiectele care vizează implementarea la nivel local” Întrebare:In cazul in care in analiza se vizează mai multe domenii economice, eșantionul de agenți economici participanți la cercetare trebuie sa fie cate 5, respectiv 10 sau 20 pentru fiecare domeniu economic vizat de proiect sau in total (ca suma a tuturor agenților economici luați in discuție, indiferent de domeniu) pe localitate, respectiv județ, regiune? Ce se întâmplă in cazul in care in arealul vizat, pentru un anumit domeniu economic nu exista numarul de firme minim sugerat in Ghid? Domeniile economice respective sunt excluse? Angajații din domenii economice aparținând claselor CAEN pentru care nu exista suficienți agenți economici (din perspectiva ghidului) într-o localitate/județ /regiune sunt excluși apriori? Este de reținut ca pentru anumite domenii economice, si doar ca sa dam un exemplu amintim grupele Cod CAEN 381 - Colectarea deșeurilor, CAEN 370 - Colectarea si epurarea apelor uzate, CAEN 360 - Captarea, tratarea si distribuția apei, eșantionul de analizat nu are cum sa conțină numărul minim de agenți economici indicat de ghid, pentru ca nu exista atâția într-o singura localitate, respectiv /județ sau regiune. De exemplu într-o localitate, chiar reședință de județ, nu există 5 firme de salubritate (domeniu economic in care exista un număr mare de angajați cu nivel redus de calificare, ce ar putea fi incluși in grupul țintă specific apelului de proiecte), nici 10 într-un județ,	individual pentru fiecare domeniu economic vizat de proiect. Astfel, în cazul în care proiectul vizează derularea de programe de formare/evaluare și certificare pentru mai multe domenii de activitate economica, elementele de la punctele 3 - 6 vor fi evidențiate separat pentru fiecare domeniu economic in parte. În accepțiunea prezentului Ghid al Solicitantului Condiții Specifice, aparțin aceleiași domeniu de activitate economică societățile care activează in cadrul aceleiași diviziuni CAEN (2 cifre). □În analiză vor putea fi cuprinși și agenți economici care au puncte de lucru pe o rază de maxim 50 km de arealul vizat de implementarea proiectului (localitate/județ/regiune după caz). Totodată, vor putea fi luați în calcul agenți economici care au puncte de lucru la distanțe mai mari de 50 de km de arealul vizat, dacă acești agenți economici asigură transport gratuit angajaților din una din localitățile vizate de proiect. □Analiza de nevoi precum și toate datele statistice care au stat la baza realizării acestora vor fi încărcate în sistemul informatic MySMIS2021+. Analiza de nevoi trebuie să conțină 3 etape obligatorii: 1)Verificarea datelor disponibile din surse verificabile (Institutul Național de Statistica,
--	---	---



	nici 20 într-o regiune. Aceeași situație în cazul agenților economici din domeniul ce vizează distribuția apei sau colectarea apelor uzate. Situații asemănătoare pot exista și în alte domenii economice. Având în vedere cele prezentate, considerăm aceste valori pentru dimensiunea minimă a eșantionului de agenți economici nerealiste, arbitrar și discriminatorii, ne-asigurându-se șanse egale tuturor potențialelor categorii de grup țintă eligibile pentru acest apel de proiecte. • La pag 26 se menționează : „Cheltuielile generate de implementarea acestei activități sunt eligibile la rambursare doar pentru acele operațiuni care au fost selectate la rambursare și vor fi cuprinse în prima Cerere de rambursare transmisă după semnarea Contractului de finanțare. Cuantumul maxim al cheltuielilor rambursate pentru implementarea acestei activități este de 30.000 euro + TVA, la cursul InforEuro aferent lunii _____ 2024, respectiv 1 Euro = _____ RON. Activitatea este în sarcina exclusivă a solicitantului, iar toate cheltuielile generate de implementarea activității vor fi angajate și lichidate de către liderul de parteneriat. În vederea rambursării cheltuielilor generate pentru implementarea acestei activități, solicitantul are obligația respectării regulilor de eligibilitate ale cheltuielilor, inclusiv în domeniul achizițiilor.” Propunere : O detaliere explicită a cheltuielilor eligibile pentru Activitatea 0 în vederea rambursării acestora după aprobarea proiectului și enumerarea lor în secțiunea 5.3.2 ar fi utilă. În ghid nu sunt specificate în mod clar tipurile de cheltuieli eligibile pentru decontarea acestei activități și nici nu se regăsesc în lista enumerată în secțiunea 5.3.2. Categori și plafoane de cheltuieli eligibile.	Oficiul Național al Registrului Comerțului; ANOFM/AJOFM/furnizori autorizați pentru furnizarea de servicii de stimulare a ocupării (mediere pe piața muncii), alte surse verificabile de date și informații) 2) Analiza/cercetare proprie la nivelul agenților economici: Analiza la nivelul agenților economici ce activează în domeniul/domeniile economic/e vizat/e de proiect (prin aplicarea unui interviu structurat sau nestructurat) din care să rezulte necesarul de forță de muncă pentru ocuparea posturilor pretabil a fi ocupate de persoane cu fără sau cu nivel scăzut de calificare cu indicarea posturilor (codurilor COR - cu indicarea numărului de posturi pe fiecare COR) precum și competențele/calificările necesare persoanelor fără sau cu nivel scăzut de calificare pentru a ocupa aceste posturi și/sau numărul de posturi ocupate în cadrul întreprinderii de către persoane fără calificare sau cu nivel scăzut de calificare ce au nevoie de formare. Eșantionul de agenți economici care participă la cercetare este de minim: = 1% din total agenți economici care activează în domeniul economic vizat în zona de implementare (localitate/grup de localități/județ/regiune: SAU
--	--	--



			-de 20 agenți economici/regiune pentru proiectele de nivel regional sau mult regional; -de 10 agenți economici/județ pentru proiectele care vizează implementarea la nivel județean; -de 5 agenți economici/localitate pentru proiectele care vizează implementarea la nivel local N.B: ▫stabilirea populației totale a agenților economici se va realiza pe baza documentelor emise de către Oficiul National pentru Registrul Comerțului - care indică întreaga populație de agenți economici ce activează în domeniul economic selectat prin proiect. ▫pentru fiecare program de formare/evaluare și certificare în parte introdus în proiect este necesar ca din cercetarea realizată la nivelul agenților economici să rezulte un număr de posturi (disponibile și/sau ocupate) cel puțin egal cu numărul de persoane care urmează să participe la programul de formare profesională/evaluare și certificare prin proiect. Odată cu derularea interviului structurat/nestructurat - fiecare agent economic va pune la dispoziție un document asumat care va conține cel puțin: -Domeniul de activitate al operatorului economic;
--	--	--	--



			-Numărul posturilor ocupate de către persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare la nivelul agentului economic; - Estimarea numărului de persoane necesare pentru a satisface nevoia de personal a operatorului economic în următoarele 12 luni, posturi ce pot fi ocupate de către persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare; -Competențele necesare persoanelor fără sau cu nivel scăzut de calificare, pentru a utiliza în condiții de eficiență economică sporită; -Programul de formare identificat pentru dobândirea competențelor necesare; -Numărul de persoane la nivelul operatorului economic ce trebuie să dobândească competențele solicitate. 3)Analiza/cercetare proprie la nivelul persoanelor fără sau cu nivel scăzut de calificare Scopul analizei/cercetării proprii este acela de a: -Identifica competențele de limba română, matematică, competențe digitale de baza; - Determina disponibilitatea/intenția de a fi implicat pe piața muncii; -Evalua necesitatea măsurilor suplimentare de sprijin (acompaniere pe perioada participării la proiect în calitate de grup țintă); -Identifica domeniile de activitate în care este interesat să activeze;
--	--	--	---



			-Evalua experiența profesionala anterioara si competentele dobândite prin alte căi (informale/nonformale) pentru care nu deține un certificat de calificare formală. Cheltuielile generate de implementarea acestei activități sunt eligibile doar pentru acele operațiuni care au fost selectate la finanțare și vor fi raportate cu ocazia primei Cereri de rambursare transmisă după semnarea Contractului de finanțare. Cuantumul maxim al cheltuielilor rambursate pentru implementarea acestei activități este de 30.000 euro + TVA, la cursul InforEuro aferent lunii mai 2024, respectiv 1 Euro = 4,9759 RON. Bugetarea cheltuielilor aferente realizării analizei de nevoi se realizează pe bază de costuri reale cu defalcarea tuturor cheltuielilor ce urmează a fi solicitate la rambursare prin proiect. Analiza de nevoi poate fi realizată fie prin externalizare de către solicitant către un operator economic fie poate fi realizată prin utilizarea de resurse proprii. Activitatea este în sarcina exclusivă a solicitantului, iar toate cheltuielile generate de implementarea activității vor fi angajate și lichidate de către liderul de parteneriat. În vederea rambursării cheltuielilor generate pentru implementarea acestei activități, solicitantul are obligația respectării regulilor
--	--	--	--



			de eligibilitate ale cheltuielilor, inclusiv în domeniul achizițiilor. NB. Activitatea 0 va fi evidențiată în sistemul MySMIS ca activitate PRECONTRACTUALĂ. Durata acestei activități nu este inclusă în perioada de implementare a proiectului, definită în secțiunea 5.6. Durata proiectului din prezentul Ghid.”
		Activitatea 4 - Organizarea și derularea de programe de formare profesională pentru persoanele din grupul țintă - activitate relevantă și obligatorie „În cadrul acestei activități se are în vedere organizarea și derularea de programe de formare profesională a adulților (cursuri de inițiere/perfecționare/specializare/calificare - nivel 1 și 2), autorizate în conformitate cu prevederile OG nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, republicată, cu modificările și completările ulterioare.” În lista de la pagina 30, în secțiunile 5.3.2. Categori și plafoane de cheltuieli eligibile/ Cheltuieli sub forma de bareme standard pentru costurile unitare, respectiv 5.3.5. Opțiuni de costuri simplificate. Costuri unitare/sume forfetare și rate forfetare- nu este menționat Cost unitar programe de calificare nivel 1, deși la pagina 27 se specifică că fiind admisă organizarea de cursuri de nivel 1 de calificare (de altfel, presupus necesare unui grup țintă cu nivel redus de calificare). Propunere : Includerea cheltuielii cu cursurile de calificare nivel 1 în secțiunea 5.3.2 și menționarea valorii costului unitar în secțiunea 5.3.5 sunt necesare, pentru corelarea cu descrierea Activității 4 .	Costurile generate de implementarea programelor de calificare nivel 1 se bugetează și rambursează pe baza de costuri reale nu pe baza de cost simplificat.



		Oficiul Național al Registrului Comerțului oferă date în baza unei cereri formulate în acest scop - contra cost. Un studiu la ONRC poate dura și pana la 30 de zile în funcție de numărul de solicitări pe care le au în lucru și de complexitate. Sugerăm să fie utilizate doar surse de date (studii, analize) care se găsesc pe WEB fără costuri. Formularea cerinței de 1% nu are relevanța statistică și poate crea confuzii: • 1% din numărul de agenți economici din județ sau din localitatea vizată, • 1% la ce data și în ce an (2022, 2023, ianuarie 2024) ? Nu ar fi mai relevant numărul de posturi disponibile la nivel de ocupație/grup de ocupații pe localitate/areal/județ sau numărul mediu de angajări anuale în acea meserie/domeniu? • Dacă sunt locuri de muncă disponibile/angajări la nivelul agenților economici pe un domeniu specific de activitate înseamnă că există cerere. Prin „a nu avea nici o calificare” se înțelege „nu au absolvit niciun ciclu de educație școlară”? Propunem o formulare clară: nu au absolvit ciclul primar (nu au absolvit 4 clase primare). Dacă nu au absolvit cel puțin 4 clase pot să fie calificați? Sunt calificări pentru persoanele care nu au urmat cel puțin 4 clase?	Ca urmare a tuturor observațiilor primite în consultare pentru activitatea de realizare a analizei de nevoi a fost reformulată activitatea A0 după cum urmează „Anterior depunerii cererii de finanțare, în vederea fundamentării programelor de sprijin destinate persoanelor din grupul țintă va fi elaborată o analiză de nevoi în vederea identificării necesarului de formare profesională pentru persoanele fără sau cu nivel scăzut de calificare. Scopul analizei este acela de a identifica nevoia reală de formare profesională a persoanelor fără sau cu nivel scăzut de calificare în corelare cu nevoile pieței muncii din regiunile/regiunea/județul/localitatea sau localitățile vizată/vizate prin proiect. Analiza de nevoi trebuie să prezinte o imagine actuală a situației socio-economice a arealului vizat de proiect și va fi realizată utilizând date publice, verificabile, statistice dar și o cercetare proprie. Analiza de nevoi trebuie să prezinte cel puțin următoarele informații: 1)Numărul estimat de persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare din zona de implementare a proiectului - număr estimat pe baza de date publice verificabile; 2)Domeniile economice în care activează angajatorii din zona vizată de proiect pentru care este identificată nevoia de forță de muncă - locuri de muncă ocupate și/sau ce
--	--	---	--



			pot fi ocupate de persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare; 3)Numărul de agenți economici din zona care activează in domeniul/domeniile de activitate economica pentru care este identificata nevoia de forță de muncă ocupată și/sau ce poate fi ocupată de persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare; 4)Numărul locurilor de muncă necesare pentru satisfacerea nevoii de forță de muncă a agenților economici - locuri de muncă ocupate și/sau ce pot fi ocupate de persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare; 5)Competențele necesare pentru ocuparea fiecărui post, în funcție de COR; 6)Programele de formare profesională identificate și propuse a fi finanțate prin proiect în scopul dobândirii de competențe de către persoanele din grupul țintă. N.B: ▫Analiza de nevoi va viza exclusiv acele arealuri vizate de implementarea proiectului (localitate/județ/regiune după caz). ▫Elementele de analiza prezentate de la punctul 3 până la punctul 6 se vor realiza individual pentru fiecare domeniu economic vizat de proiect. Astfel, în cazul în care proiectul vizează derularea de programe de formare/evaluare și certificare pentru mai multe domenii de activitate economica, elementele de la punctele 3 - 6 vor fi
--	--	--	---



			evidențiate separat pentru fiecare domeniu economic în parte. În accepțiunea prezentului Ghid al Solicitantului Condiții Specifice, aparțin aceleiași domeniu de activitate economică societățile care activează în cadrul aceleiași diviziuni CAEN (2 cifre). □În analiză vor putea fi cuprinși și agenți economici care au puncte de lucru pe o rază de maxim 50 km de arealul vizat de implementarea proiectului (localitate/județ/regiune după caz). Totodată, vor putea fi luați în calcul agenți economici care au puncte de lucru la distanțe mai mari de 50 de km de arealul vizat, dacă acești agenți economici asigură transport gratuit angajaților din una din localitățile vizate de proiect. □Analiza de nevoi precum și toate datele statistice care au stat la baza realizării acesteia vor fi încărcate în sistemul informatic MySMIS2021+. Analiza de nevoi trebuie să conțină 3 etape obligatorii: 1)Verificarea datelor disponibile din surse verificabile (Institutul Național de Statistica, Oficiul Național al Registrului Comerțului; ANOFM/AJOFM/furnizori autorizați pentru furnizarea de servicii de stimulare a ocupării (mediere pe piala muncii), alte surse verificabile de date si informații)
--	--	--	--



			2) Analiza/cercetare proprie la nivelul agenților economici: Analiza la nivelul agenților economici ce activează în domeniul/domeniile economic/e vizat/e de proiect (prin aplicarea unui interviu structurat sau nestructurat) din care să rezulte necesarul de forță de muncă pentru ocuparea posturilor pretabil a fi ocupate de persoane cu fără sau cu nivel scăzut de calificare cu indicarea posturilor (codurilor COR - cu indicarea numărului de posturi pe fiecare COR) precum și competențele/calificările necesare persoanelor fără sau cu nivel scăzut de calificare pentru a ocupa aceste posturi și/sau numărul de posturi ocupate în cadrul întreprinderii de către persoane fără calificare sau cu nivel scăzut de calificare ce au nevoie de formare. Eșantionul de agenți economici care participă la cercetare este de minim: = 1% din total agenți economici care activează în domeniul economic vizat în zona de implementare (localitate/grup de localități/județ/regiune: SAU -de 20 agenți economici/regiune pentru proiectele de nivel regional sau mult regional; -de 10 agenți economici/județ pentru proiectele care vizează implementarea la nivel județean;
--	--	--	--



			-de 5 agenți economici/localitate pentru proiectele care vizează implementarea la nivel local N.B: ▫stabilirea populației totale a agenților economici se va realiza pe baza documentelor emise de către Oficiul National pentru Registrul Comerțului - care indică întreaga populație de agenți economici ce activează în domeniul economic selectat prin proiect. ▫pentru fiecare program de formare/evaluare și certificare în parte introdus în proiect este necesar ca din cercetarea realizată la nivelul agenților economici să rezulte un număr de posturi (disponibile și/sau ocupate) cel puțin egal cu numărul de persoane care urmează să participe la programul de formare profesională/evaluare și certificare prin proiect. Odată cu derularea interviului structurat/nestructurat - fiecare agent economic va pune la dispoziție un document asumat care va conține cel puțin: -Domeniul de activitate al operatorului economic; -Numărul posturilor ocupate de către persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare la nivelul agentului economic; - Estimarea numărului de persoane necesare pentru a satisface nevoia de personal a operatorului economic în următoarele 12 luni, posturi ce pot fi ocupate de către
--	--	--	---



			persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare; -Competențele necesare persoanelor fără sau cu nivel scăzut de calificare, pentru a utiliza în condiții de eficiență economică sporită; -Programul de formare identificat pentru dobândirea competențelor necesare; -Numărul de persoane la nivelul operatorului economic ce trebuie să dobândească competențele solicitate. 3)Analiza/cercetare proprie la nivelul persoanelor fără sau cu nivel scăzut de calificare Scopul analizei/cercetării proprii este acela de a: -Identifica competențele de limba română, matematică, competențe digitale de baza; - Determina disponibilitatea/intenția de a fi implicat pe piața muncii; -Evalua necesitatea măsurilor suplimentare de sprijin (acompaniere pe perioada participării la proiect in calitate de grup țintă); -Identifica domeniile de activitate in care este interesat sa activeze; -Evalua experiența profesionala anterioara si competentele dobândite prin alte căi (informale/nonformale) pentru care nu deține un certificat de calificare formală. Cheltuielile generate de implementarea acestei activități sunt eligibile doar pentru acele operațiuni care au fost selectate la
--	--	--	--



			finanțare și vor fi raportate cu ocazia primei Cereri de rambursare transmisă după semnarea Contractului de finanțare. Cuantumul maxim al cheltuielilor rambursate pentru implementarea acestei activități este de 30.000 euro + TVA, la cursul InforEuro aferent lunii mai 2024, respectiv 1 Euro = 4,9759 RON. Bugetarea cheltuielilor aferente realizării analizei de nevoi se realizează pe bază de costuri reale cu defalcarea tuturor cheltuielilor ce urmează a fi solicitate la rambursare prin proiect. Analiza de nevoi poate fi realizată fie prin externalizare de către solicitant către un operator economic fie poate fi realizată prin utilizarea de resurse proprii. Activitatea este în sarcina exclusivă a solicitantului, iar toate cheltuielile generate de implementarea activității vor fi angajate și lichidate de către liderul de parteneriat. În vederea rambursării cheltuielilor generate pentru implementarea acestei activități, solicitantul are obligația respectării regulilor de eligibilitate ale cheltuielilor, inclusiv în domeniul achizițiilor. NB. Activitatea 0 va fi evidențiată în sistemul MySMIS ca activitate PRECONTRACTUALĂ. Durata acestei activități nu este inclusă în perioada de implementare a proiectului,
--	--	--	--



			definită în secțiunea 5.6. Durata proiectului din prezentul Ghid.”
		Persoanele din grupul țintă care participa la programe de pregătire în vederea dobândirii de competențe pentru o perioadă de 1, 2 sau 3 luni nu pot fi stimulate prin asigurarea unor servicii doar pe durata cursurilor. După finalizarea cursului vor rămâne exact în aceeași situație din care au plecat. Conform datelor statistice oficiale, numărul cel mai mare al persoanelor cu vârsta cuprinsă între 18 și 64 ani fără/cu nivel scăzut de formare se afla în mediul rural. În mediul rural serviciile de tipul creșă, afterschool, îngrijire la domiciliu sunt inexistente. Pentru stimularea participării grupului țintă la activități, propunem să fie introduse și premii/stimulente în natura (echipamente de protecție, truse profesionale) care pot fi utilizate ulterior pentru începerea unei activități pe cont propriu în special pentru cei din mediul rural care au acces greu la un loc de muncă în proximitatea domiciliului.	Ca urmare a tuturor observațiilor primite în consultare pentru activitatea de realizare a analizei de nevoi a fost reformulată activitatea A0 după cum urmează „Anterior depunerii cererii de finanțare, în vederea fundamentării programelor de sprijin destinate persoanelor din grupul țintă va fi elaborată o analiză de nevoi în vederea identificării necesarului de formare profesională pentru persoanele fără sau cu nivel scăzut de calificare. Scopul analizei este acela de a identifica nevoia reală de formare profesională a persoanelor fără sau cu nivel scăzut de calificare în corelare cu nevoile pieței muncii din regiunile/regiunea/județul/localitatea sau localitățile vizată/vizate prin proiect. Analiza de nevoi trebuie să prezinte o imagine actuală a situației socio-economice a arealului vizat de proiect și va fi realizată utilizând date publice, verificabile, statistice dar și o cercetare proprie. Analiza de nevoi trebuie să prezinte cel puțin următoarele informații: 1) Numărul estimat de persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare din zona de implementare a proiectului - număr estimat pe baza de date publice verificabile;



			2) Domeniile economice în care activează angajatorii din zona vizată de proiect pentru care este identificată nevoia de forță de muncă - locuri de muncă ocupate și/sau ce pot fi ocupate de persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare; 3) Numărul de agenți economici din zona care activează în domeniul/domeniile de activitate economică pentru care este identificată nevoia de forță de muncă ocupată și/sau ce poate fi ocupată de persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare; 4) Numărul locurilor de muncă necesare pentru satisfacerea nevoii de forță de muncă a agenților economici - locuri de muncă ocupate și/sau ce pot fi ocupate de persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare; 5) Competențele necesare pentru ocuparea fiecărui post, în funcție de COR; 6) Programele de formare profesională identificate și propuse a fi finanțate prin proiect în scopul dobândirii de competențe de către persoanele din grupul țintă. N.B: ▫ Analiza de nevoi va viza exclusiv acele arealuri vizate de implementarea proiectului (localitate/județ/regiune după caz). ▫ Elementele de analiză prezentate de la punctul 3 până la punctul 6 se vor realiza individual pentru fiecare domeniu economic vizat de proiect. Astfel, în cazul în care
--	--	--	--



			proiectul vizează derularea de programe de formare/evaluare și certificare pentru mai multe domenii de activitate economica, elementele de la punctele 3 - 6 vor fi evidențiate separat pentru fiecare domeniu economic în parte. În accepțiunea prezentului Ghid al Solicitantului Condiții Specifice, aparțin aceleiași domeniu de activitate economică societățile care activează în cadrul aceleiași diviziuni CAEN (2 cifre). □În analiză vor putea fi cuprinși și agenți economici care au puncte de lucru pe o rază de maxim 50 km de arealul vizat de implementarea proiectului (localitate/județ/regiune după caz). Totodată, vor putea fi luați în calcul agenți economici care au puncte de lucru la distanțe mai mari de 50 de km de arealul vizat, dacă acești agenți economici asigură transport gratuit angajaților din una din localitățile vizate de proiect. □Analiza de nevoi precum și toate datele statistice care au stat la baza realizării acestora vor fi încărcate în sistemul informatic MySMIS2021+. Analiza de nevoi trebuie să conțină 3 etape obligatorii: 1)Verificarea datelor disponibile din surse verificabile (Institutul Național de Statistica, Oficiul Național al Registrului Comerțului; ANOFM/AJOFM/furnizori autorizați pentru
--	--	--	---



			furnizarea de servicii de stimulare a ocupării (mediere pe piața muncii), alte surse verificabile de date și informații) 2) Analiza/cercetare proprie la nivelul agenților economici: Analiza la nivelul agenților economici ce activează în domeniul/domeniile economic/e vizat/e de proiect (prin aplicarea unui interviu structurat sau nestructurat) din care să rezulte necesarul de forță de muncă pentru ocuparea posturilor pretabil a fi ocupate de persoane cu fără sau cu nivel scăzut de calificare cu indicarea posturilor (codurilor COR - cu indicarea numărului de posturi pe fiecare COR) precum și competențele/calificările necesare persoanelor fără sau cu nivel scăzut de calificare pentru a ocupa aceste posturi și/sau numărul de posturi ocupate în cadrul întreprinderii de către persoane fără calificare sau cu nivel scăzut de calificare ce au nevoie de formare. Eșantionul de agenți economici care participă la cercetare este de minim: = 1% din total agenți economici care activează în domeniul economic vizat în zona de implementare (localitate/grup de localități/județ/regiune: SAU - de 20 agenți economici/regiune pentru proiectele de nivel regional sau mult regional;
--	--	--	--



			-de 10 agenți economici/județ pentru proiectele care vizează implementarea la nivel județean; -de 5 agenți economici/localitate pentru proiectele care vizează implementarea la nivel local N.B: ▣stabilirea populației totale a agenților economici se va realiza pe baza documentelor emise de către Oficiul National pentru Registrul Comerțului - care indică întreaga populație de agenți economici ce activează în domeniul economic selectat prin proiect. ▣pentru fiecare program de formare/evaluare și certificare în parte introdus în proiect este necesar ca din cercetarea realizată la nivelul agenților economici să rezulte un număr de posturi (disponibile și/sau ocupate) cel puțin egal cu numărul de persoane care urmează să participe la programul de formare profesională/evaluare și certificare prin proiect. Odată cu derularea interviului structurat/nestructurat - fiecare agent economic va pune la dispoziție un document asumat care va conține cel puțin: -Domeniul de activitate al operatorului economic; -Numărul posturilor ocupate de către persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare la nivelul agentului economic; - Estimarea numărului de persoane necesare pentru a satisface nevoia de personal a
--	--	--	---



			operatorului economic in următoarele 12 luni, posturi ce pot fi ocupate de către persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare; -Competențele necesare persoanelor fără sau cu nivel scăzut de calificare, pentru a utiliza în condiții de eficiență economică sporită; -Programul de formare identificat pentru dobândirea competențelor necesare; -Numărul de persoane la nivelul operatorului economic ce trebuie să dobândească competențele solicitate. 3)Analiza/cercetare proprie la nivelul persoanelor fără sau cu nivel scăzut de calificare Scopul analizei/cercetării proprii este acela de a: -Identifica competențele de limba română, matematică, competențe digitale de baza; - Determina disponibilitatea/intenția de a fi implicat pe piața muncii; -Evalua necesitatea măsurilor suplimentare de sprijin (acompaniere pe perioada participării la proiect in calitate de grup țintă); -Identifica domeniile de activitate in care este interesat sa activeze; -Evalua experiența profesionala anterioara si competentele dobândite prin alte căi (informale/nonformale) pentru care nu deține un certificat de calificare formală.
--	--	--	--



			Cheltuielile generate de implementarea acestei activități sunt eligibile doar pentru acele operațiuni care au fost selectate la finanțare și vor fi raportate cu ocazia primei Cereri de rambursare transmisă după semnarea Contractului de finanțare. Cuantumul maxim al cheltuielilor rambursate pentru implementarea acestei activități este de 30.000 euro + TVA, la cursul InforEuro aferent lunii mai 2024, respectiv 1 Euro = 4,9759 RON. Bugetarea cheltuielilor aferente realizării analizei de nevoi se realizează pe bază de costuri reale cu defalcarea tuturor cheltuielilor ce urmează a fi solicitate la rambursare prin proiect. Analiza de nevoi poate fi realizată fie prin externalizare de către solicitant către un operator economic fie poate fi realizată prin utilizarea de resurse proprii. Activitatea este în sarcina exclusivă a solicitantului, iar toate cheltuielile generate de implementarea activității vor fi angajate și lichidate de către liderul de parteneriat. În vederea rambursării cheltuielilor generate pentru implementarea acestei activități, solicitantul are obligația respectării regulilor de eligibilitate ale cheltuielilor, inclusiv în domeniul achizițiilor. NB. Activitatea 0 va fi evidențiată în sistemul MySMIS ca activitate PRECONTRACTUALĂ.
--	--	--	---



			Durata acestei activități nu este inclusă în perioada de implementare a proiectului, definită în secțiunea 5.6. Durata proiectului din prezentul Ghid.”
		La Activitatea 0 - Realizarea unei analize de nevoi in vederea identificării necesarului de formare profesională pentru persoanele fără sau cu nivel scăzut de calificare (activitate obligatorie): Conform Ghidului Solicitantului, pentru a stabili esantionul de agenti economici (de 1%) la nivelul carora se va face analiza, conform datelor emise de către Oficiul National pentru Registrul Comertului. Pe site-ul ONRC se regasesc statistici (https://www.onrc.ro/index.php/ro/statistici) care prezinta numarul total de firme active, impartite pe judete, categorii de varsta, distributia pe sexe, etc dar la nivel de CAEN sunt totalizate la nivel de tara. Spre exemplu daca vrem sa implementam proiectul in 2 judete, putem afla numarul total de firme pentru cele 2 judete dar nu le putem imparti pe CAEN-uri. Exista diferite alte site-uri care prezinta liste cu firme pe judete dar nu stim cat de actualizate si corecte sunt. Propunem sa se renunte la paragraful “Esantionul de agenti economici care participa la cercetare este de minim 1% din total agenti economici care activeaza in domeniul economic vizat, dar nu mai puțin:.....” Si sa fie inlocuit cu “pentru fiecare program de formare/evaluare și certificare în parte introdus în proiect este necesar ca din cercetarea realizată la nivelul agenților economici să rezulte un număr de posturi (disponibile și/sau ocupate) cel puțin egal cu 10% din numărul de persoane care urmează sa participe la programul de formare profesionala/evaluare si certificare prin proiect” . Avand in vedere ca in cadrul acestui apel activitatea de mediere , respectiv obligatia de a angaja membrii	Observatie ce nu a fost preluata - scopul apelului de proiecte este dobandirea de competente/calificări pentru persoanele fara sau cu nivel scazut de formare in acest sens masurile de acompaniere au rolul de a facilita participarea la formare. Proiectele finantate in cadrul prezentului apel nu sunt proiecte de furnizare de servicii sociale pentru grupurile vulnerabile ci programe de formare profesionala.



		grupului țintă nu este eligibilă, considerăm ca procentul de 10% ar fi cel mai indicat.	
		Activitatea 4 - Organizarea și derularea de programe de formare profesională pentru persoanele din grupul țintă - activitate relevantă și obligatorie: o alături de cursurile de inițiere, specializare, perfecționare și calificare 1-2, autorizate în conformitate cu prevederile OG. Nr. 129/2000, să fie incluse și cursurile de tip Competențe cheie. În cadrul cursurilor de competențe cheie sunt incluse cursurile de Competențe antreprenoriale, Competențe digitale, Competențe multilingvistice, Competențe sociale, etc. Dacă până la finalul anului 2022 aceste cursuri se puteau încadra la cursuri de tip inițiere sau specializare, după apariția Ordinului 2228/3025/2023 privind Metodologia de autorizare a furnizorilor de formare publicat în MO 70/27.01.2023 au fost introduse ca o categorie separată. o Cursurile de calificare nivel 2 sunt accesibile doar persoanelor cu 8 clase sau 10 clase. În categoria cursurilor de nivel 1, unde accesul se face și cu 4 clase terminate, oferta de cursuri care se pot autoriza este destul de redusă și în domenii nu tocmai atractive pentru membrii grupului țintă (salubritate, menaj, deratizare, etc). Având în vedere că Activitatea 4 este obligatorie pentru toți membrii grupului țintă, propunem ca în cazul celor care nu au terminat 8 clase să poată fi susținute cursuri care nu au legătură cu OG. Nr. 129/2000 și pentru care se vor elibera certificate cu recunoaștere la nivel de beneficiar/angajator.	Observație preluată în Ghidul Solicitantului Condiții Specifice după cum urmează: În cadrul acestei activități se are în vedere organizarea și derularea de programe de formare profesională a adulților (cursuri de inițiere/perfecționare/specializare/calificări - nivel 1 și 2/competențe cheie), autorizate în conformitate cu prevederile OG nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, republicată, cu modificările și completările ulterioare și/sau cursuri de formare profesională neautorizate. În cazul în care se organizează cursuri de formare profesională, altele decât cele cu recunoaștere națională, în conformitate cu prevederile Ordonanței Guvernului nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, solicitantul are obligația de a încărca în sistemul informatic MySMIS2021+, o dată cu Cererea de finanțare, Metodologia de organizare a acestor cursuri de formare. Metodologia de formare profesională, alta decât cea pentru formarea profesională autorizată în conformitate cu prevederile Ordonanței Guvernului nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, trebuie să prezinte elementele esențiale ale procesului de formare profesională și anume: ▫Modalitatea de derulare a programului de formare profesională



			▫Numărul de ore de formare detaliat pe componenta de teorie și pe componenta de pregătire practică (dacă este cazul) ▫Modalitatea de organizare a procesului de evaluare și certificare a participanților la programul de formare.
		Sa se precizeze in mod clar daca conditia ca "Eșantionul de agenți economici care participa la cercetare este de minim de 1% din total agenți economici care activează în domeniul economic vizat" se aplica raportat la nivel local/judetean/regional sau multiregional sau la nivel national. Sa se clarifice daca raportarea conditiei esantionului de minim 1% din totalul agentilor economici se aplica prin raportarea a 1% din numarul total de agenti economici existenti la nivelul judetelor de implementare, in cazul unui proiect care vizeaza implementarea la nivel judetean sau se aplica prin raportarea a 1% din numarul total de agenti economici existenti la nivel national.	Ca urmare a tuturor observațiilor primite in consultare pentru activitatea de realizare a analizei de nevoi a fost reformulată activitatea A0 după cum urmează „Anterior depunerii cererii de finanțare, în vederea fundamentării programelor de sprijin destinate persoanelor din grupul țintă va fi elaborată o analiză de nevoi în vederea identificării necesarului de formare profesională pentru persoanele fără sau cu nivel scăzut de calificare. Scopul analizei este acela de a identifica nevoia reala de formare profesionala a persoanelor fără sau cu nivel scăzut de calificare în corelare cu nevoile pieței muncii din regiunile/regiunea/județul/localitatea sau localitățile vizată/vizate prin proiect. Analiza de nevoi trebuie să prezinte o imagine actuală a situației socio-economice a arealului vizat de proiect și va fi realizată utilizând date publice, verificabile, statistice dar și o cercetare proprie. Analiza de nevoi trebuie sa prezinte cel puțin următoarele informații: 1)Numărul estimat de persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare din zona de



			implementare a proiectului - număr estimat pe baza de date publice verificabile; 2) Domeniile economice în care activează angajatorii din zona vizată de proiect pentru care este identificată nevoia de forță de muncă - locuri de muncă ocupate și/sau ce pot fi ocupate de persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare; 3) Numărul de agenți economici din zona care activează în domeniul/domeniile de activitate economică pentru care este identificată nevoia de forță de muncă ocupată și/sau ce poate fi ocupată de persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare; 4) Numărul locurilor de muncă necesare pentru satisfacerea nevoii de forță de muncă a agenților economici - locuri de muncă ocupate și/sau ce pot fi ocupate de persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare; 5) Competențele necesare pentru ocuparea fiecărui post, în funcție de COR; 6) Programele de formare profesională identificate și propuse a fi finanțate prin proiect în scopul dobândirii de competențe de către persoanele din grupul țintă. N.B: ▫ Analiza de nevoi va viza exclusiv acele arealuri vizate de implementarea proiectului (localitate/județ/regiune după caz). ▫ Elementele de analiza prezentate de la punctul 3 până la punctul 6 se vor realiza
--	--	--	--



			individual pentru fiecare domeniu economic vizat de proiect. Astfel, în cazul în care proiectul vizează derularea de programe de formare/evaluare și certificare pentru mai multe domenii de activitate economica, elementele de la punctele 3 - 6 vor fi evidențiate separat pentru fiecare domeniu economic în parte. În accepțiunea prezentului Ghid al Solicitantului Condiții Specifice, aparțin aceleiași domeniu de activitate economică societățile care activează în cadrul aceleiași diviziuni CAEN (2 cifre). □ În analiză vor putea fi cuprinși și agenți economici care au puncte de lucru pe o rază de maxim 50 km de arealul vizat de implementarea proiectului (localitate/județ/regiune după caz). Totodată, vor putea fi luați în calcul agenți economici care au puncte de lucru la distanțe mai mari de 50 de km de arealul vizat, dacă acești agenți economici asigură transport gratuit angajaților din una din localitățile vizate de proiect. □ Analiza de nevoi precum și toate datele statistice care au stat la baza realizării acestora vor fi încărcate în sistemul informatic MySMIS2021+. Analiza de nevoi trebuie să conțină 3 etape obligatorii: 1) Verificarea datelor disponibile din surse verificabile (Institutul Național de Statistica,
--	--	--	--



			Oficiul Național al Registrului Comerțului; ANOFM/AJOFM/furnizori autorizați pentru furnizarea de servicii de stimulare a ocupării (mediere pe piața muncii), alte surse verificabile de date și informații) 2) Analiza/cercetare proprie la nivelul agenților economici: Analiza la nivelul agenților economici ce activează în domeniul/domeniile economic/e vizat/e de proiect (prin aplicarea unui interviu structurat sau nestructurat) din care să rezulte necesarul de forță de muncă pentru ocuparea posturilor pretabil a fi ocupate de persoane cu fără sau cu nivel scăzut de calificare cu indicarea posturilor (codurilor COR - cu indicarea numărului de posturi pe fiecare COR) precum și competențele/calificările necesare persoanelor fără sau cu nivel scăzut de calificare pentru a ocupa aceste posturi și/sau numărul de posturi ocupate în cadrul întreprinderii de către persoane fără calificare sau cu nivel scăzut de calificare ce au nevoie de formare. Eșantionul de agenți economici care participă la cercetare este de minim: = 1% din total agenți economici care activează în domeniul economic vizat în zona de implementare (localitate/grup de localități/județ/regiune: SAU
--	--	--	--



			-de 20 agenți economici/regiune pentru proiectele de nivel regional sau mult regional; -de 10 agenți economici/județ pentru proiectele care vizează implementarea la nivel județean; -de 5 agenți economici/localitate pentru proiectele care vizează implementarea la nivel local N.B: ▫stabilirea populației totale a agenților economici se va realiza pe baza documentelor emise de către Oficiul National pentru Registrul Comerțului - care indică întreaga populație de agenți economici ce activează în domeniul economic selectat prin proiect. ▫pentru fiecare program de formare/evaluare și certificare în parte introdus în proiect este necesar ca din cercetarea realizată la nivelul agenților economici să rezulte un număr de posturi (disponibile și/sau ocupate) cel puțin egal cu numărul de persoane care urmează să participe la programul de formare profesională/evaluare și certificare prin proiect. Odată cu derularea interviului structurat/nestructurat - fiecare agent economic va pune la dispoziție un document asumat care va conține cel puțin: -Domeniul de activitate al operatorului economic;
--	--	--	--



			-Numărul posturilor ocupate de către persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare la nivelul agentului economic; - Estimarea numărului de persoane necesare pentru a satisface nevoia de personal a operatorului economic în următoarele 12 luni, posturi ce pot fi ocupate de către persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare; -Competențele necesare persoanelor fără sau cu nivel scăzut de calificare, pentru a utiliza în condiții de eficiență economică sporită; -Programul de formare identificat pentru dobândirea competențelor necesare; -Numărul de persoane la nivelul operatorului economic ce trebuie să dobândească competențele solicitate. 3)Analiza/cercetare proprie la nivelul persoanelor fără sau cu nivel scăzut de calificare Scopul analizei/cercetării proprii este acela de a: -Identifica competențele de limba română, matematică, competențe digitale de baza; - Determina disponibilitatea/intenția de a fi implicat pe piața muncii; -Evalua necesitatea măsurilor suplimentare de sprijin (acompaniere pe perioada participării la proiect în calitate de grup țintă); -Identifica domeniile de activitate în care este interesat să activeze;
--	--	--	---



			-Evalua experiența profesionala anterioara si competentele dobândite prin alte căi (informale/nonformale) pentru care nu deține un certificat de calificare formală. Cheltuielile generate de implementarea acestei activități sunt eligibile doar pentru acele operațiuni care au fost selectate la finanțare și vor fi raportate cu ocazia primei Cereri de rambursare transmisă după semnarea Contractului de finanțare. Cuantumul maxim al cheltuielilor rambursate pentru implementarea acestei activități este de 30.000 euro + TVA, la cursul InforEuro aferent lunii mai 2024, respectiv 1 Euro = 4,9759 RON. Bugetarea cheltuielilor aferente realizării analizei de nevoi se realizează pe bază de costuri reale cu defalcarea tuturor cheltuielilor ce urmează a fi solicitate la rambursare prin proiect. Analiza de nevoi poate fi realizată fie prin externalizare de către solicitant către un operator economic fie poate fi realizată prin utilizarea de resurse proprii. Activitatea este în sarcina exclusivă a solicitantului, iar toate cheltuielile generate de implementarea activității vor fi angajate și lichidate de către liderul de parteneriat. În vederea rambursării cheltuielilor generate pentru implementarea acestei activități, solicitantul are obligația respectării regulilor
--	--	--	--



			de eligibilitate ale cheltuielilor, inclusiv în domeniul achizițiilor. NB. Activitatea 0 va fi evidențiată în sistemul MySMIS ca activitate PRECONTRACTUALĂ. Durata acestei activități nu este inclusă în perioada de implementare a proiectului, definită în secțiunea 5.6. Durata proiectului din prezentul Ghid.”
		În cazul cadrului subcapitolului 5.2.2. Activități eligibile, la Activitatea nr. 4 avem următoarea prevedere: "Activitatea 4 este obligatorie pentru fiecare membru din grupul țintă, cu excepția celor care participă la Activitatea 2." Astfel, dorim să precizăm faptul că pentru activitatea nr.4 și activitatea nr. 2 studiile minime de acces pentru orice tip de curs/program de evaluare și certificare de competențe este de minim 4 clase. Practic la nivel de proiect suntem obligați să identificăm și să selectăm persoane care au minim 4 clase absolvite pentru a respecta prevederea obligatorie ca fiecare membru din GT să participe la activitatea 4 și la activitatea 2. Prin urmare, activitatea nr. 3, care nu este obligatorie, dar se poate puncta suplimentar și este adresată persoanelor fără studii, nu poate fi implementată, având în vedere prevederea existentă la activitatea 4: "Activitatea 4 este obligatorie pentru fiecare membru din grupul țintă, cu excepția celor care participă la Activitatea 2". Din punctul nostru de vedere această sintagma ar trebui să fie "Activitatea 4 este obligatorie pentru fiecare membru din grupul țintă, cu excepția celor care participă la Activitatea 2 sau la Activitatea 3."	Observație ce nu a fost preluată cu toate acestea au fost introduse ca și eligibile cursurile de formare profesională neautorizate



	1.1. Revizuiti prevederile referitoare la anvergura cercetarii, respectiv includerea in aceasta a 1% din total agenti economici din domeniul vizat. 1.1.1. Va rugam sa aveti in vedere ca in cadrul proiectului pot fi derulate si programe de intiere/specializare/perfectionare, si nu doar de calificare, caz in care este necesara clarificarea notiunii de domeniu. 1.1.2. Care va fi numarul de agenti economici inclusi in analiza pentru, spre exemplu, un program de formare pentru Manager de proiect, avand in vedere ca aceasta ocupatie poate fi necesara in orice companie. Similar, asupra caror companii se va face cercetarea pentru programele de formare pentru competente cheie (de exemplu Comunicare in limbi straine). In aceasta situatie, care este "domeniul"? Cu titlu de exemplu, pornind de la premisa ca orice companie din judetul Suceava are nevoie de un nou angajat care sa comunice in limba engleza, sfera analizei de nevoi ar trebui sa fie de $1\% * 22476$ companii = 224 de agenti economici inclusi in esantion. In acest context, numarul companiilor la nivelul carora se face analiza aproape la fel de mare ca dimensiunea grupului țintă (300 persoane)!!! 1.2. Clarificati notiunea de "domeniu", respectiv daca aceasta face referire la codul CAEN principal sau vor fi luate in considerare si codurile CAEN secundare. 1.3. Care trebuie sa fie statutul codului CAEN al agentului economic la momentul depunerii cererii de finantare (autorizat sau nu, si daca trebuie sa fie autorizat, la ce moment trebuie sa fie facuta autorizarea). Va rugam sa aveti in vedere posibilitatea ca unii agenti economici sa doreasca extinderea activitatii in noi domenii de activitate, caz in care autorizarea codului CAEN s-ar putea face si ulterior depunerii cererii de finantare.	Ca urmare a tuturor observatiilor primite in consultare pentru activitatea de realizare a analizei de nevoi a fost reformulată activitatea A0 după cum urmează „Anterior depunerii cererii de finanțare, în vederea fundamentării programelor de sprijin destinate persoanelor din grupul țintă va fi elaborată o analiză de nevoi în vederea identificării necesarului de formare profesională pentru persoanele fără sau cu nivel scăzut de calificare. Scopul analizei este acela de a identifica nevoia reală de formare profesională a persoanelor fără sau cu nivel scăzut de calificare în corelare cu nevoile pieței muncii din regiunile/regiunea/județul/localitatea sau localitățile vizată/vizate prin proiect. Analiza de nevoi trebuie să prezinte o imagine actuală a situației socio-economice a arealului vizat de proiect și va fi realizată utilizând date publice, verificabile, statistice dar și o cercetare proprie. Analiza de nevoi trebuie sa prezinte cel puțin următoarele informații: 1)Numărul estimat de persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare din zona de implementare a proiectului - număr estimat pe baza de date publice verificabile; 2)Domeniile economice în care activează angajatorii din zona vizata de proiect pentru care este identificata nevoia de forță de muncă - locuri de munca ocupate și/sau ce
--	---	--



			pot fi ocupate de persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare; 3)Numărul de agenți economici din zona care activează în domeniul/domeniile de activitate economica pentru care este identificata nevoia de forță de muncă ocupată și/sau ce poate fi ocupată de persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare; 4)Numărul locurilor de muncă necesare pentru satisfacerea nevoii de forță de muncă a agenților economici - locuri de muncă ocupate și/sau ce pot fi ocupate de persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare; 5)Competențele necesare pentru ocuparea fiecărui post, în funcție de COR; 6)Programele de formare profesională identificate și propuse a fi finanțate prin proiect în scopul dobândirii de competențe de către persoanele din grupul țintă. N.B: ▫Analiza de nevoi va viza exclusiv acele arealuri vizate de implementarea proiectului (localitate/județ/regiune după caz). ▫Elementele de analiza prezentate de la punctul 3 până la punctul 6 se vor realiza individual pentru fiecare domeniu economic vizat de proiect. Astfel, în cazul în care proiectul vizează derularea de programe de formare/evaluare și certificare pentru mai multe domenii de activitate economica, elementele de la punctele 3 - 6 vor fi
--	--	--	---



			evidențiate separat pentru fiecare domeniu economic în parte. În accepțiunea prezentului Ghid al Solicitantului Condiții Specifice, aparțin aceleiași domeniu de activitate economică societățile care activează în cadrul aceleiași diviziuni CAEN (2 cifre). □În analiză vor putea fi cuprinși și agenți economici care au puncte de lucru pe o rază de maxim 50 km de arealul vizat de implementarea proiectului (localitate/județ/regiune după caz). Totodată, vor putea fi luați în calcul agenți economici care au puncte de lucru la distanțe mai mari de 50 de km de arealul vizat, dacă acești agenți economici asigură transport gratuit angajaților din una din localitățile vizate de proiect. □Analiza de nevoi precum și toate datele statistice care au stat la baza realizării acesteia vor fi încărcate în sistemul informatic MySMIS2021+. Analiza de nevoi trebuie să conțină 3 etape obligatorii: 1)Verificarea datelor disponibile din surse verificabile (Institutul Național de Statistica, Oficiul Național al Registrului Comerțului; ANOFM/AJOFM/furnizori autorizați pentru furnizarea de servicii de stimulare a ocupării (mediere pe piața muncii), alte surse verificabile de date și informații)
--	--	--	--



			2) Analiza/cercetare proprie la nivelul agenților economici: Analiza la nivelul agenților economici ce activează în domeniul/domeniile economic/e vizat/e de proiect (prin aplicarea unui interviu structurat sau nestructurat) din care să rezulte necesarul de forță de muncă pentru ocuparea posturilor pretabil a fi ocupate de persoane cu fără sau cu nivel scăzut de calificare cu indicarea posturilor (codurilor COR - cu indicarea numărului de posturi pe fiecare COR) precum și competențele/calificările necesare persoanelor fără sau cu nivel scăzut de calificare pentru a ocupa aceste posturi și/sau numărul de posturi ocupate în cadrul întreprinderii de către persoane fără calificare sau cu nivel scăzut de calificare ce au nevoie de formare. Eșantionul de agenți economici care participă la cercetare este de minim: = 1% din total agenți economici care activează în domeniul economic vizat în zona de implementare (localitate/grup de localități/județ/regiune: SAU -de 20 agenți economici/regiune pentru proiectele de nivel regional sau mult regional; -de 10 agenți economici/județ pentru proiectele care vizează implementarea la nivel județean;
--	--	--	--



			-de 5 agenți economici/localitate pentru proiectele care vizează implementarea la nivel local N.B: ▫stabilirea populației totale a agenților economici se va realiza pe baza documentelor emise de către Oficiul Național pentru Registrul Comerțului - care indică întreaga populație de agenți economici ce activează în domeniul economic selectat prin proiect. ▫pentru fiecare program de formare/evaluare și certificare în parte introdus în proiect este necesar ca din cercetarea realizată la nivelul agenților economici să rezulte un număr de posturi (disponibile și/sau ocupate) cel puțin egal cu numărul de persoane care urmează să participe la programul de formare profesională/evaluare și certificare prin proiect. Odată cu derularea interviului structurat/nestructurat - fiecare agent economic va pune la dispoziție un document asumat care va conține cel puțin: -Domeniul de activitate al operatorului economic; -Numărul posturilor ocupate de către persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare la nivelul agentului economic; - Estimarea numărului de persoane necesare pentru a satisface nevoia de personal a operatorului economic în următoarele 12 luni, posturi ce pot fi ocupate de către
--	--	--	--



			persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare; -Competențele necesare persoanelor fără sau cu nivel scăzut de calificare, pentru a utiliza în condiții de eficiență economică sporită; -Programul de formare identificat pentru dobândirea competențelor necesare; -Numărul de persoane la nivelul operatorului economic ce trebuie să dobândească competențele solicitate. 3)Analiza/cercetare proprie la nivelul persoanelor fără sau cu nivel scăzut de calificare Scopul analizei/cercetării proprii este acela de a: -Identifica competențele de limba română, matematică, competențe digitale de baza; - Determina disponibilitatea/intenția de a fi implicat pe piața muncii; -Evalua necesitatea măsurilor suplimentare de sprijin (acompaniere pe perioada participării la proiect in calitate de grup țintă); -Identifica domeniile de activitate in care este interesat sa activeze; -Evalua experiența profesionala anterioara si competentele dobândite prin alte căi (informale/nonformale) pentru care nu deține un certificat de calificare formală. Cheltuielile generate de implementarea acestei activități sunt eligibile doar pentru acele operațiuni care au fost selectate la
--	--	--	--



			finanțare și vor fi raportate cu ocazia primei Cereri de rambursare transmisă după semnarea Contractului de finanțare. Cuantumul maxim al cheltuielilor rambursate pentru implementarea acestei activități este de 30.000 euro + TVA, la cursul InforEuro aferent lunii mai 2024, respectiv 1 Euro = 4,9759 RON. Bugetarea cheltuielilor aferente realizării analizei de nevoi se realizează pe bază de costuri reale cu defalcarea tuturor cheltuielilor ce urmează a fi solicitate la rambursare prin proiect. Analiza de nevoi poate fi realizată fie prin externalizare de către solicitant către un operator economic fie poate fi realizată prin utilizarea de resurse proprii. Activitatea este în sarcina exclusivă a solicitantului, iar toate cheltuielile generate de implementarea activității vor fi angajate și lichidate de către liderul de parteneriat. În vederea rambursării cheltuielilor generate pentru implementarea acestei activități, solicitantul are obligația respectării regulilor de eligibilitate ale cheltuielilor, inclusiv în domeniul achizițiilor. NB. Activitatea 0 va fi evidențiată în sistemul MySMIS ca activitate PRECONTRACTUALĂ. Durata acestei activități nu este inclusă în perioada de implementare a proiectului,
--	--	--	--



			definită în secțiunea 5.6. Durata proiectului din prezentul Ghid.”
		In GSCS “Pachet de bază pentru persoanele fără/cu nivel scăzut de formare”, aflat în consultare, la activitatea 4 (pag.28) am semnalat o inadvertență, astfel: În timp ce la Activitatea 3 se adresează persoanelor „care nu au nicio calificare (nu au absolvit niciun ciclu de educație școlară) și nu dețin competențe de limba română, matematică sau competențe IT de bază” și în grila ETF la subcriteriul 1.7 se specifică „Numărul persoanelor fără calificare pentru care se organizează programe de pregătire pentru dobândirea competențelor de limba română/matematică/competențe IT de bază este mai mare de 15%” pentru care se acordă 5 puncte, la Activitatea 4 se menționează „Activitatea 4 este obligatorie pentru fiecare membru din grupul țintă, cu excepția celor care participă la Activitatea 2” În cadrul Activității 4 „...se are în vedere organizarea și derularea de programe de formare profesională a adulților (cursuri de inițiere/perfecționare/specializare/calificare - nivel 1 și 2, autorizate în conformitate cu prevederile OG nr. 129/2000...” iar pentru accesul la aceste programe de formare, persoanele din GT ar trebui să aibă absolvit minim ciclul primar, ceea ce exclude categoria de GT care participă la Activitatea 3 (persoane care nu au absolvit niciun ciclu de educație școlară). Întrucât cele două cerințe, de la Activitatea 3 și Activitatea 4, sunt contradictorii, propunem ca mențiunea „Activitatea 4 este obligatorie pentru fiecare membru din grupul țintă, cu excepția celor care participă la Activitatea 2” să fie eliminată, deoarece participanții descriși la Activitatea 3 nu au cum să participe la Activitatea 4. Va multumesc, Tiberiu Hentea responsabil financiar Fundatia Proppers	Observație preluată în Ghidul Solicitantului Condiții Specifice după cum urmează: În cadrul acestei activități se are în vedere organizarea și derularea de programe de formare profesională a adulților (cursuri de inițiere/perfecționare/specializare/calificare - nivel 1 și 2/competențe cheie), autorizate în conformitate cu prevederile OG nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, republicată, cu modificările și completările ulterioare și/sau cursuri de formare profesională neautorizate. În cazul în care se organizează cursuri de formare profesională, altele decât cele cu recunoaștere națională, în conformitate cu prevederile Ordonanței Guvernului nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, solicitantul are obligația de a încărca în sistemul informatic MySMIS2021+, o dată cu Cererea de finanțare, Metodologia de organizare a acestor cursuri de formare. Metodologia de formare profesională, alta decât cea pentru formarea profesională autorizată în conformitate cu prevederile Ordonanței Guvernului nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, trebuie să prezinte elementele esențiale ale procesului de formare profesională și anume:



			▫Modalitatea de derulare a programului de formare profesională ▫Numărul de ore de formare detaliat pe componenta de teorie și pe componenta de pregătire practică (dacă este cazul) ▫Modalitatea de organizare a procesului de evaluare și certificare a participanților la programul de formare.
		In GS CS „Pachet de baza pentru persoanele fara/cu nivel scazut de formare”, pentru realizarea indicatorului EECO01 „Numar total de participanti” se contabilizeaza persoanele care pe langa Activitatea 1 participa si la un program de formare profesionala prevazut la Activitatea 4 sau la un program de evaluare si certificare a competentelor prevazut in Activitatea 2. La calculul indicatorului nu se tine cont de participantii la Activitatea 3 care sunt „persoane care nu au nicio calificare (nu au absolvit niciun ciclu de educație școlară)”. Aceste persoane nu pot participa la Activitatea 4 sau la Activitatea 2 deoarece din cauza lipsei educatiei, nu indeplinesc conditiile de acces la „programe de formare profesională a adulților (cursuri de inițiere/perfecționare/specializare/calificare - nivel 1 si 2), autorizate în conformitate cu prevederile OG nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, republicată, cu modificările și completările ulterioare” si nici nu pot beneficia de servicii de evaluare si certificare a competentelor dobandite anterior. Avand in vedere cele mentionate mai sus, propunem modificarea definitiei indicatorului EECO01 astfel: ”...Pentru ca o persoană să fie contabilizată la indicatorul de realizare EECO01, aceasta trebuie să participe la Activitatea 1 și la un program de formare profesională (activitatea 4 - definita conform sectiunii 5.2.2), la un program de evaluare și certificare a competențelor (activitatea 2 - definita conform sectiunii 5.2.2) sau la o sesiune de pregatire in vederea dobândirii de competențe de limba	Observatie preluata în Ghidul Solicitantului Condiții Specifice dupa cum urmează: În cadrul acestei activități se are în vedere organizarea și derularea de programe de formare profesională a adulților (cursuri de inițiere/perfecționare/specializare/calificare - nivel 1 si 2/competențe cheie), autorizate în conformitate cu prevederile OG nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, republicată, cu modificările și completările ulterioare și/sau cursuri de formare profesională neautorizate. În cazul în care se organizează cursuri de formare profesională, altele decât cele cu recunoaștere națională, în conformitate cu prevederile Ordonanței Guvernului nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, solicitantul are obligația de a încărca în sistemul informatic MySMIS2021+, o dată cu Cererea de finanțare, Metodologia de organizare a acestor cursuri de formare. Metodologia de formare profesională, alta decât cea pentru formarea profesională autorizată în conformitate cu prevederile Ordonanței Guvernului nr. 129/2000 privind



		română/matematica/competente IT de baza (activitatea 3 - definita conform secțiunii 5.2.2). De asemenea din aceleasi considerente propunem eliminarea mentiunii de la Activitatea 4 „Activitatea 4 este obligatorie pentru fiecare membru din grupul țintă, cu excepția celor care participă la Activitatea 2.” sau înlocuirea acesteia cu „Activitatea 4 este obligatorie pentru fiecare membru din grupul țintă, cu excepția celor care participă la Activitatea 2 sau la Activitatea 3” Nu se poate renunța la cuprinderea Activității 3 în Cererea de finanțare (deși aceasta este opțională) întrucât este punctată în grila ETF la subcriteriul 1.7 Amalia Ioana Rahaian Camera de Comerț și Industrie Alba	formarea profesională a adulților, trebuie să prezinte elementele esențiale ale procesului de formare profesională și anume: ▫ Modalitatea de derulare a programului de formare profesională ▫ Numărul de ore de formare detaliat pe componenta de teorie și pe componenta de pregătire practică (dacă este cazul) ▫ Modalitatea de organizare a procesului de evaluare și certificare a participanților la programul de formare.
		continuare, risca să încalce cadrul legislativ european: “egalitatea de tratament, nediscriminarea, recunoașterea reciprocă, proporționalitatea și transparența” (cnf Directiva 2014/24/UE a Parlamentului European și a Consiliului din 26 februarie 2014 privind achizițiile publice și de abrogare a Directivei 2004/18/CE Text cu relevanță pentru SEE), cu precădere egalitatea de tratament și proporționalitatea. Astfel, pentru sectoarele economice care reunesc cel mai mare număr de agenți economici, prin instituirea plafonului de minimum 1% din totalul agenților economici, se instituie o cerință disproporționată, de a analiza nevoi de formare la peste 200, 400 sau chiar 600 de agenți economici, după caz. Acest lucru este cu atât mai mai agravant cu cât respectivele sectoare se confruntă cu mari provocări ce tin de lipsa /nivelul scăzut de calificare a angajaților lor. De asemenea, va semnala că această situație afectează acele sectoare în care sunt ocupați un număr foarte mare de angajați și care contribuie cel mai mult la PIB-ul național. Spre exemplu, la nivelul anului 2022 au fost raportate (pentru anul 2021) următoarele date statistice pentru grupa: Cod CAEN 471 Comerț cu amănuntul în magazine nespecializate: - 58 657 firme care au ca obiect de activitate acest cod CAEN - 203 116 salariați care lucrează în acest cod CAEN	Ca urmare a tuturor observațiilor primite în consultare pentru activitatea de realizare a analizei de nevoi a fost reformulată activitatea A0 după cum urmează „Anterior depunerii cererii de finanțare, în vederea fundamentării programelor de sprijin destinate persoanelor din grupul țintă va fi elaborată o analiză de nevoi în vederea identificării necesarului de formare profesională pentru persoanele fără sau cu nivel scăzut de calificare. Scopul analizei este acela de a identifica nevoia reală de formare profesională a persoanelor fără sau cu nivel scăzut de calificare în corelare cu nevoile pieței muncii din regiunile/regiunea/județul/localitatea sau localitățile vizată/vizate prin proiect. Analiza de nevoi trebuie să prezinte o imagine actuală a situației socio-economice a arealului vizat de proiect și va fi realizată utilizând date publice, verificabile, statistice dar și o cercetare proprie.



	Dintre acestia, numarul de angajati al primilor 10 actori a fost de 84.463 salariati, cu primii actori avand de exemplu: - 25.000 salariati; - 16.114 salariati; 13.512 salariati; In baza celor de mai sus, in cazul ipotetic al adresarii acestui domeniu economic (cu cel mai mare numar de angajati din Romania si o cifra de afaceri de peste 102 miliarde de lei), prin GSCS se instituie cerinta nejustificata si disproportionata de a furniza date de la peste (minimum $1\% * 58.657 \text{ firme} =$) 587 firme respondente, in conditiile in care nevoile pentru grupul țintă de 700 cursanti (de exemplu) se pot analiza si de la un numar mai mic de agenti economici (5-10-20, dupa caz). Acest caz nu este singular, exemplele fiind numeroase: - cod CAEN 412 = 43 193 firme, - cod CAEN 702 = 24 800 firme, - cod CAEN 479 = 20 431 firme, etc.	Analiza de nevoi trebuie sa prezinte cel puțin următoarele informații: 1)Numărul estimat de persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare din zona de implementare a proiectului - număr estimat pe baza de date publice verificabile; 2)Domeniile economice în care activează angajatorii din zona vizata de proiect pentru care este identificata nevoia de forță de muncă - locuri de munca ocupate și/sau ce pot fi ocupate de persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare; 3)Numărul de agenți economici din zona care activează in domeniul/domeniile de activitate economica pentru care este identificata nevoia de forță de muncă ocupată și/sau ce poate fi ocupată de persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare; 4)Numărul locurilor de muncă necesare pentru satisfacerea nevoii de forță de muncă a agenților economici - locuri de muncă ocupate și/sau ce pot fi ocupate de persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare; 5)Competențele necesare pentru ocuparea fiecărui post, în funcție de COR; 6)Programele de formare profesională identificate și propuse a fi finanțate prin proiect în scopul dobândirii de competențe de către persoanele din grupul țintă. N.B:
--	---	--



			▫Analiza de nevoi va viza exclusiv acele arealuri vizate de implementarea proiectului (localitate/județ/regiune după caz). ▫Elementele de analiza prezentate de la punctul 3 până la punctul 6 se vor realiza individual pentru fiecare domeniu economic vizat de proiect. Astfel, în cazul în care proiectul vizează derularea de programe de formare/evaluare și certificare pentru mai multe domenii de activitate economica, elementele de la punctele 3 - 6 vor fi evidențiate separat pentru fiecare domeniu economic în parte. În accepțiunea prezentului Ghid al Solicitantului Condiții Specifice, aparțin aceluiași domeniu de activitate economică societățile care activează în cadrul aceleiași diviziuni CAEN (2 cifre). ▫În analiză vor putea fi cuprinși și agenți economici care au puncte de lucru pe o rază de maxim 50 km de arealul vizat de implementarea proiectului (localitate/județ/regiune după caz). Totodată, vor putea fi luați în calcul agenți economici care au puncte de lucru la distanțe mai mari de 50 de km de arealul vizat, dacă acești agenți economici asigură transport gratuit angajaților din una din localitățile vizate de proiect. ▫Analiza de nevoi precum și toate datele statistice care au stat la baza realizării acestora vor fi încărcate în sistemul informatic MySMIS2021+.
--	--	--	--



			Analiza de nevoi trebuie să conțină 3 etape obligatorii: 1) Verificarea datelor disponibile din surse verificabile (Institutul Național de Statistică, Oficiul Național al Registrului Comerțului; ANOFM/AJOFM/furnizori autorizați pentru furnizarea de servicii de stimulare a ocupării (mediere pe piața muncii), alte surse verificabile de date și informații) 2) Analiza/cercetare proprie la nivelul agenților economici: Analiza la nivelul agenților economici ce activează în domeniul/domeniile economic/e vizat/e de proiect (prin aplicarea unui interviu structurat sau nestructurat) din care să rezulte necesarul de forță de muncă pentru ocuparea posturilor pretabil a fi ocupate de persoane cu fără sau cu nivel scăzut de calificare cu indicarea posturilor (codurilor COR - cu indicarea numărului de posturi pe fiecare COR) precum și competențele/calificările necesare persoanelor fără sau cu nivel scăzut de calificare pentru a ocupa aceste posturi și/sau numărul de posturi ocupate în cadrul întreprinderii de către persoane fără calificare sau cu nivel scăzut de calificare ce au nevoie de formare. Eșantionul de agenți economici care participă la cercetare este de minim:
--	--	--	---



			= 1% din total agenți economici care activează în domeniul economic vizat în zona de implementare (localitate/grup de localități/județ/regiune: SAU -de 20 agenți economici/regiune pentru proiectele de nivel regional sau mult regional; -de 10 agenți economici/județ pentru proiectele care vizează implementarea la nivel județean; -de 5 agenți economici/localitate pentru proiectele care vizează implementarea la nivel local N.B: □stabilirea populației totale a agenților economici se va realiza pe baza documentelor emise de către Oficiul National pentru Registrul Comerțului - care indică întreaga populație de agenți economici ce activează în domeniul economic selectat prin proiect. □pentru fiecare program de formare/evaluare și certificare în parte introdus în proiect este necesar ca din cercetarea realizată la nivelul agenților economici să rezulte un număr de posturi (disponibile și/sau ocupate) cel puțin egal cu numărul de persoane care urmează să participe la programul de formare profesională/evaluare și certificare prin proiect. Odată cu derularea interviului structurat/nestructurat - fiecare agent
--	--	--	--



			economic va pune la dispoziție un document asumat care va conține cel puțin: -Domeniul de activitate al operatorului economic; -Numărul posturilor ocupate de către persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare la nivelul agentului economic; - Estimarea numărului de persoane necesare pentru a satisface nevoia de personal a operatorului economic în următoarele 12 luni, posturi ce pot fi ocupate de către persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare; -Competențele necesare persoanelor fără sau cu nivel scăzut de calificare, pentru a utiliza în condiții de eficiență economică sporită; -Programul de formare identificat pentru dobândirea competențelor necesare; -Numărul de persoane la nivelul operatorului economic ce trebuie să dobândească competențele solicitate. 3)Analiza/cercetare proprie la nivelul persoanelor fără sau cu nivel scăzut de calificare Scopul analizei/cercetării proprii este acela de a: -Identifica competențele de limba română, matematică, competențe digitale de baza; - Determina disponibilitatea/intenția de a fi implicat pe piața muncii; -Evalua necesitatea măsurilor suplimentare de sprijin (acompaniere pe perioada
--	--	--	---



			participării la proiect în calitate de grup țintă); -Identifica domeniile de activitate în care este interesat să activeze; -Evalua experiența profesională anterioară și competențele dobândite prin alte căi (informale/nonformale) pentru care nu deține un certificat de calificare formală. Cheltuielile generate de implementarea acestei activități sunt eligibile doar pentru acele operațiuni care au fost selectate la finanțare și vor fi raportate cu ocazia primei Cereri de rambursare transmisă după semnarea Contractului de finanțare. Cuantumul maxim al cheltuielilor rambursate pentru implementarea acestei activități este de 30.000 euro + TVA, la cursul InforEuro aferent lunii mai 2024, respectiv 1 Euro = 4,9759 RON. Bugetarea cheltuielilor aferente realizării analizei de nevoi se realizează pe bază de costuri reale cu defalcarea tuturor cheltuielilor ce urmează a fi solicitate la rambursare prin proiect. Analiza de nevoi poate fi realizată fie prin externalizare de către solicitant către un operator economic fie poate fi realizată prin utilizarea de resurse proprii. Activitatea este în sarcina exclusivă a solicitantului, iar toate cheltuielile generate de implementarea activității vor fi angajate și lichidate de către liderul de parteneriat. În
--	--	--	--



			vederea rambursării cheltuielilor generate pentru implementarea acestei activități, solicitantul are obligația respectării regulilor de eligibilitate ale cheltuielilor, inclusiv în domeniul achizițiilor. NB. Activitatea 0 va fi evidențiată în sistemul MySMIS ca activitate PRECONTRACTUALĂ. Durata acestei activități nu este inclusă în perioada de implementare a proiectului, definită în secțiunea 5.6. Durata proiectului din prezentul Ghid.”
		Va rugam sa completati formularea pentru a clarifica cerinta si evita neclaritatile si divergentele de interpretare din etapele de evaluare si implementare. „Scopul analizei/cercetării proprii este acela de a: - Identifica competențele de limba română, matematică, competențe digitale de baza; - Determina disponibilitatea /intenția de a fi implicat pe piața muncii - Evalua necesitatea măsurilor suplimentare de sprijin (acompaniere pe perioada participării la proiect în calitate de grup țintă) - Identifica domeniile de activitate în care este interesat să activeze - Evalua experiența profesională anterioară și competențele dobândite prin alte căi (informale/nonformale) pentru care nu deține un certificat de calificare formală.”	Observatie preluata integral



		1) Va rugam sa clarificati modalitatea de angajare si efectuare a cheltuielilor cu analiza de nevoi eligibila in cadrul proiectului, respectiv: a) externalizarea analizei: - va rugam sa clarificati daca este nevoie ca, in vederea derularii analizei de nevoi, sa se deruleze o procedura de achizitie a serviciilor specializate; - va rugam sa clarificati care sunt documentele justificative livrabile (rapoarte, procese verbale, etc) si nivelul de detaliere a costurilor necesar pentru rambursarea cheltuielii; b) analiza efectuata intern: - va rugam sa clarificati tipul de documente justificative (livrabile) necesare pentru a asigura eligibilitatea cheltuielii; (2) Va rugam sa clarificati in Ghidul Solicitantului modalitatea in care este necesar sa fie prezentata si inclusa in formularul Cererii de finantare activitatea 0. De exemplu, este nevoie ca acesteia sa ii fie definite: obiectiv specific, rezultat(e), resurse umane implicate (si care este cerinta daca acestea sunt/nu sunt salariate in cadrul proiectului)?	Ca urmare a tuturor observațiilor primite in consultare pentru activitatea de realizare a analizei de nevoi a fost reformulată activitatea A0 după cum urmează „Anterior depunerii cererii de finanțare, în vederea fundamentării programelor de sprijin destinate persoanelor din grupul țintă va fi elaborată o analiză de nevoi în vederea identificării necesarului de formare profesională pentru persoanele fără sau cu nivel scăzut de calificare. Scopul analizei este acela de a identifica nevoia reală de formare profesională a persoanelor fără sau cu nivel scăzut de calificare în corelare cu nevoile pieței muncii din regiunile/regiunea/județul/localitatea sau localitățile vizată/vizate prin proiect. Analiza de nevoi trebuie să prezinte o imagine actuală a situației socio-economice a arealului vizat de proiect și va fi realizată utilizând date publice, verificabile, statistice dar și o cercetare proprie. Analiza de nevoi trebuie sa prezinte cel puțin următoarele informații: 1)Numărul estimat de persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare din zona de implementare a proiectului - număr estimat pe baza de date publice verificabile; 2)Domeniile economice în care activează angajatorii din zona vizata de proiect pentru care este identificata nevoia de forță de muncă - locuri de munca ocupate și/sau ce
--	--	---	--



			pot fi ocupate de persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare; 3)Numărul de agenți economici din zona care activează în domeniul/domeniile de activitate economica pentru care este identificata nevoia de forță de muncă ocupată și/sau ce poate fi ocupată de persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare; 4)Numărul locurilor de muncă necesare pentru satisfacerea nevoii de forță de muncă a agenților economici - locuri de muncă ocupate și/sau ce pot fi ocupate de persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare; 5)Competențele necesare pentru ocuparea fiecărui post, în funcție de COR; 6)Programele de formare profesională identificate și propuse a fi finanțate prin proiect în scopul dobândirii de competențe de către persoanele din grupul țintă. N.B: ▫Analiza de nevoi va viza exclusiv acele arealuri vizate de implementarea proiectului (localitate/județ/regiune după caz). ▫Elementele de analiza prezentate de la punctul 3 până la punctul 6 se vor realiza individual pentru fiecare domeniu economic vizat de proiect. Astfel, în cazul în care proiectul vizează derularea de programe de formare/evaluare și certificare pentru mai multe domenii de activitate economica, elementele de la punctele 3 - 6 vor fi
--	--	--	---



			evidențiate separat pentru fiecare domeniu economic în parte. În accepțiunea prezentului Ghid al Solicitantului Condiții Specifice, aparțin aceleiași domeniu de activitate economică societățile care activează în cadrul aceleiași diviziuni CAEN (2 cifre). □În analiză vor putea fi cuprinși și agenți economici care au puncte de lucru pe o rază de maxim 50 km de arealul vizat de implementarea proiectului (localitate/județ/regiune după caz). Totodată, vor putea fi luați în calcul agenți economici care au puncte de lucru la distanțe mai mari de 50 de km de arealul vizat, dacă acești agenți economici asigură transport gratuit angajaților din una din localitățile vizate de proiect. □Analiza de nevoi precum și toate datele statistice care au stat la baza realizării acesteia vor fi încărcate în sistemul informatic MySMIS2021+. Analiza de nevoi trebuie să conțină 3 etape obligatorii: 1)Verificarea datelor disponibile din surse verificabile (Institutul Național de Statistica, Oficiul Național al Registrului Comerțului; ANOFM/AJOFM/furnizori autorizați pentru furnizarea de servicii de stimulare a ocupării (mediere pe piața muncii), alte surse verificabile de date și informații)
--	--	--	--



			2) Analiza/cercetare proprie la nivelul agenților economici: Analiza la nivelul agenților economici ce activează în domeniul/domeniile economic/e vizat/e de proiect (prin aplicarea unui interviu structurat sau nestructurat) din care să rezulte necesarul de forță de muncă pentru ocuparea posturilor pretabil a fi ocupate de persoane cu fără sau cu nivel scăzut de calificare cu indicarea posturilor (codurilor COR - cu indicarea numărului de posturi pe fiecare COR) precum și competențele/calificările necesare persoanelor fără sau cu nivel scăzut de calificare pentru a ocupa aceste posturi și/sau numărul de posturi ocupate în cadrul întreprinderii de către persoane fără calificare sau cu nivel scăzut de calificare ce au nevoie de formare. Eșantionul de agenți economici care participa la cercetare este de minim: = 1% din total agenți economici care activează în domeniul economic vizat în zona de implementare (localitate/grup de localități/județ/regiune: SAU -de 20 agenți economici/regiune pentru proiectele de nivel regional sau mult regional; -de 10 agenți economici/județ pentru proiectele care vizează implementarea la nivel județean;
--	--	--	--



			-de 5 agenți economici/localitate pentru proiectele care vizează implementarea la nivel local N.B: ▫stabilirea populației totale a agenților economici se va realiza pe baza documentelor emise de către Oficiul Național pentru Registrul Comerțului - care indică întreaga populație de agenți economici ce activează în domeniul economic selectat prin proiect. ▫pentru fiecare program de formare/evaluare și certificare în parte introdus în proiect este necesar ca din cercetarea realizată la nivelul agenților economici să rezulte un număr de posturi (disponibile și/sau ocupate) cel puțin egal cu numărul de persoane care urmează să participe la programul de formare profesională/evaluare și certificare prin proiect. Odată cu derularea interviului structurat/nestructurat - fiecare agent economic va pune la dispoziție un document asumat care va conține cel puțin: -Domeniul de activitate al operatorului economic; -Numărul posturilor ocupate de către persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare la nivelul agentului economic; - Estimarea numărului de persoane necesare pentru a satisface nevoia de personal a operatorului economic în următoarele 12 luni, posturi ce pot fi ocupate de către
--	--	--	---



			persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare; -Competențele necesare persoanelor fără sau cu nivel scăzut de calificare, pentru a utiliza în condiții de eficiență economică sporită; -Programul de formare identificat pentru dobândirea competențelor necesare; -Numărul de persoane la nivelul operatorului economic ce trebuie să dobândească competențele solicitate. 3)Analiza/cercetare proprie la nivelul persoanelor fără sau cu nivel scăzut de calificare Scopul analizei/cercetării proprii este acela de a: -Identifica competențele de limba română, matematică, competențe digitale de baza; - Determina disponibilitatea/intenția de a fi implicat pe piața muncii; -Evalua necesitatea măsurilor suplimentare de sprijin (acompaniere pe perioada participării la proiect in calitate de grup țintă); -Identifica domeniile de activitate in care este interesat sa activeze; -Evalua experiența profesionala anterioara si competentele dobândite prin alte căi (informale/nonformale) pentru care nu deține un certificat de calificare formală. Cheltuielile generate de implementarea acestei activități sunt eligibile doar pentru acele operațiuni care au fost selectate la
--	--	--	--



			finanțare și vor fi raportate cu ocazia primei Cereri de rambursare transmisă după semnarea Contractului de finanțare. Cuantumul maxim al cheltuielilor rambursate pentru implementarea acestei activități este de 30.000 euro + TVA, la cursul InforEuro aferent lunii mai 2024, respectiv 1 Euro = 4,9759 RON. Bugetarea cheltuielilor aferente realizării analizei de nevoi se realizează pe bază de costuri reale cu defalcarea tuturor cheltuielilor ce urmează a fi solicitate la rambursare prin proiect. Analiza de nevoi poate fi realizată fie prin externalizare de către solicitant către un operator economic fie poate fi realizată prin utilizarea de resurse proprii. Activitatea este în sarcina exclusivă a solicitantului, iar toate cheltuielile generate de implementarea activității vor fi angajate și lichidate de către liderul de parteneriat. În vederea rambursării cheltuielilor generate pentru implementarea acestei activități, solicitantul are obligația respectării regulilor de eligibilitate ale cheltuielilor, inclusiv în domeniul achizițiilor. NB. Activitatea 0 va fi evidențiată în sistemul MySMIS ca activitate PRECONTRACTUALĂ. Durata acestei activități nu este inclusă în perioada de implementare a proiectului,
--	--	--	--



			definită în secțiunea 5.6. Durata proiectului din prezentul Ghid.”
		Considerăm că nu sunt relevante „locurile de muncă ce pot fi ocupate de persoane fără sau cu un nivel scăzut de calificare”, dat fiind faptul că prin intervențiile proiectului nu se dorește menținerea acestora în aceeași situație, ci se dorește creșterea nivelului de calificare a grupului țintă și posibilitatea de a avea mai multe șanse pe piața muncii / de a răspunde provocărilor pieței muncii printr-o calificare cerută / necesară și de a reduce / elimina riscul de sărăcie în rândul acestor persoane. Considerăm că relevante sunt: -informațiile despre locurile de muncă ocupate de aceste persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare. Astfel, se poate vedea clar câte persoane sunt angajate, pe ce posturi, nivel educație, distribuție urban - rural etc. -informațiile despre locuri de muncă disponibile / cele mai căutate în arealul de proiect (pentru diverse ocupații / calificări necesare); locuri de muncă ce ar putea fi ocupate de persoanele din grupul țintă dacă ar avea o pregătire mai bună (o calificare, competențe de limbă, de IT etc). În acest fel se poate adapta și planul de formare (tipurile de cursuri propuse) la oferta de locuri de muncă (ce necesită o anumită calificare). Vă rugăm să clarificați. În lipsa diacriticelor necesare și a semnelor de punctuație, nu se înțelege în mod corespunzător mesajul frazei pentru că rezultă: „din zona care activează în domeniul ...” Rugăm reformularea frazei și indicarea clară a faptului că este vorba despre „zona vizată de proiect”, așa cum apare menționat și la pct. 2). Solicităm restructurarea informației pentru că este greoi de parcurs și de înțeles și poate cauza confuzii în etapa de evaluare (având impact negativ asupra selecției proiectelor).	Ca urmare a tuturor observațiilor primite în consultare pentru activitatea de realizare a analizei de nevoi a fost reformulată activitatea A0 după cum urmează „Anterior depunerii cererii de finanțare, în vederea fundamentării programelor de sprijin destinate persoanelor din grupul țintă va fi elaborată o analiză de nevoi în vederea identificării necesarului de formare profesională pentru persoanele fără sau cu nivel scăzut de calificare. Scopul analizei este acela de a identifica nevoia reală de formare profesională a persoanelor fără sau cu nivel scăzut de calificare în corelare cu nevoile pieței muncii din regiunile/regiunea/județul/localitatea sau localitățile vizată/vizate prin proiect. Analiza de nevoi trebuie să prezinte o imagine actuală a situației socio-economice a arealului vizat de proiect și va fi realizată utilizând date publice, verificabile, statistice dar și o cercetare proprie. Analiza de nevoi trebuie să prezinte cel puțin următoarele informații: 1) Numărul estimat de persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare din zona de implementare a proiectului - număr estimat pe baza de date publice verificabile;



	Propunere de reformulare: 1)Numărul estimat de persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare din zona vizată de proiect - număr estimat pe baza de date publice verificabile (nu se vor folosi date mai vechi de 1 decembrie 2021 - datele de la Recensământul populației și locuințelor 2021); 2)Locurile de muncă existente și ocupate de către persoanele fără sau cu nivel scăzut de calificare. Se vor identifica: număr, domeniu de activitate, profesii. Informațiile se vor baza pe date publice verificabile și se vor raporta la zona vizată de proiect. (nu se vor folosi date mai vechi de 1 decembrie 2021 - datele de la Recensământul populației și locuințelor 2021); 3)Domeniile economice și numărul de agenți economici care activează în cadrul acestor domenii, în zona vizată de proiect. Se vor avea în vedere doar acele domenii economice și acei agenți economici (angajatori) care oferă locuri de muncă disponibile în zona vizată de proiect; 4)Numărul de locuri de muncă disponibile la nivelul agenților economici (identificați / prezentați la pct. 3). Se vor avea în vedere doar locurile de muncă ce pot fi ocupate de către persoane calificate (arătând / subliniind astfel potențialul de angajare al persoanelor din grupul țintă după ce devin beneficiarii intervențiilor din proiect); 5)Competențele necesare pentru ocuparea fiecărui post, în funcție de COR; 6)Programele de formare profesională identificate și propuse a fi finanțate prin proiect în scopul dobândirii de competențe de către persoanele din grupul țintă. Vă rugăm să reformulați fraza pentru că este prea lungă și sunt repetate cuvintele (necesar, ocupate, persoane etc) și nu este clară / coerentă: „Analiza la nivelul agenților economici ce activează în domeniul/domeniile economic/e vizat/e de proiect (prin aplicarea unui interviu structurat sau nestructurat) din care sa rezulte	2)Domeniile economice în care activează angajatorii din zona vizata de proiect pentru care este identificata nevoia de forță de muncă - locuri de munca ocupate și/sau ce pot fi ocupate de persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare; 3)Numărul de agenți economici din zona care activează în domeniul/domeniile de activitate economica pentru care este identificata nevoia de forță de muncă ocupată și/sau ce poate fi ocupată de persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare; 4)Numărul locurilor de muncă necesare pentru satisfacerea nevoii de forță de muncă a agenților economici - locuri de muncă ocupate și/sau ce pot fi ocupate de persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare; 5)Competențele necesare pentru ocuparea fiecărui post, în funcție de COR; 6)Programele de formare profesională identificate și propuse a fi finanțate prin proiect în scopul dobândirii de competențe de către persoanele din grupul țintă. N.B: □Analiza de nevoi va viza exclusiv acele arealuri vizate de implementarea proiectului (localitate/județ/regiune după caz). □Elementele de analiza prezentate de la punctul 3 până la punctul 6 se vor realiza individual pentru fiecare domeniu economic vizat de proiect. Astfel, în cazul în care
--	---	---



	necesarul de forță de muncă pentru ocuparea posturilor pretabil a fi ocupate de persoane cu fără sau cu nivel scăzut de calificare cu indicarea posturilor (codurilor COR - cu indicarea numărului de posturi pe fiecare COR) precum și competențele/calificările necesare persoanelor fără sau cu nivel scăzut de calificare pentru a ocupa aceste posturi și/sau numărul de posturi ocupate în cadrul întreprinderii de către persoane fără calificare sau cu nivel scăzut de calificare ce au nevoie de formare”. În accepțiunea frazei de mai sus, ce înseamnă „necesarul de forță de muncă”? Oferta de locuri de muncă disponibile din cadrul unui agent economic? Recomandăm înlocuirea sintagmei „persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare” - cu „persoanele din grupul țintă”, pentru ca mesajul să fie clar. Astfel, se vor evita eventuale confuzii terminologice ce pot afecta buna realizare a analizei și pot determina diverse interpretări subiective în etapa de evaluare a proiectelor. Vă rugăm să clarificați/ lămuriți aspectul privind dimensiunea eșantionului: „1% din total agenți economici care activează în domeniul economic vizat”. Cei 1% sunt din total agenți economici care activează la nivel național în respectivul domeniu economic? Sau din agenții economici care activează la nivelul arealului de proiect (localitate / județ / regiune etc)? Nu este precizat în mod expres acest lucru. Mai mult decât atât, fraza următoare din ghid amplifică confuzia pentru că: □ „stabilirea populației totale a agenților economici se va realiza pe baza documentelor emise de către Oficiul Național pentru Registrul Comerțului - care indică întreaga populație de agenți economici ce activează în domeniul economic selectat prin proiect” Cele două fraze luate împreună lasă să se înțeleagă că este vorba despre un eșantion de 1% din totalul agenților economici care	proiectul vizează derularea de programe de formare/evaluare și certificare pentru mai multe domenii de activitate economică, elementele de la punctele 3 - 6 vor fi evidențiate separat pentru fiecare domeniu economic în parte. În accepțiunea prezentului Ghid al Solicitantului Condiții Specifice, aparțin aceleiași domeniu de activitate economică societățile care activează în cadrul aceleiași diviziuni CAEN (2 cifre). □ În analiză vor putea fi cuprinși și agenți economici care au puncte de lucru pe o rază de maxim 50 km de arealul vizat de implementarea proiectului (localitate/județ/regiune după caz). Totodată, vor putea fi luați în calcul agenți economici care au puncte de lucru la distanțe mai mari de 50 de km de arealul vizat, dacă acești agenți economici asigură transport gratuit angajaților din una din localitățile vizate de proiect. □ Analiza de nevoi precum și toate datele statistice care au stat la baza realizării acesteia vor fi încărcate în sistemul informatic MySMIS2021+. Analiza de nevoi trebuie să conțină 3 etape obligatorii: 1) Verificarea datelor disponibile din surse verificabile (Institutul Național de Statistică, Oficiul Național al Registrului Comerțului; ANOFM/AJOFM/furnizori autorizați pentru
--	--	--



	activează la nivel național în respectivul domeniu (primele 3 cifre CAEN). De ex: dacă ne raportăm la grupa CAEN 862, există la nivel național peste 20.000 de agenți economici. Astfel, 1% dintre aceștia înseamnă 200 agenți economici. Dacă proiectul se implementează într-un județ (zona vizată/ arealul de implementare) și ghidul solicită 1% din agenții economici de la nivel național, atunci nu se poate atinge sub nicio formă cei 1% ca eșantion, pentru că sunt județe în care nu există / nu funcționează 200 de operatori economici cu CAEN 862. Având în vedere diversitatea de situații (referitor la nr. de agenți economici / per domenii de activitate / per județ / localitate etc), recomandăm să se formuleze clar și cuantificabil, în ghid, un număr minim și să se elimine referința la procente. Astfel nu se lasă loc de interpretări în etapa de evaluare a cererii de finanțare. Oficiul National pentru Registrul Comerțului nu are o bază ce poate fi consultată public / online privind numărul de agenți economici per domenii de activitate. Pentru a primi astfel de informații se face adresă oficială către ONRC iar durata de răspuns este de min. 30 de zile, ceea ce reprezintă un interval extrem de lung de timp. Acest lucru poate întârzia procesul de pregătire al analizei, de colectare și interpretare a datelor. În schimb, INS oferă prin „Registrul statistic al întreprinderilor” - indicatorul RSI101A - Intreprinderi active, numărul mediu de salariați și cifra de afaceri pe activități ale economiei naționale la nivel de clase CAEN Rev.2 și clase de mărime după numărul de salariați - acces public / online la informațiile solicitate (http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table). Iar informațiile sunt disponibile la nivelului anului 2022. Recomandăm ca „stabilirea populației totale a agenților	furnizarea de servicii de stimulare a ocupării (mediere pe piața muncii), alte surse verificabile de date și informații) 2) Analiza/cercetare proprie la nivelul agenților economici: Analiza la nivelul agenților economici ce activează în domeniul/domeniile economic/e vizat/e de proiect (prin aplicarea unui interviu structurat sau nestructurat) din care să rezulte necesarul de forță de muncă pentru ocuparea posturilor pretabil a fi ocupate de persoane cu fără sau cu nivel scăzut de calificare cu indicarea posturilor (codurilor COR - cu indicarea numărului de posturi pe fiecare COR) precum și competențele/calificările necesare persoanelor fără sau cu nivel scăzut de calificare pentru a ocupa aceste posturi și/sau numărul de posturi ocupate în cadrul întreprinderii de către persoane fără calificare sau cu nivel scăzut de calificare ce au nevoie de formare. Eșantionul de agenți economici care participa la cercetare este de minim: = 1% din total agenți economici care activează în domeniul economic vizat în zona de implementare (localitate/grup de localități/județ/regiune: SAU - de 20 agenți economici/regiune pentru proiectele de nivel regional sau mult regional;
--	---	--



	economici” să se realizeze și prin alte surse oficiale, disponibile online și verificabile. Vă rugăm să clarificați/lămuriți următoarele: „Numărul posturilor ocupate de către persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare la nivelul agentului economic” - se referă la nr. de locuri de muncă ocupate în prezent, la angajatorul respectiv, de către persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare? „Estimarea numărului de persoane necesare pentru a satisface nevoia de personal a operatorului economic în următoarele 12 luni, posturi ce pot fi ocupate de către persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare” - se referă la estimarea ofertei de locuri de muncă de la nivelul respectivului angajator (locurile de muncă disponibile / ce pot fi disponibile) și care pot fi ocupate de persoanele din grupul țintă ce-și vor îmbunătăți nivelul de calificare? „Competențele necesare persoanelor fără sau cu nivel scăzut de calificare, pentru a utiliza în condiții de eficiență economică sporită” - formularea nu are sens...; pentru a utiliza ce anume în condiții de eficiență economică sporită? „Numărul de persoane la nivelul operatorului economic ce trebuie să dobândească competențele solicitate” - este vorba despre persoanele fără sau cu nivel scăzut de calificare angajate la operatorul economic ce au nevoie de competențe / calificări și care vor participa la cursuri? Numărul de persoane care urmează să participe la un program de formare trebuie să fie egal = numărul de posturi ocupate de către persoanele fără sau cu nivel scăzut de calificare + numărul de posturi disponibile (oferta de locuri de muncă)? Vă rugăm respectuos clarificarea acestor aspecte, pentru că Analiza de nevoi este activitatea cea mai detaliată din Ghid și prin intermediul căreia sunt oferite o serie de informații relevante despre nevoile grupului țintă și justificarea intervențiilor. Iar dacă Analiza nu este dezvoltată / elaborată corespunzător, proiectul riscă depunctarea.	-de 10 agenți economici/județ pentru proiectele care vizează implementarea la nivel județean; -de 5 agenți economici/localitate pentru proiectele care vizează implementarea la nivel local N.B: □stabilirea populației totale a agenților economici se va realiza pe baza documentelor emise de către Oficiul National pentru Registrul Comerțului - care indică întreaga populație de agenți economici ce activează în domeniul economic selectat prin proiect. □pentru fiecare program de formare/evaluare și certificare în parte introdus în proiect este necesar ca din cercetarea realizată la nivelul agenților economici să rezulte un număr de posturi (disponibile și/sau ocupate) cel puțin egal cu numărul de persoane care urmează să participe la programul de formare profesională/evaluare și certificare prin proiect. Odată cu derularea interviului structurat/nestructurat - fiecare agent economic va pune la dispoziție un document asumat care va conține cel puțin: -Domeniul de activitate al operatorului economic; -Numărul posturilor ocupate de către persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare la nivelul agentului economic; - Estimarea numărului de persoane necesare pentru a satisface nevoia de personal a
--	---	---



	Și asta din cauza unor formulări neclare, vagi, repetitive, redundante ce pot cauza erori de interpretare în etapa de evaluare. Solicităm reformularea frazei pentru că nu are sens: „Cheltuielile generate de implementarea acestei activități sunt eligibile la rambursare doar pentru acele operațiuni care au fost selectate la rambursare” - presupunem că este vorba despre acele operațiuni care au fost selectate la finanțare. Vă rugăm respectuos să clarificați următoarele aspecte: -trebuie procedură de achiziție pentru realizarea analizei de nevoi? - Și dacă da, ce tip de procedură se va respecta / se va urma pentru Beneficiarii privați? Se mai aplică prevederile Ordinului 1284/2016? -Analiza de nevoi trebuie realizată integral de către un singur prestator? Sau diversele componente din analiza (în funcție de aria de expertiză) pot fi realizate de către prestatori diferiți (de ex. colectarea și interpretarea datelor statistice)? -Valoarea de max. 30.000 euro alocată analizei de nevoi poate fi împărțită în mai multe facturi? De exemplu, o factură emisă în etapa de elaborare a proiectului și altă factură emisă după aprobarea proiectului. Sau trebuie emisă o singură factură în etapa de elaborare a proiectului, care să acopere integral valoarea analizei? -Valoarea de max. 30.000 euro alocată analizei de nevoi poate fi plătită parțial / integral din sursele proprii ale Beneficiarului (în baza facturii emise în etapa de elaborare a proiectului) și solicitată ulterior la rambursare? Sau trebuie obligatoriu plătită după semnarea contractului de finanțare? -Valoarea de max. 30.000 euro alocată analizei de nevoi poate fi plătită din prefinanțare? Sau trebuie plătită din sursele proprii ale Beneficiarului și solicitată la rambursare?	operatorului economic în următoarele 12 luni, posturi ce pot fi ocupate de către persoane fără sau cu nivel scăzut de calificare; -Competențele necesare persoanelor fără sau cu nivel scăzut de calificare, pentru a utiliza în condiții de eficiență economică sporită; -Programul de formare identificat pentru dobândirea competențelor necesare; -Numărul de persoane la nivelul operatorului economic ce trebuie să dobândească competențele solicitate. 3)Analiza/cercetare proprie la nivelul persoanelor fără sau cu nivel scăzut de calificare Scopul analizei/cercetării proprii este acela de a: -Identifica competențele de limba română, matematică, competențe digitale de baza; - Determina disponibilitatea/intenția de a fi implicat pe piața muncii; -Evalua necesitatea măsurilor suplimentare de sprijin (acompaniere pe perioada participării la proiect în calitate de grup țintă); -Identifica domeniile de activitate în care este interesat să activeze; -Evalua experiența profesională anterioară și competențele dobândite prin alte căi (informale/nonformale) pentru care nu deține un certificat de calificare formală.
--	---	--



			Cheltuielile generate de implementarea acestei activități sunt eligibile doar pentru acele operațiuni care au fost selectate la finanțare și vor fi raportate cu ocazia primei Cereri de rambursare transmisă după semnarea Contractului de finanțare. Cuantumul maxim al cheltuielilor rambursate pentru implementarea acestei activități este de 30.000 euro + TVA, la cursul InforEuro aferent lunii mai 2024, respectiv 1 Euro = 4,9759 RON. Bugetarea cheltuielilor aferente realizării analizei de nevoi se realizează pe bază de costuri reale cu defalcarea tuturor cheltuielilor ce urmează a fi solicitate la rambursare prin proiect. Analiza de nevoi poate fi realizată fie prin externalizare de către solicitant către un operator economic fie poate fi realizată prin utilizarea de resurse proprii. Activitatea este în sarcina exclusivă a solicitantului, iar toate cheltuielile generate de implementarea activității vor fi angajate și lichidate de către liderul de parteneriat. În vederea rambursării cheltuielilor generate pentru implementarea acestei activități, solicitantul are obligația respectării regulilor de eligibilitate ale cheltuielilor, inclusiv în domeniul achizițiilor. NB. Activitatea 0 va fi evidențiată în sistemul MySMIS ca activitate PRECONTRACTUALĂ.
--	--	--	---



			Durata acestei activități nu este inclusă în perioada de implementare a proiectului, definită în secțiunea 5.6. Durata proiectului din prezentul Ghid.”
		Recomandăm introducerea unei Activități dedicată Înscrierii și monitorizării grupului țintă - activitate suport. Sau menționarea expresă, în ghid, a faptului că se poate introduce o activitate dedicată Înscrierii și monitorizării grupului țintă, în cadrul căreia să fie derulate demersurile de: selecție și înscriere a grupului țintă (colectarea și verificarea documentelor de apartenență la categoriile de grup țintă), monitorizarea parcursului GT pe durata proiectului, ieșirea din operațiune, completarea registrelor de grup țintă solicitate de către AM etc. În forma sa actuală, Ghidul Solicitantului nu menționează clar dacă se poate include în proiect o astfel de activitate. Iar aceasta este obligatorie pentru că doar persoanele care sunt eligibile (aparțin categoriilor de grup țintă și dovedesc acest lucru) pot participa la restul activităților relevante și obligatorii (consiliere, formare, evaluare). Mai mult decât atât, activitatea cu grupul țintă se va derula pe tot parcursul proiectului și va presupune o serie de demersuri ce nu reprezintă sarcina formatorului / consilierului etc, ci sarcina unor experți dedicați. Vă rugăm să clarificați.	Observatie preluata prin completarea secțiunii 5.2.4 dupa cum urmeaza Pot fi considerate neeligibile activitățile care fie nu au legătură directă cu activitățile incluse în secțiunea 5.2.2, fie nu sunt necesare pentru execuția proiectului, cu excepția activităților de tipul activități de management de proiect, de suport pentru managementul / coordonarea proiectului, achiziții, ITC, informare si publicitate, activități aferente cheltuielilor indirecte, activități de identificare și selectare grup țintă.
		Solicitantul poate în planul de activități include o activitatea suport dedicată realizării de parteneriate relevante? Având în vedere că în Grila de evaluare tehnico-financiară, secțiunea Sustenabilitate, criteriul 4.2 precizează că: „Proiectul include activități, în timpul implementării, care duc la asigurarea finanțării și după finalizarea acestuia”.	Observatie ce nu a fost preluata. Sub-criteriile de evaluare aferente criteriului sustenabilitate vizeaza evaluarea acelor actiuni derulate in cadrul activitatilor eligibile care conduc la sustenabilitatea proiectului.



		Dacă proiectul nu poate include sau nu sunt eligibile aceste activități, atunci cum poate fi evaluat la criteriul 4.2? Vă rugăm să clarificați.	
		Activitatea 2 - Furnizarea de servicii de evaluare și certificare - activitate relevantă Activitate, derulată exclusiv de către solicitant/partener care deține autorizație de centru de evaluare și certificare în conformitate cu prevederile legale sau de către un centru de evaluare și certificare selectat autorizat ca și furnizor/sub-contractor pe bază de contract de achiziție, se adresează persoanelor din grupul țintă care au dobândit anterior în context non-formal, informal competențe pentru una din calificările identificate ca necesare pe piața muncii, conform analizei de nevoi. Dacă, din Analiza de nevoie, nu reiese necesitatea unor servicii de evaluare și certificare - pentru persoanele cu potențial de grup țintă - înțelegerea noastră este că nu este necesară includerea Activității 2 în proiect. Vă rugăm să ne confirmați.	În conformitate cu Ghidul Solicitantului Conditii Specifice - activitatea 2 nu este activitate obligatorie, astfel dacă din analiza de nevoi nu rezulta necesitatea derulării de programe de evaluare și certificare de competente nu este obligatoriu ca prin proiect să fie asumată implementarea activității 2
		Activitatea 3 - Furnizarea de servicii personalizate de dobândire de competențe de limba română, matematica, competențe IT - activitate relevantă În cazul în care pe baza analizei de nevoi sunt identificate persoane care nu au nicio calificare (nu au absolvit niciun ciclu de educație școlară) și nu dețin competențe de limba română, matematică sau competențe IT de bază și aceste persoane sunt cuprinse în grupul țintă al proiectului se vor organiza sesiuni de pregătire în vederea dobândirii de competențe de limba română, matematica și competențe IT de baza. La cererea de finanțare vor fi atașate, pentru fiecare program de pregătire selectat (limba română/matematica/competențe IT de baza) - o metodologie de derulare a programului de pregătire care va cuprinde cel puțin următoarele elemente:	Observatie preluata si clarificata prin introducerea in Ghidul solicitantului Conditii Specifice a urmatoarei note N.B: În cazul proiectelor ce vizează implementarea activității 3 Furnizarea de servicii personalizate de dobândire de competențe de limba română, matematica, competențe IT, această activitate poate fi implementată de către solicitant/partener ce este încadrat în categoria furnizorilor de formare profesională autorizați publici sau privați sau de către un partener încadrat în categoria „Instituții de învățământ preuniversitar publice sau private, acreditate, parte a rețelei școlare“



	•Modalitatea de evaluare initiala a competențelor persoanei din grupul țintă; •Modalitatea de derulare a programului de pregătire/programa de pregătire; •Numărul de ore de pregătire; •Modalitatea de evaluare și certificare a competențelor dobândite ca urmare a parcurgerii Activității 3. Activitatea 3 nu este obligatorie, dar proiectele care vor implementa aceasta activitate pentru persoanele din grupul țintă vor fi punctate suplimentar. Trebuie implementate exclusiv doar de instituțiile de învățământ preuniversitar acreditate? Care sunt competențele IT de bază avute în vedere? Aceste competențe se pot dobândi urmând un plan personalizat de formare profesională, printr-un / în cadrul unui curs de calificare / sau curs de competențe cheie (Competențe digitale)? La pag. 27 din ghid în cadrul Activității 4, se menționează că: „În cazul în care, se identifică nevoia derulării de programe de dezvoltare a competențelor digitale, aceste programe sunt eligibile în limita a maximum 50% din totalul grupului țintă.” Solicităm să clarificați dacă respectivele „competențe IT de bază” (din cadrul Activității 3) sunt același lucru cu „competențele digitale” (din cadrul Activității 4) sau nu? Și care este diferența dintre acestea, având în vedere că se regăsesc în cadrul a 2 activități diferite.	In ceea ce privește diferența între activitățile 3 și respectiv 4 pe componenta de competențe digitale - în cadrul activității 3 programele de dobândire de competențe digitale de baza (cheie) sunt destinate persoanelor fara nici un ciclu de scolarizare absolvit în timp ce cursurile de dobândire de competențe digitale derulate în cadrul activității 4 sunt pentru persoanele care au absolvit un ciclu de educație
	Referitor la solicitarea din Ghid „În vederea fundamentării fiecărui program de formare propus spre finanțare, în Cererea de finanțare se va prezenta modalitatea în care programul de formare profesională răspunde nevoilor de...” Considerăm că aceste informații se vor regăsi detaliate în Analiza de nevoi (respectând o structură, cu justificări, date statistice, grafice, argumentări, anexe etc) și că nu mai este necesar să fie reluate în Cererea de finanțare (mai ales că nu este clar unde	Observatie ce nu a fost preluată deoarece în cazul selectării la finanțare a proiectului Cererea de finanțare este anexa a Contractului de finanțare și aceasta trebuie să cuprindă toate informațiile relevante pentru buna implementare a proiectului, în acest sens Cererea de finanțare trebuie să cuprindă, pe scurt, concluziile analizei de nevoi ce au condus la propunerea la finanțare



		anume / în ce secțiune din CF se pot relua / sintetiza informațiile din Analiză). Pe de o parte, din motive legate de spațiu, pe de altă parte din motive legate de coerență și redundanță (se vor repeta informații deja prezentate în alt document). Mai mult decât atât Analiza de nevoi este un document anexă la Cererea de finanțare. Fundamentarea fiecărui program de formare propus se face în cadrul Analizei. Vă rugăm să clarificați	a unor anumite programe de formare. Având în vedere numărul limitat de caractere solicitantul poate face trimitere la documentele atașate Cererii de finanțare.
		Conform versiunii actuale a Ghidului sunt eligibile: „cursuri de inițiere/perfecționare/specializare/calificare - nivel 1 și 2”. Dar conform descrierii „programelor de formare în domeniul dobândirii de competențe digitale” sunt eligibile programe dedicate competențelor digitale de bază. În schimb, majoritatea celor enumerate sunt acreditate ANC ca și „competențe cheie - Competențe digitale” (prelucrarea și gestionarea de documente electronice, competențe de bază pentru utilizarea Internetului, competențe de bază despre hardware, schimb de informații electronice la nivel elementar, utilizarea rețelelor sociale personale etc). Dar programele de formare pentru „competențe cheie” nu se regăsesc pe lista de mai sus (inițiere/perfecționare/specializare/calificare - nivel 1 și 2). Vă rugăm clarificați sau includeți și programele de formare autorizate / acreditate pentru „grupare de competențe cheie” în lista programelor eligibile.	Observatie preluata prin includerea ca si eligibile a cursurilor pentru dobandirea de competente cheie
		Cheltuielile de subvenție de 5 lei/oră curs pentru cursurile de calificare se vor include în bugetul proiectului în cadrul Activității 5? Se pot include în cadrul Activității 4 unde sunt menționate cursurile? Pentru că cheltuiala cu subvențiile este aferentă	Subvențiile aferente participării la programele de formare vor fi alocate activității 4 în bugetul proiectului.



		participării la cursurile de formare (ce fac obiectul Activității 4). Mai mult decât atât, din punct de vedere al managementului de proiect, nu este eficientă includerea Activității 5 în planul proiectului, doar pentru a avea alocată 1 singură acțiune / cheltuială - alocarea subvențiilor. În contextul în care subvențiile trebuie asigurate doar absolvenților și în baza unui stat /document centralizator care atestă parcurgerea programului de formare, obținerea certificatului etc. (iar toate acestea reprezintă demersuri în cadrul Activității 4).	
12	Capitolul 5 Condiții de eligibilitate Secțiunea 5.2. Eligibilitatea activităților Subsecțiunea 5.2.3. Activitatea de bază	Activitatea 1, Activitatea 2 și Activitatea 4 reprezintă activități de bază în cadrul acestor apeluri de proiecte. Bugetul alocat celor 3 activități reprezintă cumulat minimum 50% din bugetul eligibil al proiectului. Proiectarea activităților trebuie să respecte principiile orizontale ale PEO 2021 -2027 și, acolo unde este cazul, să fie corelate cu temele secundare FSE. Având în vedere grupul țintă vizat de acest apel propunem includerea în bugetul minim de 50% și a Activității 3.	Observatie preluată în sensul modificării Ghidului Solicitantului Conditii Specifice după cum urmează: „Activitatea 1, Activitatea 2, Activitatea 3 și Activitatea 4 reprezintă activități de bază în cadrul acestor apeluri de proiecte. Bugetul alocat celor 4 activități reprezintă cumulat minimum 50% din bugetul eligibil al proiectului. Proiectarea activităților trebuie să respecte principiile orizontale ale PEO 2021 -2027 și, acolo unde este cazul, să fie corelate cu temele secundare FSE“
		Activitatea 1, Activitatea 2 și Activitatea 4 reprezintă activități de bază în cadrul acestor apeluri de proiecte. Bugetul alocat celor 3 activități reprezintă cumulat minimum 50% din bugetul eligibil al proiectului. Proiectarea activităților trebuie să respecte principiile orizontale ale PEO 2021 - 2027 și, acolo unde este cazul, să fie corelate cu temele secundare FSE. Propunem să fie introdusă și Activitatea 3 aici.	Observatie preluată în sensul modificării Ghidului Solicitantului Conditii Specifice după cum urmează: „Activitatea 1, Activitatea 2, Activitatea 3 și Activitatea 4 reprezintă activități de bază în cadrul acestor apeluri de proiecte. Bugetul alocat celor 4 activități reprezintă cumulat minimum 50% din bugetul eligibil al proiectului.



			Proiectarea activităților trebuie să respecte principiile orizontale ale PEO 2021 -2027 și, acolo unde este cazul, să fie corelate cu temele secundare FSE“
13	Capitolul 5 Condiții de eligibilitate Secțiunea 5.3. Eligibilitatea cheltuielilor Subsecțiunea 5.3.2. Categorii și plafoane de cheltuieli eligibile	Cheltuieli aferente diverselor achiziții de servicii specializate, pentru care solicitantul/partenerii nu au expertiza/capacitatea necesară (de exemplu consultanță juridică necesară implementării activităților proiectului, formare profesională, consiliere profesională, servicii medicale aferente grupului țintă în vederea participării la programele de formare profesională, dezvoltarea de aplicații și sisteme informatice destinate activităților cu grupul țintă etc.). Acest tip de servicii (de exemplu consultanță juridică necesară implementării activităților proiectului, formare profesională, consiliere profesională, servicii medicale aferente grupului țintă în vederea participării la programele de formare profesională, dezvoltarea de aplicații și sisteme informatice destinate activităților cu grupul țintă) trebuie dovedite cu oferte de pret?	Toate costurile pentru care nu au fost stabilite plafoane maxime de pret conform Ghidului Solicitantului Condiții Specifice și respectiv Ghidului Solicitantului Condiții Generale se fundamentează pe baza de analiza de piață.
		Ținând cont de prevederile referitoare la cheltuielile cu deplasarea din Ghidul Solicitantului Condiții Specifice “Pachet de bază pentru persoanele fără/cu nivel scăzut de formare”, pagina 31, respectiv Cheltuieli cu deplasarea pentru personal propriu și experți implicați în implementarea proiectului, vă rugăm să clarificați dacă pot fi decontate și cheltuielile reieșite din deplasarea cu avionul a experților/managerului/coordonatorului proiect partener, având în vedere că pe distanțele foarte mari se pierde foarte mult timp pe drum.	Rambursarea cheltuielilor cu transportul cu avionul este eligibilă
		Deși în cadrul descrierii Activității 4 (activități obligatorii), se menționează: “În cadrul acestei activități se are în vedere organizarea și derularea de programe de formare profesională a adulților (cursuri de inițiere/perfecționare/specializare/calificare - nivel 1 și 2), autorizate în conformitate cu prevederile OG nr.	Observație preluată parțial în sensul eliminării categoriilor de costuri simplificate pentru nivel 3 și 4. Nu a fost preluată observația privind includerea costurilor simplificate pentru cursuri de calificare nivel



		129/2000 privind formarea profesională a adulților, republicată, cu modificările și completările ulterioare.” (pag. 27 din ghid), în tabelul aferent categoriilor și plafoanelor de cheltuieli eligibile sunt menționate costuri unitare pentru programe de calificare nivel 2, 3 și 4 (pag. 34 din ghid). Considerăm că ar trebui menționate costuri unitare pentru programe de calificare nivel 1 și 2, conform mențiunii de la descrierea activității 4.	1 deoarece pentru aceste cursuri de calificare nu este aprobat un cost standard. Cursurile de nivel 1 se vor bugeta și rambursa pe baza de costuri reale.
		Includerea pe lista cheltuielilor eligibile a burselor sociale și a premiilor	Observație ce nu a fost preluată în Ghidul Solicitantului Condiții specifice deoarece acesta prevede deja măsuri de stimulare financiară a participării grupului țintă la activitățile proiectului prin măsuri de acompaniere și prin subvenții pe perioada derulării cursului
		În forma actuală a GSCS nu sunt eligibile programele de calificare nivel 3 și 4, recomandăm eliminarea subcategoriilor în vederea evitării confuziilor în întocmirea bugetelor proiectelor.	Observație preluată integral
14	Capitolul 5 Condiții de eligibilitate Secțiunea 5.2. Eligibilitatea activităților Subsecțiunea 5.3.5. Opțiuni de costuri simplificate. Costuri unitare/sume forfetare și rate forfetare	Vă rugăm să clarificați fraza de la pagina 37 din Ghidul Solicitantului Condiții Specifice “Pachet de bază pentru persoanele fără/cu nivel scăzut de formare”, respectiv: “În plus, pentru participanți, la costul reieșit pentru stabilirea costului unitar s-au adăugat 5 lei/oră, reprezentând stimulente (ajutoare, premii) pentru cursanți pe perioada derulării cursului.” Sintagma “în plus”, presupune faptul că la determinarea costului unitar/persoana din grupul țintă certificată/oră programată de curs, pentru cursurile de inițiere, perfecționare sau specializare s-a ținut cont și de stimulentele de 5 lei/oră pentru cursanți pe perioada derulării cursului, care astfel a fost INCLUS în suma de 24,81 lei sau acesta (stimulentele de 5 lei/oră) se va adăuga costului unitar stabilit la 24,81 lei?	Cei 5 lei/oră sunt incluși în costul standard de 24.81 lei pe oră și vor fi platiți în mod obligatoriu persoanelor din grupul țintă.



	Vă rugăm să ne precizați cum se stabilește costul per participant, în cazul beneficiarilor cu grad de școlarizare ISCED 1, care finalizează cursuri de calificare de nivel I (180 ore), întrucât acest tip de cost nu se regăsește în niciun barem în Ghidul Solicitantului Condiții Specifice “Pachet de bază pentru persoanele fără/cu nivel scăzut de formare”.	Cheltuielile aferente programelor de calificare nivel 1 se bugetează și implicit rambursează pe baza de costuri reale.
	Având în vedere faptul că și programele de formare de tip calificare de nivel 1 (180 ore) sunt programe de calificare, vă rugăm să includeți și aceste costuri ca și costuri unitare în categoria costurilor simplificate și stabilirea costului unitar pentru acest tip de cursuri, așa cum ghidul solicitantului condiții specifice la pagina 37:	Cheltuielile aferente programelor de calificare nivel 1 se bugetează și implicit rambursează pe baza de costuri reale.
	De asemenea, în cadrul “Opțiuni de costuri simplificate. Costuri unitare/sume forfetare și rate forfetare” privind cursurile de calificare se menționează “Pentru implementarea cursurilor de calificare/recalificare de nivel 2 (360 ore), decontarea cheltuielilor se realizează pe bază de costuri unitare, după cum urmează (tabel)” (pag. 37 din ghid). Dacă sunt eligibile cursuri de calificare - nivel 1 și 2, considerăm că și cursurile de calificare de nivel 1 ar trebui menționate și incluse în tabel	Cheltuielile aferente programelor de calificare nivel 1 se bugetează și implicit rambursează pe baza de costuri reale.
	În cadrul Activității 4 se pot furniza cursuri de formare profesională în conformitate cu prevederile OG nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților de nivel 1 sau 2 În secțiunea 5.3.5. Opțiuni de costuri simplificate. Costuri unitare/sume forfetare și rate forfetare sunt prevăzute 2 situații: 1, cursuri de formare profesională cu recunoaștere națională în conformitate cu prevederile OG 129/2000 privind formarea profesională a adulților de inițiere, perfecționare sau specializare în care este un cost unitar/oră	Cheltuielile aferente programelor de calificare nivel 1 se bugetează și implicit rambursează pe baza de costuri reale.



		2, cursurilor de calificare/recalificare de nivel 2 (360 ore) cu un cost unitar/participant Situatia unde se implementeaza un curs de calificare nivel 1 (180 ore) nu este mentionata in nici una din situatiile de mai sus. Solicitare: va rugam sa includeti in ghidul solicitantului modul in care se va bugeta furnizarea cursurilor de calificare nivel 1 (180 ore) furnizate conform prevederile OG nr. 129/2000 privind formarea profesionala a adultilor	
		Cum se bugetează cursurile de calificare nivel 1? Nu este prevăzut un barem standard.	Cheltuielile aferente programelor de calificare nivel 1 se bugeteaza si implicit rambursează pe baza de costuri reale.
		In ghidul solicitantului se mentioneaza ca pot fi realizate cursuri de calificare nivel 1 / 2 - pag 12, sectiunea 3.6. Acțiuni sprijinite în cadrul apelului. La pagina 36-37, sectiunea 5.3.5. se face referire doar la cursuri de tip initiere, perfectionare, specializare, calificare nivel 2. In aceste conditii, avem rugamintea sa veniti cu o completare la ghid in care sa se mentioneze in mod expres faptul ca pot fi organizare cursuri de calificare de nivel 1 si care sunt conditiile in care se poate realiza acest lucru - includere pe barem standard sau bugetarea cheltuielilor necesare pt. organizare, in mod clasic.	Cheltuielile aferente programelor de calificare nivel 1 se bugeteaza si implicit rambursează pe baza de costuri reale.
		sunt prevazute 2 situatii: 1, cursuri de formare profesională cu recunoaștere națională în conformitate cu prevederile OG 129/2000 privind formarea profesionala a adulților de inițiere, perfecționare sau specializare in care este un cost unitar/ora 2, cursurilor de calificare/recalificare de nivel 2 (360 ore) cu un cost unitar/participant Situatia unde se implementeaza un curs de calificare nivel 1 (180 ore) nu este mentionata in nici una din situatiile de mai sus. Solicitare: va rugam sa includeti in ghidul solicitantului modul in care se va bugeta furnizarea cursurilor de calificare nivel 1 (180	Cheltuielile aferente programelor de calificare nivel 1 se bugeteaza si implicit rambursează pe baza de costuri reale.



		ore) furnizate conform prevederile OG nr. 129/2000 privind formarea profesionala a adultilor	
		Vă rugăm să clarificați dacă acest cost unitar de 24,81 lei/oră/persoană GT, include: -Cheltuielile cu salariile coordonatorului și/sau asistentului de formare?	Atât în ceea ce privește costurile simplificate pentru cursurile de inițiere/specializare/perfecționare cât și în ceea ce privește cursurile de calificare nivel 2, acestea cuprind toate cheltuielile salariale aferente derulării programelor de formare atât cheltuielile salariale ale formatorilor cât și cheltuielile salariale pentru personalul care asigură coordonarea sau suportul pentru programele de formare. Astfel costurile cu cheltuielile salariale cu coordonatorul de formare sau asistentul de formare sau cu formatorii sunt incluse în costul simplificat și nu vor fi bugetate pe costuri reale.
		Vă rugăm să clarificați dacă acest cost unitar de 3.002,18 lei/persoană GT include: -Cheltuielile cu salariile coordonatorului și/sau asistentului de formare? -Cheltuielile cu salariile formatorului? La ce se referă mai exact „include costurile directe de personal” dar „nu sunt incluse costurile de gestionare a proiectului”? Ce reprezintă costurile de gestionare a proiectului? Cheltuielile cu formatorul / coordonatorul de formare / asistentul de formare? Cheltuielile cu managerul de proiect?	Atât în ceea ce privește costurile simplificate pentru cursurile de inițiere/specializare/perfecționare cât și în ceea ce privește cursurile de calificare nivel 2, acestea cuprind toate cheltuielile salariale aferente derulării programelor de formare atât cheltuielile salariale ale formatorilor cât și cheltuielile salariale pentru personalul care asigură coordonarea sau suportul pentru programele de formare. Astfel costurile cu cheltuielile salariale cu coordonatorul de formare sau asistentul de formare sau cu formatorii sunt incluse în costul simplificat și nu vor fi bugetate pe costuri reale.



		Costul standard pentru cursurile de calificare - nivel 1 care este? Sau cheltuielile aferente cursurilor de calificare - nivel 1 se vor fundamenta utilizând opțiunea de „costuri reale” - oferte de preț pentru servicii, salarii formatori și coordonator etc?	Cheltuielile aferente programelor de calificare nivel 1 se bugetează și implicit rambursează pe baza de costuri reale.
15	Capitolul 5 Condiții de eligibilitate Secțiunea 5.4. Valoarea minimă și maximă eligibilă/nerambursabilă a unui proiect	Referitor la punctul 5.4. Valoarea minimă și maximă eligibilă/nerambursabilă a unui proiect, pagina 38 din GSCS, unde se prevede faptul că “Valoarea maximă eligibilă a unui proiect este de 500.000 euro.”, coroborat cu durata maximă a proiectului de 36 luni (punctul 5.6. Durata proiectului din GSCS, pg. 38) și activitățile eligibile prevăzute la punctul 5.2.2. și cu dimensiunea grupului țintă (vezi Anexa 2 - Criterii de evaluare tehnică și financiară preliminară, criteriul 1.6. unde este menționat că “Valorile asumate ale indicatorului de realizare EECO01 sunt mai mari de 300 persoane”), considerăm că suma nu este suficientă pentru implementarea corespunzătoare a unui astfel de proiect și pentru atingerea obiectivelor și indicatorilor prevăzuți de ghid și de Anexa 2 (vezi subcriteriul 2.8. unde se prevede “Valoarea asumată a indicatorului de rezultat 5SR01 este mai mare de 70% din ținta asumată a indicatorului de realizare EECO01”). Având în vedere complexitatea măsurilor integrate ce urmează a fi derulate în cadrul proiectelor ce se dorește a fi implementate în cadrul acestui apel de proiecte, specificul și nevoile grupurilor țintă eligibile prevăzute de GSCS (vezi punctul 2.2. din GSCS, pg. 9 unde se menționează că rata de ocupare era “numai 20,9% dintre cele cu nivel scăzut de educație” la nivelul anului 2021), coroborat cu durata maximă de 36 luni prevăzută de GSCS, activitățile și indicatorii urmăriti a fi atinși la nivel de proiect, vă solicităm să revizuiți ghidul solicitantului condiții specific la acest punct, respectiv să creșteți valoarea maximă a unui proiect de la 500.000 Euro la 1.000.000 Euro maxim per proiect. La un calcul simplu, doar costurile unitare cu programele de formare profesională pentru un număr de 308 persoane (mai mare de 300 persoane așa cum cere grila de evaluare tehnică și	Observație că nu a fost preluată - valorile maxime ale proiectelor și corelarea cu grupul țintă și cu valorile indicatorilor au fost stabilite pe baza Programului Educație și Ocupare 2021-2027 și țin cont de alocările financiare și de țintele asumate pentru valorile indicatorilor.



		financiara calitativa la subcriteriul 1.6) este in suma de 924671,44 lei (aproximativ 185.000 Euro) iar daca mai adaugam costuri cu hrana pe perioada participarii acestora la programele de formare (astfel incat sa se asigure conditiile optime participatilor pe perioada derularii cursurilor si sa se asigure masuri de mentinere a acestora la activitatile proiectului) in valoare de aproximativ 50 lei/persoana/zi (masa si apa) reiese o suma de aproximativ 693000 lei (308 persoane * aproximativ 45 zile de curs* 50 lei/persoana = 693000 lei) echivalentul a 138.600 Euro. Astfel, vom avea doar cu programele de formare profesionala la nivel de proiect un buget in valoare de aproximativ 323600 Euro, ceea ce reprezinta peste 64% din valoarea totala a proiectului (64,72%). Tinand cont de celelalte interventii obligatorii prevazute la punctul 5.2.2. (Activitatea 1 - Furnizarea de servicii de orientare in cariera si consiliere profesionala - activitate relevantă și obligatorie, Activitatea 3 - Furnizarea de servicii personalizate de dobândire de competențe de limba română, matematica, competențe IT - activitate relevantă, care nu este relevanta, dar “proiectele care vor implementa aceasta activitate pentru persoanele din grupul țintă vor fi punctate suplimentar”), precum si de activitatea transversala de management proiect si activitatea de indentificare si inscrierea a persoanelor eligibile in cadrul proiectului, este nerealist un buget de aproximativ 177000 Euro pentru implementarea tuturor acestor masuri/activitati	
16	Capitolul 7. Completarea și depunerea cererilor de finanțare Secțiunea 7.2. Limba utilizată în completarea cererii de finanțare	Recomandam inlocuirea obligativitatii de transmitere a traducerilor „legalizate” cu traduceri „autorizate”. Deoarece fiecare tip de traducere a documentelor are propriile caracteristici, ele nu sunt interschimbabile. Traducerea autorizata este o traducere efectuata si asumata sub semnatura si stampila de catre un traducator autorizat de Ministerul de Justitie din Romania.	Propunere preluata integral



		Traducerea legalizata este o traducere autorizata certificata in mod suplimentar de notarul public, pe langa semnatura si stampila traducatorului autorizat. Este opinia noastra ca, in forma in care se gaseste in GSCS, cerinta este superflua, ea avand efecte de supra-birocratizare, fara a se baza pe o cerinta legala. In acest sens, facem precizarea ca in apelurile din perioada programatica 2014-2020, traducerile autorizate ale documentelor prezentate intr-o alta limba decat limba română au fost suficiente.	
17	Capitolul 7. Completarea și depunerea cererilor de finanțare Secțiunea 7.3. Metodologia de justificare și detaliere a bugetului cererii de finanțare	Nu există în Mysmis2021, în secțiunea de Buget, nici o căsuță / câmp dedicată Achiziției ce poate fi alocate / asociate unei cheltuieli.	Observatii preluate prin modificarea sectiunii specifice din Ghidul Solicitantului Conditii Specifice dupa cum urmează: „În vederea completării bugetului este obligatorie selectarea sursei de cofinanțare proprie de la secțiunea “Capacitate solicitant” din Cererea de finanțare. La întocmirea bugetului, solicitantul are în vedere faptul că valorile pe care se fundamentează bugetul trebuie să respecte prevederile art. 5 lit. d) și e) din OUG nr. 66/2011 privind prevenirea, constatarea și sancționarea neregulilor apărute în obținerea și utilizarea fondurilor europene și/sau a fondurilor publice naționale aferente acestora, cu modificările și completările ulterioare. Completarea formularului aferent cheltuielii Pentru acest pas este necesară completarea următoarelor câmpuri: • Descrierea cheltuielii - in acest câmp se vor introduce informații privind denumirea cheltuielii, precum si descrierea tehnică a acesteia (ex: laptop, procesor GHZ, minim ... gb ram, etc). Pentru costurile



			salariale se recomanda ca in descrierea cheltuielii sa se precizeze numărul de ore de lucru pe zi, după caz, precum si numărul de zile sau luni pentru care va fi angajata fiecare persoana. • Categorie - se va selecta din nomenclator categoria in care se încadrează cheltuiala • Subcategorie - se va selecta din nomenclator subcategoria in care se încadrează cheltuiala • Tip - se va selecta daca cheltuiala este directa sau indirecta; • U.M. - unitatea de măsură (Pentru costurile salariale se recomanda ca unitatea de măsură sa fie ora) • Cantitate - cantitatea necesara a fi folosita in cadrul subactivității • Preț unitar fără tva • Procent TVA - se va introduce procentul TVA aplicabil cheltuielii • Nerambursabil - se calculează valoarea nerambursabila aferenta cheltuielii (in funcție de cofinanțarea stabilita prin ghidul solicitantului condiții specifice pentru apelul de proiecte). • Justificare - va rugam sa justificați necesitatea efectuării cheltuielii, cantitatea si costul unitar. În același timp se va menționa sub-activitatea/sub-activitățile pentru care este necesară cheltuiala. În cazul în care o cheltuială este asociată mai multor sub-activități se va menționa cuantumul pentru fiecare din sub-activitățile vizate.
--	--	--	---



			Pentru fiecare sub-activitate se va menționa dacă aceasta este activitate de bază definită în conformitate cu secțiunea 5.2.3 Activitate de bază din cadrul prezentului Ghid al Solicitantului Condiții Specifice Pentru justificarea costurilor detaliate în buget (excepție costurile indirecte care fac obiectul decontării prin mecanismul de costuri simplificate și costurile pentru care au fost stabilite plafoane) este obligatorie încărcarea în sistem de documente justificative. (studii de piață, analize de preț, etc). Justificarea costurilor pentru resursa umană va fi făcută pe baza numărului de ore lucrate corelate cu activitatea desfășurată în cadrul proiectului. În cadrul cererii de finanțare, la secțiunea „Buget - Activități și cheltuieli”, solicitantul va menționa în câmpul „Justificarea cheltuielii” tema secundară vizată de cheltuiala respectivă și va explica modul în care cheltuiala contribuie la tema secundară și care este procentul din cheltuială aferent temei secundare vizate.”
		În cazul în care există cheltuieli de echipamente care vor fi folosite în cadrul mai multor activități/ subactivități, acestea vor fi alocate unei singure subactivități (se va evita spargerea costului echipamentului pe mai multe activități/ subactivități). Se poate aplica aceeași logică și pentru 1 expert? De exemplu, 1 Coordonator de formare este alocat (cu atribuții) pe 2 sub-activități (specificate în fișa postului).	Observații preluate prin modificarea secțiunii specifice din Ghidul Solicitantului Condiții Specifice după cum urmează: „În vederea completării bugetului este obligatorie selectarea sursei de cofinanțare proprie de la secțiunea “Capacitate solicitant” din Cererea de finanțare.



		În bugetul proiectului, se poate include 1 singură linie de cheltuială pentru salariul net al acestui Coordonator? Sau trebuie 2 linii de cheltuială pentru salariu net specificând (spărgând) salariul alocat pe fiecare sub-activitate?	La întocmirea bugetului, solicitantul are în vedere faptul că valorile pe care se fundamentează bugetul trebuie să respecte prevederile art. 5 lit. d) și e) din OUG nr. 66/2011 privind prevenirea, constatarea și sancționarea neregulilor apărute în obținerea și utilizarea fondurilor europene și/sau a fondurilor publice naționale aferente acestora, cu modificările și completările ulterioare. Completarea formularului aferent cheltuielii Pentru acest pas este necesară completarea următoarelor câmpuri: • Descrierea cheltuielii - în acest câmp se vor introduce informații privind denumirea cheltuielii, precum și descrierea tehnică a acesteia (ex: laptop, procesor GHZ, minim ... gb ram, etc). Pentru costurile salariale se recomandă ca în descrierea cheltuielii să se precizeze numărul de ore de lucru pe zi, după caz, precum și numărul de zile sau luni pentru care va fi angajată fiecare persoană. • Categorie - se va selecta din nomenclator categoria în care se încadrează cheltuiala • Subcategorie - se va selecta din nomenclator subcategoria în care se încadrează cheltuiala • Tip - se va selecta dacă cheltuiala este directă sau indirectă; • U.M. - unitatea de măsură (Pentru costurile salariale se recomandă ca unitatea de măsură să fie ora)
--	--	--	---



			• Cantitate - cantitatea necesara a fi folosita in cadrul subactivității • Preț unitar fără tva • Procent TVA - se va introduce procentul TVA aplicabil cheltuielii • Nerambursabil - se calculează valoarea nerambursabila aferenta cheltuielii (in funcție de cofinanțarea stabilita prin ghidul solicitantului condiții specifice pentru apelul de proiecte). • Justificare - va rugam sa justificați necesitatea efectuării cheltuielii, cantitatea si costul unitar. În același timp se va menționa sub-activitatea/sub-activitățile pentru care este necesară cheltuiala. În cazul în care o cheltuială este asociată mai multor sub-activități se va menționa cuantumul pentru fiecare din sub-activitățile vizate. Pentru fiecare sub-activitate se va menționa dacă aceasta este activitate de bază definită în conformitate cu secțiunea 5.2.3 Activitate de bază din cadrul prezentului Ghid al Solicitantului Condiții Specifice Pentru justificarea costurilor detaliate in buget (excepție costurile indirecte care fac obiectul decontării prin mecanismul de costuri simplificate si costurile pentru care au fost stabilite plafoane) este obligatorie încărcarea in sistem de documente justificative. (studii de piață, analize de preț, etc). Justificarea costurilor pentru resursa umana va fi făcută pe baza numărului de ore lucrate
--	--	--	--



			corelate cu activitatea desfășurată în cadrul proiectului. În cadrul cererii de finanțare, la secțiunea „Buget - Activități și cheltuieli”, solicitantul va menționa în câmpul „Justificarea cheltuielii” tema secundară vizată de cheltuiala respectivă și va explica modul în care cheltuiala contribuie la tema secundară și care este procentul din cheltuială aferent temei secundare vizate.”
18	Anexa 3 Criterii de evaluare tehnică și financiară calitativă	Cum se acorda punctajul la criteriul 3.5 în cazul în care un proiect este depus de 3 parteneri, din care Solicitantul are experiența de min. 12 luni, un partener are experiența de min. 6 iar al treilea partener nu are experiența minimă de 6 luni în nici unul din domeniile de activitate?	Punctajul se acorda pe baza experienței partenerului care demonstrează cel mai mic număr de luni de experiență.
		Cum se acorda punctajul la criteriul 3.6 în cazul în care un proiect este depus de 3 parteneri, din care Solicitantul și un partener dovedesc atingerea indicatorilor peste 90%, iar un partener dovedeste atingerea indicatorilor în proporție de 80%?	Punctajul se acorda pe baza datelor și documentelor transmise pentru partenerul care demonstrează cel mai mic grad de atingere a indicatorilor.
		Vă rugăm să ne precizați dacă, în cazul depunerii unui proiect cu partener unic, pe lângă punctul care se depunează conform anexei 3 la Ghidul Solicitantului - Condiții Specifice „Pachet de baza pentru persoanele fără/cu nivel scăzut de calificare” - Criterii de evaluare tehnică și financiară calitativă, punctul 3.5, mai există și alte puncte care se pierd (de exemplu la punctul 3.6)?	Ca urmare a observațiilor primite în procesul de consultare publică criteriul de evaluare 3.5 este completat după cum urmează: „N.B: În cazul proiectelor implementate de către un solicitant unic care demonstrează experiența în unul din domeniile de activitate aferente activităților obligatorii/relevante mai mare de 12 luni Cererea de finanțare va obține inclusiv punctajul aferent experienței partenerilor.”



		Referitor la Anexa 3 - Criterii de evaluare tehnica si financiara calitativa, criteriul 3. Eficienta, subcriteriul 3.6. Solicitantul și partenerii (acolo unde proiectul se implementează în parteneriat) și-au îndeplinit indicatorii în operațiuni anterioare, se acorda punctaj pentru proiectele implementate in parteneriat daca atat Solicitantul, cat si Partenerul/Partenerii au implementat "operațiuni cu rata de realizare a indicatorilor" de maximum 70% pentru 0 puncte, mai mare de 70% pentru 1 punct, mai mare de 80% pentru 2 puncte si mai mare de 90% pentru 3 puncte. Avand in vedere cele de mai sus consideram ca acest subcriteriu este unul restrictiv si limiteaza accesul la finantare organizatiilor/beneficiarilor la inceput de drum si care nu au experienta/nu au implementat operatiuni anterioare. Intelegem si suntem de acord ca proiectele care se implementeaza cu solicitant unic, acesta sa indeplineasca aceasta cerinta, pentru a asigura cadrul propice pentru implementarea corespunzatoare a proiectului si atingerea indicatorilor asumati la nivel de proiect, astfel solicitantul sa faca dovada ca detine experienta si know how-ul corespunzator pentru implementarea proiectului. Insa in cazul proiectelor implementate in parteneriat consideram restrictiva cerinta ca toti partenerii sa indeplineasca aceasta cerinta.	Observatie ce nu a fost preluata - grila de evaluare tehnica si financiara calitativa are rolul de a facilita selectarea proiectelor cu un grad de maturitate si de calitate superior iar evaluarea experientei anterioare a solicitantului/partenerilor este un criteriu de departajare
		2.1. (Pagina 7): Criteriul de selectie 3.5. „Solicitantul si partenerii (acolo unde proiectul se implementeaza in parteneriat) au experienta in cel putin unul din domeniile de activitate, aferente activitatilor relevante”, „Fiecare partener are experienta de minimum 6 luni in cel putin unul din domeniile de activitate, aferente activitatilor relevante pe care acesta le implementeaza in cadrul proiectului”(1 punct), ✓ Solicitam eliminarea subcriteriului de evaluare, intrucat acesta dezavantajeaza in mod clar solicitantii care detin experienta	Ca urmare a observatiilor primite în procesul de consultare publica criteriul de evaluare 3.5 este completat dupa cum urmează: „N.B: In cazul proiectelor implementate de catre un solicitant unic care demonstrează experiența în unul din domeniile de activitate aferente activităților obligatorii/relevante mai mare de 12 luni Cererea de finanțare va obține inclusiv punctajul aferent experienței partenerilor.”



		relevanta si competentele necesare implementarii proiectului fara partener si incurajeaza crearea de parteneriate artificiale, in care partenerul este implicat in activitati similare cu cele pe care le organizeaza solicitantul, fara a aduce valoare adaugata in ceea ce priveste utilizarea eficienta a fondurilor, doar pentru a evita diminuarea punctajului. La apelurile anterioare, AM PEO a motivat ca „Prezentele apeluri de propuneri de proiecte sustin si incurajeaza depunerea cererilor de finantare in parteneriat. Capacitatea operationala si financiara a fiecarei entitati implicate poate aduce plus valoare in utilizarea eficienta a fondurilor nerambursabile. Echitabilitatea cerintelor inscrite in cadrul grilei de evaluare vizeaza atat solicitantii unici cat si cei care depun cereri de finantare in parteneriat, decizia modalitatii de aplicare apartinand fiecarei entitati in parte sub asumarea diminuarii de punctaj in situatia in care solicitantul alege sa participe fara partener”, dar abordarea propusa nu este echitabila fata de beneficiarii care au capacitatea de a implementa proiecte fara partener. In plus, abordarea contravine si principiului utilizarii eficiente a fondurilor nerambursabile deoarece incurajeaza cresterea echipei de management si implementare prin dublarea unor pozitii necesare in cadrul echipei solicitantului si a partenerului (ex. manager de proiect vs. coordonator partener, responsabil financiar solicitant vs. responsabil financiar partener etc.). De asemenea, considerand gradul extrem de mare de concurenta pe majoritatea apelurilor competitive lansate in ultima perioada, depunerea cererilor de finantare chiar si cu 1 singur punct conduce implicit la reducerea considerabila a sanselelor beneficiarilor de a accesa finantarea si creeaza conditii discriminatorii/inechitabile.	
		. La punctul 3.5 din grila de evaluare tehnica și financiară calitativă (Anexa 3 la GS CS), experienta de 12 luni in activitatea de formare, poate fi demonstrata si pe baza organizarii de cursuri nonformale, adica neautorizate, sau este obligatoriu sa fie pe cursuri	Ghidul solicitantului conditii specifice nu limiteaza experienta in formare la cursuri autorizate conform OG 129/2000



		autorizate, în perspectiva unui solicitant care va realiza cursuri de calificare în proiect.	
		La punctul 3.6. din grila de evaluare tehnică și financiară calitativă (Anexa 3 la GS CS), operațiunile cu rata de realizare a indicatorilor mai mare de 90% pot fi demonstrate cu contracte de prestări servicii organizare și susținere cursuri de formare în sistem non formal pentru un anumit număr de persoane, însoțit de proces verbal de recepție în care să se stipuleze numărul asumat inițial și numărul atins la final?	Anexa 3 a fost modificată în sensul în care au fost introduse următoarele precizări „N.B: Pentru evaluarea rezultatelor anterioare vor fi prezentate proiecte similare care implică realizarea de activități de formare/evaluare și certificare competente/informare și consiliere pe bază de contract de finanțare/contract economic, iar pentru acordarea punctajului se vor avea în vedere rezultatele concrete atinse în respectivele proiecte pe baza documentelor transmise de solicitant/partener. În cazul în care demonstrarea experienței în derularea proiectelor presupune formarea profesională/evaluare și certificare competente/informare și consiliere se realizează pe baza de contracte economice - vor fi luate în considerare doar acele contracte economice care vizează formarea profesională a minim 250 de persoane.”
		Sub criteriul 3.5 Modul în care este formulat în prezent subcriteriul poate crea confuzii echipei de evaluare cu privire la acordarea punctajului. Astfel, având în vedere faptul că cele 2 punctaje sunt prezentate ca fiind cumulative, se poate interpreta un proiect care se depune de către solicitant unic (deci nu în parteneriat) poate cumula doar 1 punct, existând riscul ca evaluatorul să acorde punctaj doar pentru subcriteriul Solicitantul are experiență de minimum 12 luni în cel puțin unul din domeniile de activitate, aferente activităților obligatorii/relevante pe care acesta le implementează în cadrul	Ca urmare a observațiilor primite în procesul de consultare publică criteriul de evaluare 3.5 este completat după cum urmează: „N.B: În cazul proiectelor implementate de către un solicitant unic care demonstrează experiența în unul din domeniile de activitate aferente activităților obligatorii/relevante mai mare de 12 luni Cererea de finanțare va obține inclusiv punctajul aferent experienței partenerilor.”



		proiectului, interpretand faptul ca cel de al doilea subcriteriu neaplicandu-i-se. Cum aceasta abordare ar incalca principiul accesului egal la oportunitati de finantare din fonduri publice statuat de legislatia europeana si ar afecta transparenta evaluarii, va rugam sa clarificati situatia, pentru a preintampina erorile. Prin urmare, pentru asigurarea coerentei, propunem clarificarea modului de acordare a punctajului cumulativ pentru cele 2 situatii astfel (textul propus este preluat din Ghidul Solicitantului Conditii Specifice aferent unui apel precedent in cadrul PEO 2021-2027): - proiect depus de catre solicitant unic - poate cumula 2 puncte, daca indeplineste primul subcriteriul, referitor la experienta Solicitantului - proiect depus in parteneriat - poate cumula 1+1 puncte, pentru indeplinirea fiecaruia din cele 2 subcriterii, referitoare la experienta Solicitantului, respectiv a Partenerului.	
		Grila de evaluare tehnico-financiară - Anexa 3: Solicitantul prezintă resursele materiale puse la dispoziția proiectului în secțiunea „Alte informații” (de ex. Spatiu, dotări, echipamente, laptop, desktop, birou) Nu există în formatul standard al Cererii de finanțare, o secțiune care să se denumească „Alte informații”. Vă rugăm să clarificați / corectați.	Observatie preluata prin modificarea Anexei 3 dupa cum urmeaza: Solicitantul prezintă resursele materiale puse la dispoziția proiectului în secțiunea “Alte informațiiCapacitate solicitant” (de ex. Spatiu, dotări, echipamente, laptop, desktop, birou).